

Ref. 465

yo me llamo...



4 años

### Finalidad pedagógica

- ◆ Diferenciar la situación de las formas y cuerpos en el espacio: dentro - fuera.

### Actividades individuales:

- ▶ Busca los BOTONES iguales a los que están **fuera** del bote y ponlos encima.
- ▶ Colorea los de la Lámina, cada uno de su color.

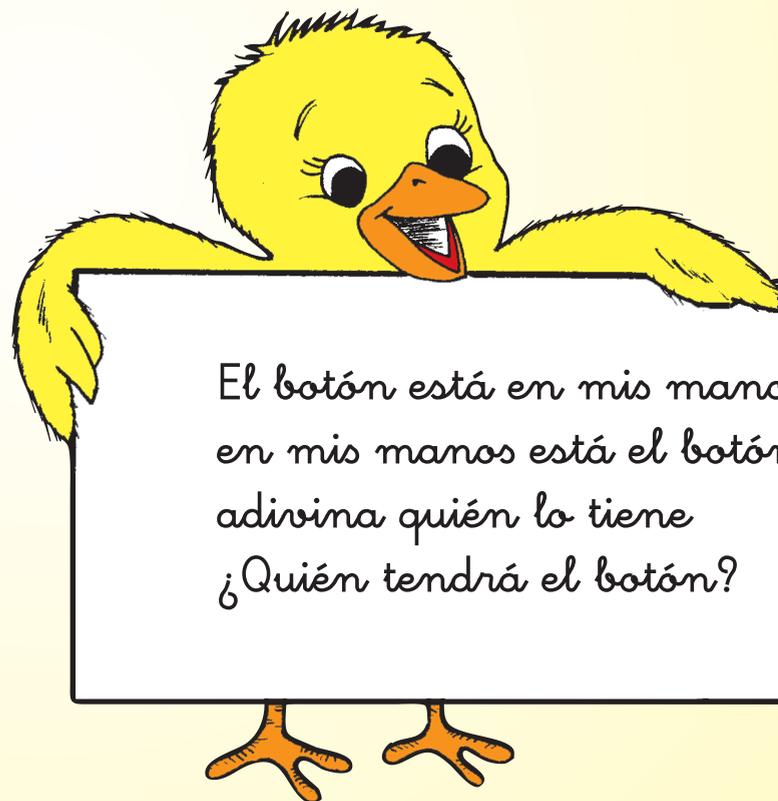
### Actividades y juegos previos:

- \* Los niños jugarán libremente con los "**Botones LADO**".
- \* Los observarán y comentarán sus semejanzas y diferencias.
- \* Jugarán a colocarlos "dentro" y "fuera" de la maleta, de un bote, etc. verbalizando la acción.
- \* Agruparán los botones que sólo tienen un agujero.
- \* Seguidamente podemos proponer **juegos con botones** como el siguiente:

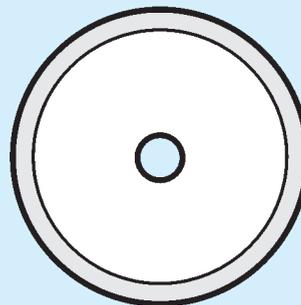
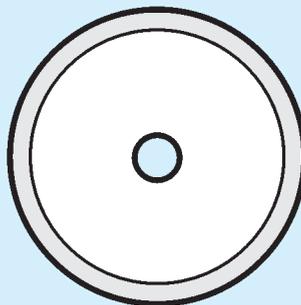
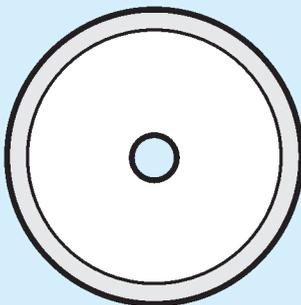
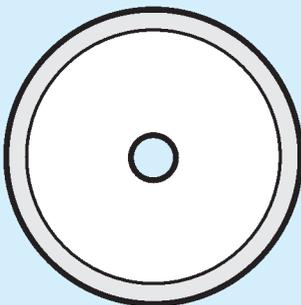
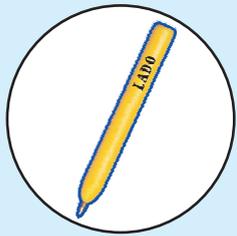
Aprender la canción que nos enseña **Pío-pío**.

Un niño juntará las manos con un botón "dentro" y mientras dice la canción pasará las manos entre las de sus compañeros que las mantendrán juntas.

El niño elegido por el educador deberá adivinar qué niño tiene en sus manos el botón.



El botón está en mis manos,  
en mis manos está el botón,  
adivina quién lo tiene  
¿Quién tendrá el botón?



yo me llamo...



4 años

### Finalidad pedagógica

- ◆ Desarrollar la observación y la atención.
- ◆ Estimular la memoria y la agudeza visual.

### Actividades individuales:

- ▶ Busca los botones que tengan un agujero y colócalos cada uno con el de su color.
- ▶ Colorea igual los de abajo y hazles los agujeros con el punzón.

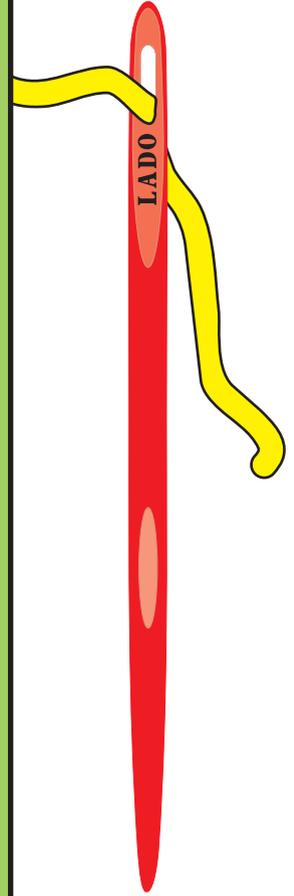
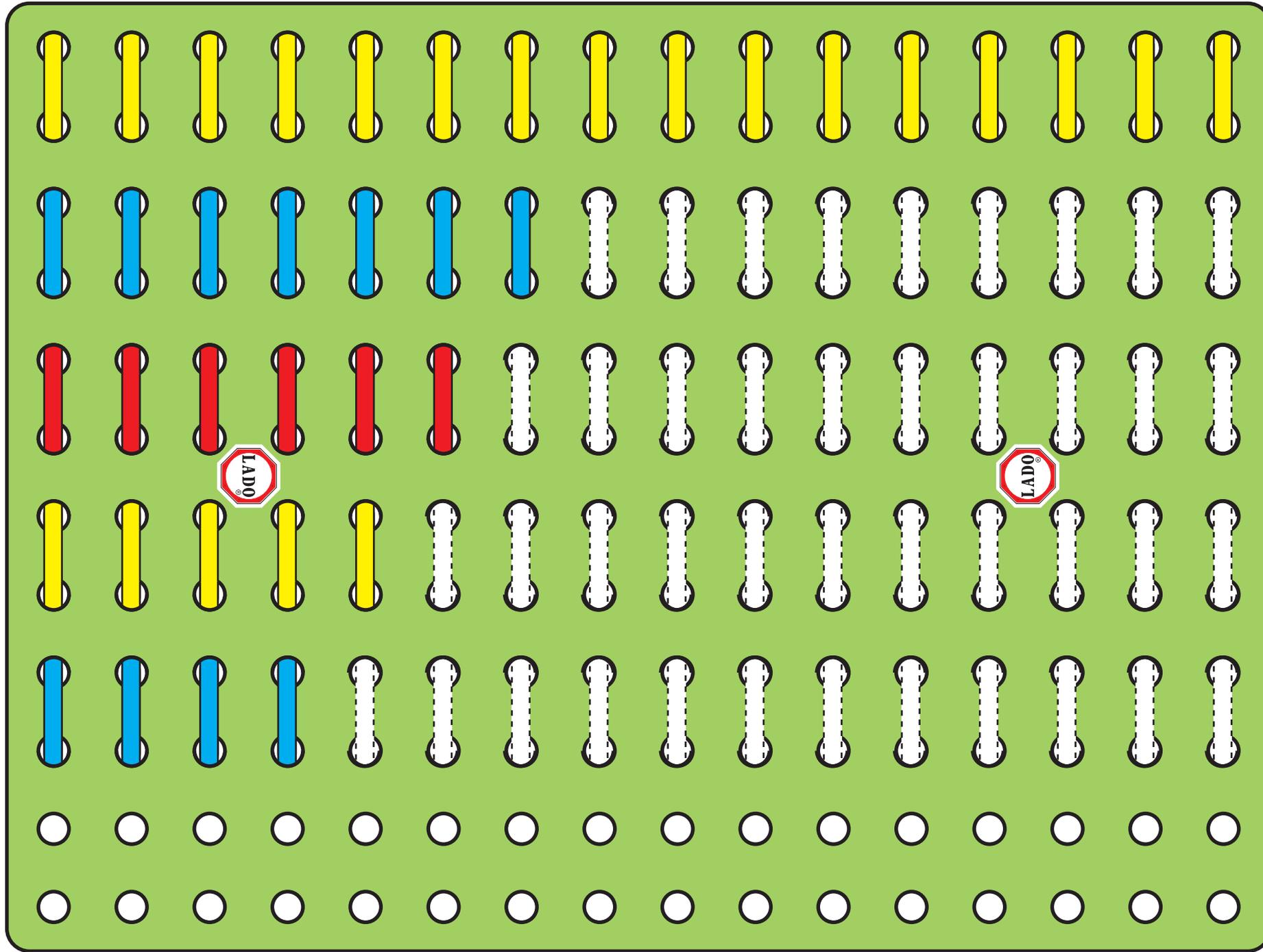
### Actividades y juegos previos:

#### Los botones nos serán muy útiles para:

- \* Manipularlos libremente.
- \* Realizar ejercicios de observación y atención mediante la discriminación de sus características: color y número de agujeros.
- \* Jugar a agruparlos con los de los compañeros: por colores, por su número de agujeros...
- \* Hacer torres con los botones que sean del mismo color, del mismo número de agujeros, etc.
- \* Realizar series atendiendo al color.
- \* Utilizarlos para hacer ejercicios de cálculo elemental agrupándolos, contándolos, contando su número de agujeros, etc.



Debajo de un botón, tón, tón  
del señor Martín, tín, tín  
había un ratón, tón, tón  
muy chiquirritín, tín, tín.



yo me llamo...



4 años

### Finalidad pedagógica

- ◆ Ejercitar el dominio de los músculos finos de las manos.
- ◆ Favorecer la precisión y la habilidad manual.
- ◆ Fomentar la atención y la concentración.

### Actividades individuales:

- ▶ Mira en la Lámina las filas que hay coloreadas. Con lápices de colores pinta todas las que faltan según el color que corresponda.
- ▶ Con la aguja y los cordones de colores cose en tu placa haciendo el mismo dibujo que hay en la Lámina.

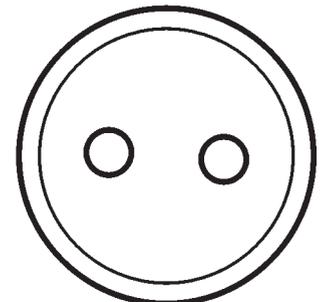
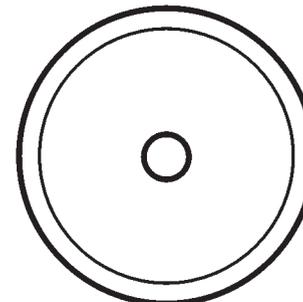
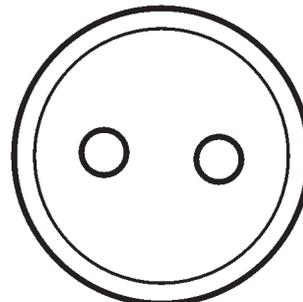
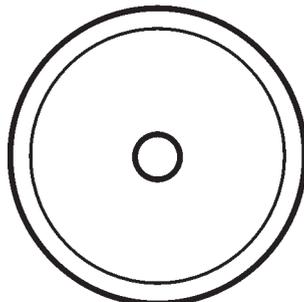
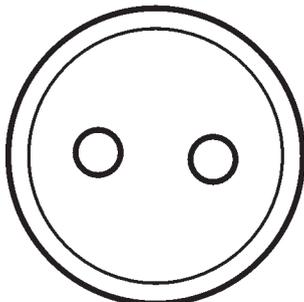
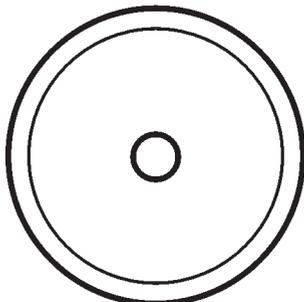
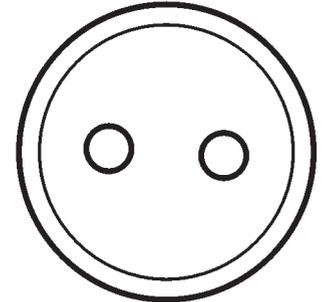
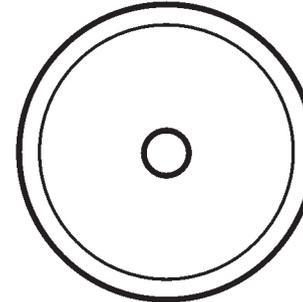
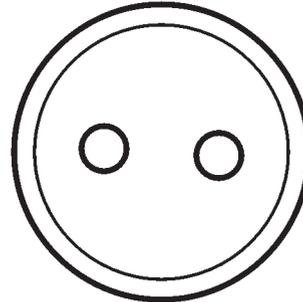
### Actividades y juegos previos:

**Juegos de cosido.** Material a utilizar:

Placa de cosido, Aguja y Cordones de colores.

- \* Observaremos los pasos necesarios para coser: cómo se coge la aguja, cómo se enhebra, etc...
- \* Mostraremos a los niños cómo se pasa la aguja por cada uno de los agujeros de la placa.
- \* Los niños imitarán los movimientos del educador en la realización de nudos y jugarán a pasar el cordón por los agujeros. Al final realizar un nudo con los dos extremos del cordón o con un solo extremo.
- \* Es preciso familiarizar a los niños con la "Placa perforada" dejando que experimenten libremente con ella.
- \* Iniciaremos a los niños en la técnica del cosido realizando, durante varias jornadas, diferentes ejercicios con la Placa perforada LADO.





yo me llamo...



4 años

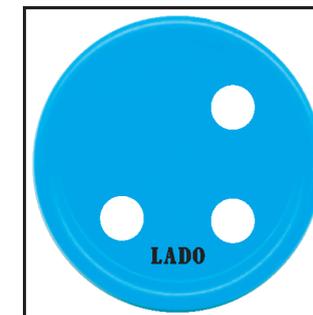
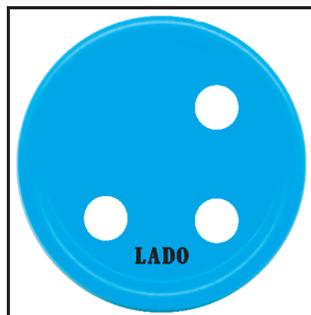
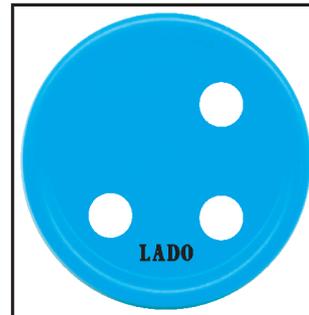
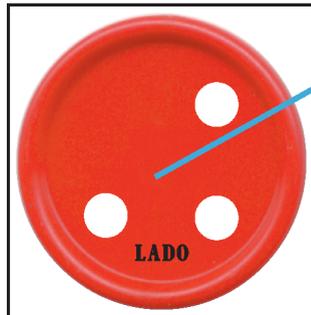
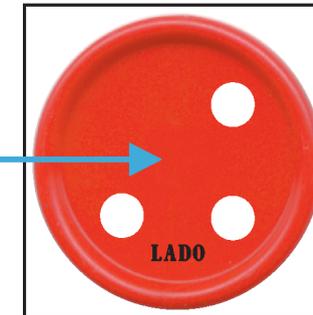
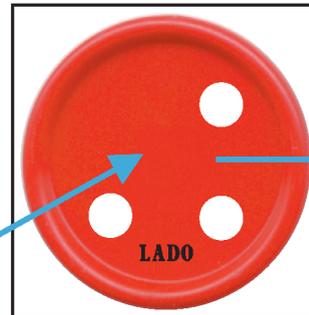
### Finalidad pedagógica

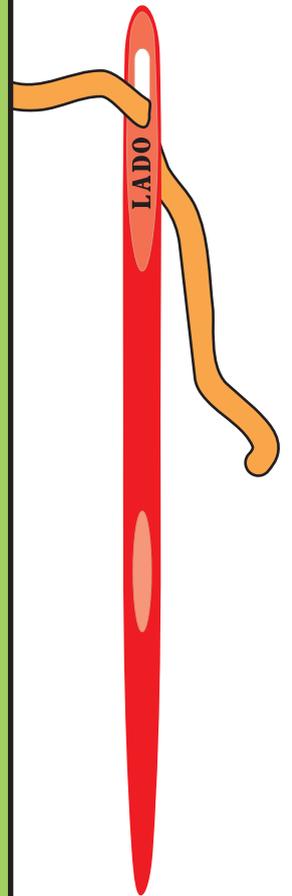
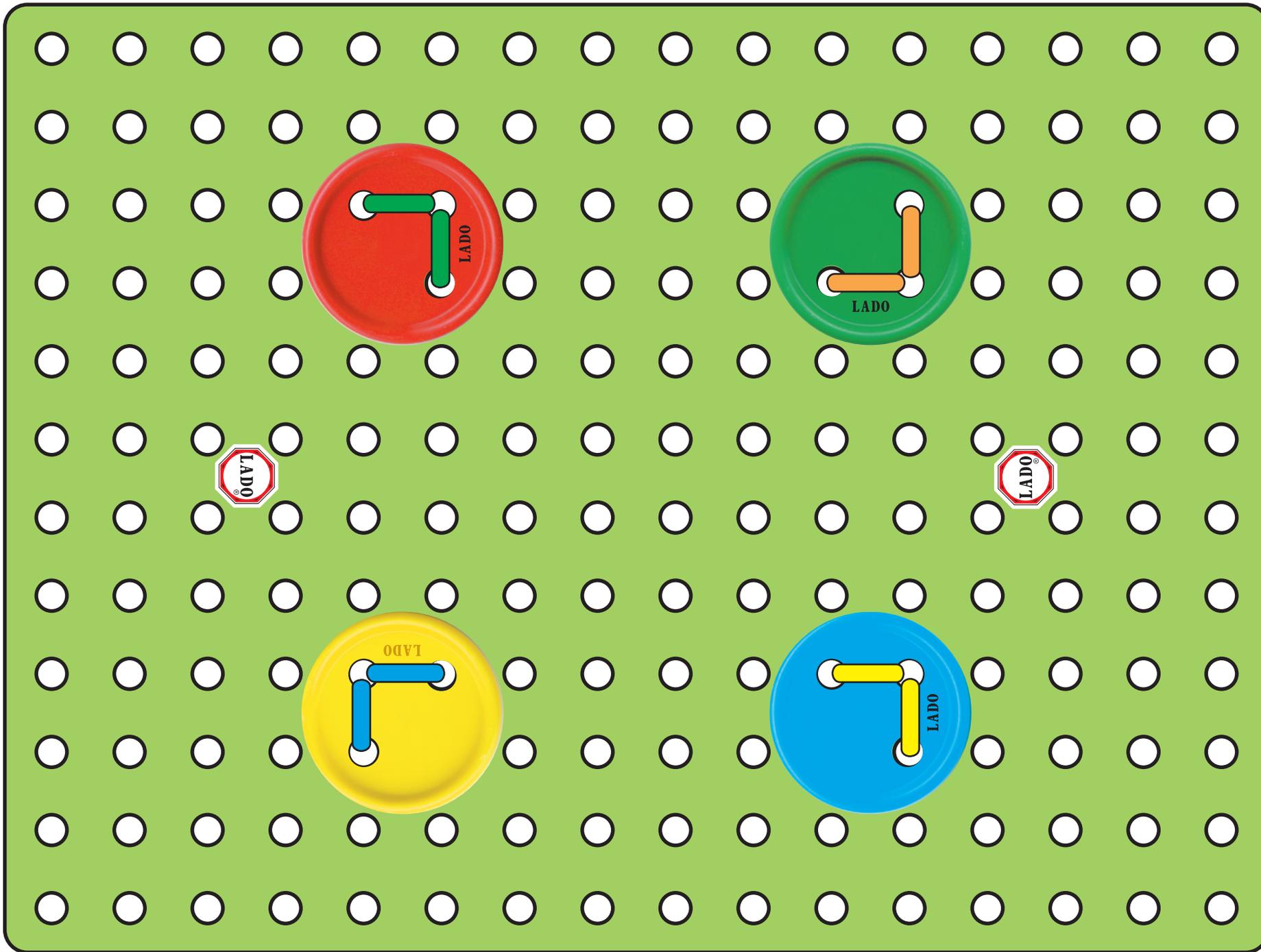
- ◆ Realizar seriaciones atendiendo al grado de posesión de determinada cualidad: color y número de agujeros.

### Actividades individuales:

- ▶ Observa los botones ¿Cómo son? ¿De qué color son? ¿Cuántos agujeros tienen?
- ▶ Colorea los botones siguiendo la serie.

Une con una rayita los botones iguales.





yo me llamo...



4 años

### Finalidad pedagógica

- ◆ Utilizar la técnica del cosido: coser botones.
- ◆ Favorecer la precisión y la habilidad manual

### Actividades individuales:

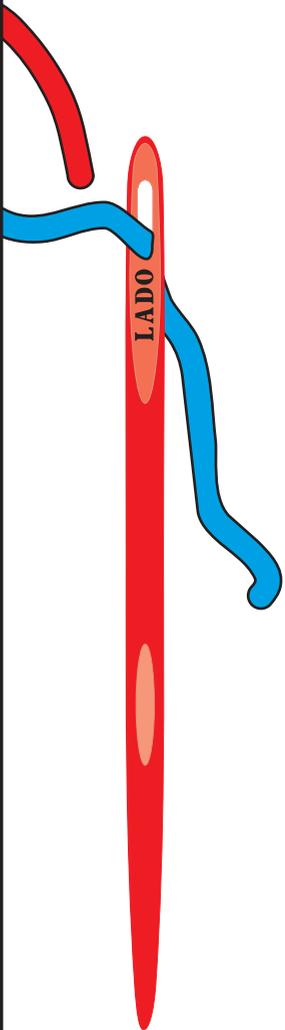
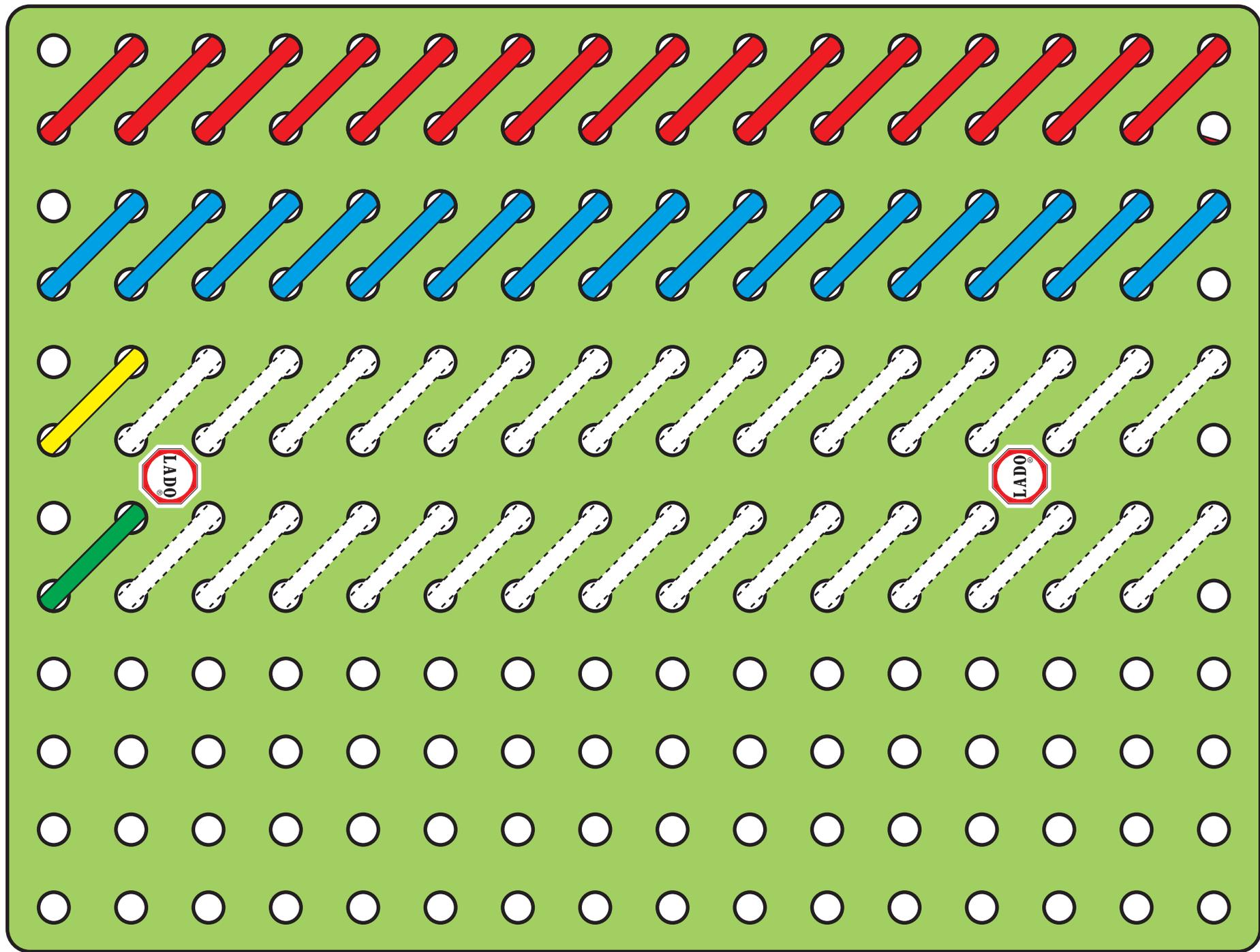
- ▶ Busca los botones que tengan 3 agujeros, ponlos encima de la Placa (agujerito con agujerito), como está dibujado en la Lámina.
- ▶ Con tu aguja y el cordón que más te guste, cóselos.

### Actividades y juegos previos:

#### Jugamos con los Botones, la Placa, la Aguja y los cordones:

- \* Los botones, con diferente número de agujeros, precisan una colocación distinta en cada caso sobre la Placa de cosido LADO.
- \* Cada botón admite diferentes tipos de cosido.
- \* En cada caso, el educador, antes de realizar el cosido, mostrará la forma de colocarlos, haciendo coincidir los agujeros de los botones con los de la Placa.
- \* Los niños primero colocarán el botón sobre la Placa, buscando la posición adecuada, luego lo coserán con su aguja enhebrada con el cordón del color elegido.
- \* Dejemos a los niños que descubran las diferentes formas de coser cada botón.





yo me llamo...



4 años

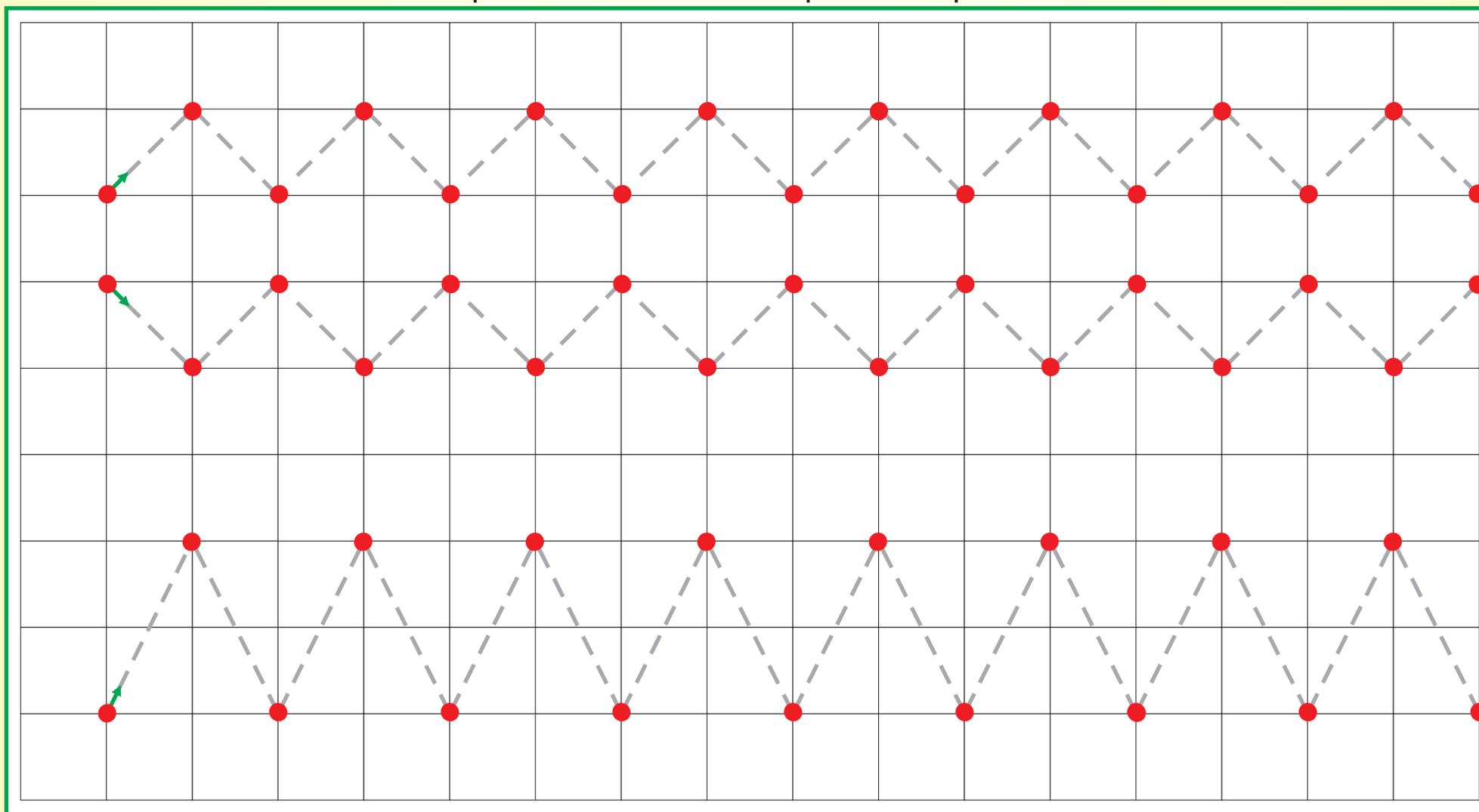
### Finalidad pedagógica

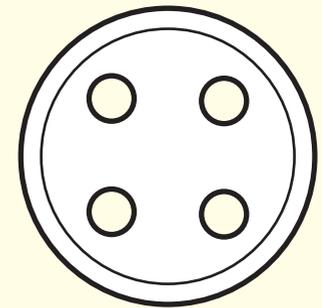
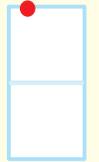
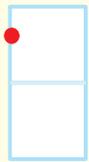
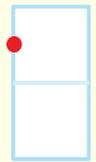
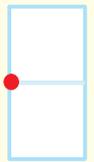
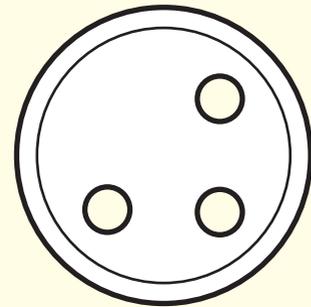
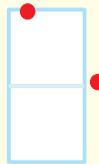
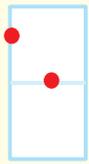
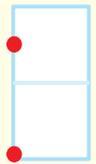
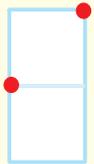
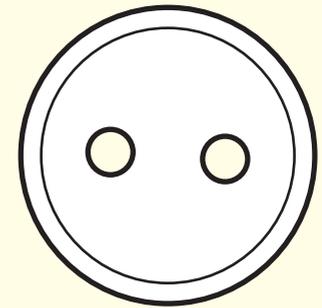
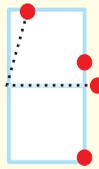
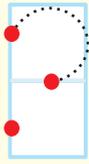
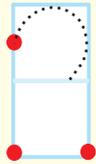
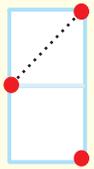
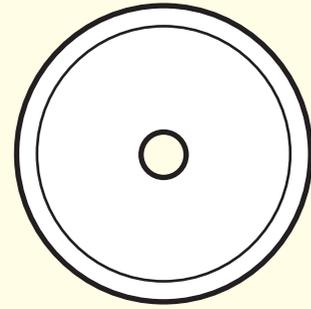
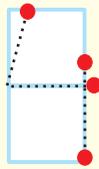
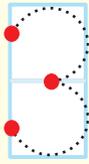
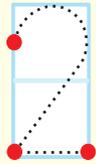
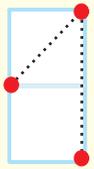
- ◆ Ejercitar el dominio de los músculos finos de las manos.
- ◆ Favorecer la precisión y la habilidad manual, afianzando la técnica del cosido.

### Actividades individuales:

- ▶ Mira la Lámina. ¿Te gusta? ¿Es bonito, verdad? Pinta tú las que faltan para completar la placa.
- ▶ Hazlas igual en tu Placa de cosidos, con la aguja y los cordones.

Repasa las líneas, de punto a punto.





yo me llamo...



4 años

### Finalidad pedagógica

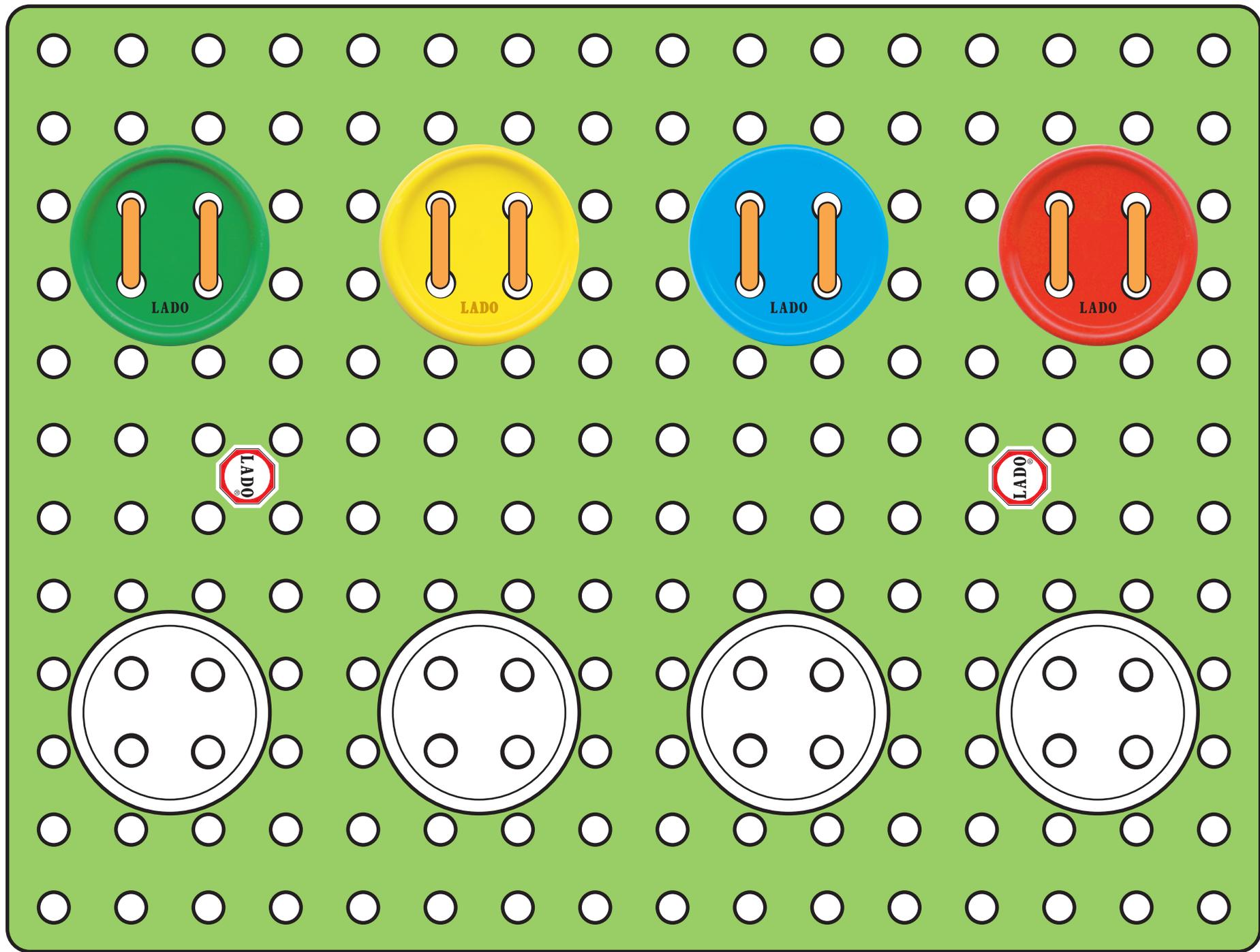
- ◆ Conocer la serie numérica del 1 al 4.
- ◆ Realizar la grafía de los número 1 al 4.
- ◆ Reconocer el espacio gráfico en el que se realiza la grafía: los cuadros.

### Actividades individuales:

- ▶ Haz los números 1, 2, 3 y 4 en los cuadritos.
- ▶ Colorea los botones.
- ▶ Une cada número con el botón correspondiente según el número de agujeros que tenga.

Pinta 4 botones y coloréalos.





yo me llamo...



4 años

### Finalidad pedagógica

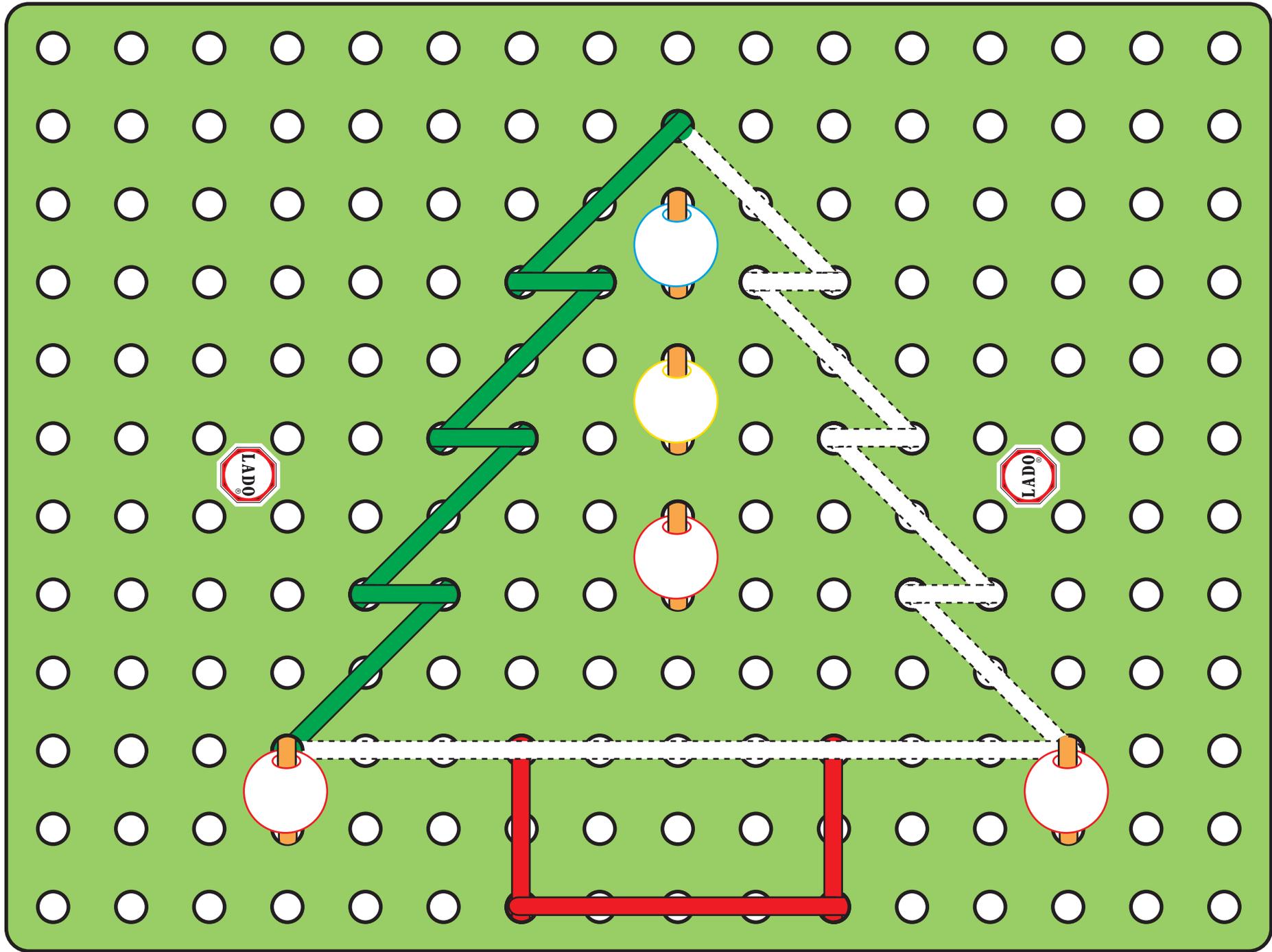
- ◆ Utilizar la técnica del cosido: coser botones.
- ◆ Favorecer la precisión y la habilidad manual.

### Actividades individuales:

- ▶ Vamos a coser los botones que tengan 4 agujeros. Colócalos coincidiendo sus agujeros con los de la placa, y ya con la aguja enhebrada **¡a coser!**
- ▶ Colorea los botones y pinta los cordones para que queden iguales a los de arriba.

Isa se ha perdido y está llorando. Dibuja a su mamá a tu derecha y coloréalas.





yo me llamo...



5 años

### Finalidad pedagógica

- ◆ Ejercitar el dominio de los músculos finos de las manos.
- ◆ Favorecer la precisión y la habilidad manual.
- ◆ Fomentar la atención y la concentración.

### Actividades individuales:

- ▶ Mira en la Lámina el árbol de navidad. Con lápices de colores termina de colorearlo.
- ▶ Con la aguja y los cordones de colores cose en tu placa haciendo el mismo dibujo que hay en la Lámina. Puedes decorarlo cosiendo bolas de colores.

### Actividades y juegos previos:

**Juegos de cosido.** Material a utilizar:

Placa de cosido, Aguja y Cordones de colores.

- \* Observaremos los pasos necesarios para coser: cómo se coge la aguja, cómo se enhebra, etc.
- \* Mostraremos a los niños cómo se pasa la aguja por cada uno de los agujeros de la placa.
- \* Los niños imitarán los movimientos del educador en la realización de nudos y jugarán a pasar el cordón por los agujeros. Al final realizar un nudo con los dos extremos del cordón o con un solo extremo.
- \* Es preciso familiarizar a los niños con la "Placa perforada" dejando que experimenten libremente con ella.
- \* Iniciaremos a los niños en la técnica del cosido realizando, durante varias jornadas, diferentes ejercicios con la Placa perforada LADO.



## Materiales relacionados Destreza Manual

La **DESTREZA MANUAL**, junto con la coordinación viso-motora, son el fundamento de todas las actividades dirigidas a la estimulación de la **MOTRICIDAD FINA**.

La motricidad fina son movimientos voluntarios de las manos y los dedos muy precisos, que implican pequeños grupos de músculos, huesos y nervios que requieren **UN ELEVADO NIVEL DE COORDINACIÓN Y PRECISIÓN**. Son movimientos de pequeña amplitud.

En el control de la psicomotricidad fina intervienen:

La fuerza muscular.

La coordinación óculo-manual.

La finura de movimientos.

La sensibilidad.

La percepción viso-motora.

Si como afirma **Piaget** "*La inteligencia se desarrolla cuando logra asir el medio que lo rodea*", con la educación psicomotriz se inicia el camino, para alcanzar este objetivo, partiendo del entorno más próximo que puede haber para cualquier persona: **su propio cuerpo**.

**LADO** ha desarrollado el más completo "**Conjunto de Materiales**" dirigidos al correcto desarrollo de la educación psicomotriz, basándose en la realización de los siguientes ejercicios:

"Ejercicios de prensión", "Ejercicios de desarrollo digital" y "Ejercicios de pinza".

En función de las destrezas concretas puestas en práctica, así como de la especial importancia de la **estimulación temprana**, **LADO** pone a su disposición, entre otros muchos materiales:

**ENSARTABLES**: con gran variedad de tamaños, formas y texturas.

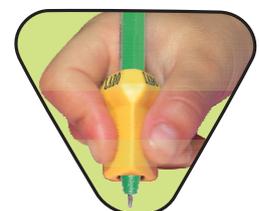
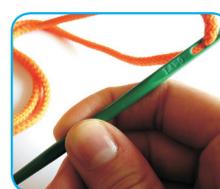
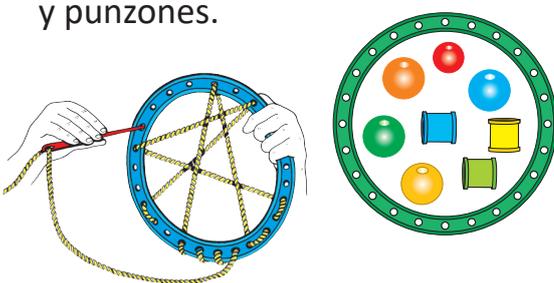
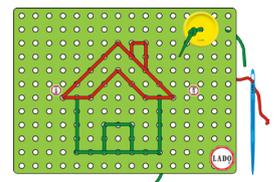
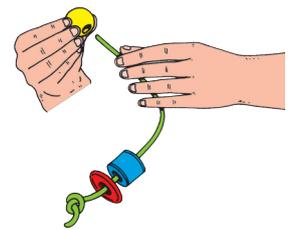
**PLACAS para COSIDOS**: La **Placa perforada LADO** es un instrumento muy eficaz y su utilización individualizada logra resultados muy satisfactorios, tanto en la realización de trabajos libres como en los dirigidos por el Educador.

**BOTONES, AGUJAS** gigantes, **CORDONES** de plástico y trenzados.

**PUNZONES** gruesos y finos, con Punta de **LATÓN (inoxidable)**, **Láminas para PICADO**, **Placas de CAUCHO** para picado...

La **NUEVA CINTA FLEXIBLE** de plástico para la realización de multitud de trabajos manuales.

El "**Adaptador para lapiceros ADAPTA-LADO**" para utilizar de forma eficaz lapiceros y punzones.



# Adapta-LADO



*"enseñar es más fácil que corregir"*

*tres caras...*

*para tres dedos*

**FINALIDAD PEDAGÓGICA:**

- Su forma facilita el posicionamiento natural de los dedos: pulgar, índice y corazón haciendo pinza.
- Es anatómico y blandito, su grosor evita el cansancio manual y la rigidez.
- Su forma prismática evita la caída de los lapiceros de la mesa: no ruedan.
- Previene las malas posturas en la colocación de los dedos.
- Su diseño, ofrece dos posibilidades de uso, de acuerdo a la necesidad de cada niño: punto de apoyo hacia arriba o punto de apoyo hacia abajo.



*"Imprescindible para lapiceros, bolígrafos y punzones"*



Ref. 484



Ref. 485

Ref. 484	<b>Adapta-LADO</b>	200 pzs.	En Bote Ø 19 cm x 14 cm	+ 2 años
Ref. 485	<b>Adapta-LADO</b>	30 pzs.	En Bote Ø 10,5 cm x 7,5 cm	+ 2 años



# PUNZONES LADO

## Punzón Grande

Punta LATÓN Gruesa Inoxidable



Ø 10 x 108 mm



“Detalle de la punta”



Los ejercicios de picado favorecen la destreza manual, la coordinación óculo motriz y el control muscular, ejercitando los músculos finos de los dedos. Requiere pulcritud y perseverancia. Exige observación, atención y concentración.

Son actividades que contribuyen al desarrollo armónico del niño.

Es un ejercicio excelente para la preparación de la escritura.

## El Punzón Original

Ref. 402 Bote con 35 pzs.

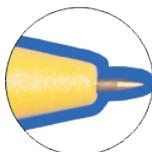
Ref. 403 Bote con 600 pzs.

## Punzón Pequeño

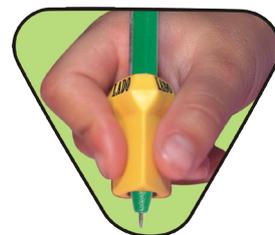
Punta LATÓN fina Inoxidable



Ø 8 x 80 mm



“Detalle de la punta”



Ref. 404 Bote con 60 pzs.

Ref. 405 Bote con ±750 pzs.

## Punzón Pequeño Plástico

Punta PLÁSTICO fina



Ø 7 x 80 mm

“Sin peligro”



“Detalle de la punta”

Ref. 406 Bote con 70 pzs.

Ref. 407 Bote con ±875 pzs.

### FINALIDAD PEDAGÓGICA:

- Desarrollo de la psicomotricidad fina.
- Estimulación táctil-motriz.
- Adiestrar la grafomotricidad de base: Destreza manual. Posición de pinza. Control motriz de la muñeca. Control del tono muscular. Coordinación óculo-manual en movimientos de pequeña amplitud.
- Desarrollar la capacidad de atención y concentración.

Ref. 402	<b>Punzón grande.</b> Punta Latón.	35 punzones	En Bote Ø 7,5 x 13,5 cm	+ 3 años
Ref. 403	<b>Punzón grande.</b> Punta Latón.	±600 punzones	En Bote Ø 23,5 x 25,5 cm	+ 3 años
Ref. 404	<b>Punzón pequeño.</b> Punta Latón.	60 punzones	En Bote Ø 10,5 x 7,5 cm	+ 3 años
Ref. 405	<b>Punzón pequeño.</b> Punta Latón.	±750 punzones	En Bote Ø 19 x 24,5 cm	+ 3 años
Ref. 406	<b>Punzón pequeño.</b> Punta plástico	70 punzones	En Bote Ø 7,5 x 8,5 cm	+ 3 años
Ref. 407	<b>Punzón pequeño.</b> Punta plástico	±875 punzones	En Bote Ø 19 x 24,5 cm	+ 3 años



Ayudando a EDUCAR

# "PLACA de PICADO" de CAUCHO



## "PLACA de PICADO"

que favorece la actividad al proporcionar una superficie blanda, pero a la vez, firme y uniforme.

Ref. 419 Placa de 15 x 20 cm

Ref. 420 Placa de 20 x 30 cm



- no se agujerea
- es flexible, elástica e indeformable
- la superficie siempre está lisa
- se adhiere a la mesa

## Láminas para PICADO y más...



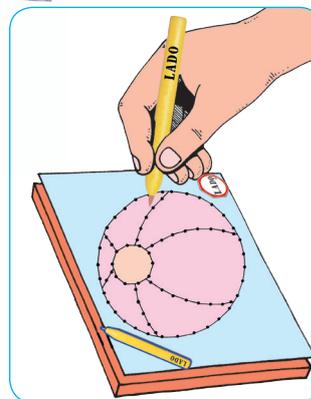
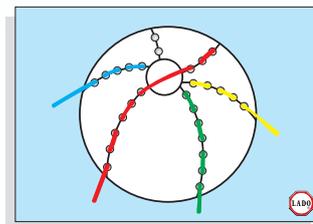
### Contenido:

- 2 Punzones: 1 grueso y 1 fino.
- 1 rollo Cordón de plástico de 10 m.
- 1 Placa para Picado de caucho.
- 36 Láminas para picar.
- 1 Adapta - LADO.

Utilizar un **Adapta-LADO** sobre el "punzón pequeño" evita malas posturas en la colocación de los dedos

Ref. 408

Lámina picada con **punzón grande** y decorada con el **cordón de plástico**.



18 Láminas para picar y cortar (punzón fino)

18 Láminas para picar y decorar con el cordón (punzón grande)

Ref. 419 Placa para PICADO de "Caucho"

Placa de 15 x 20 cm

+ 3 años

Ref. 420 Placa para PICADO de "Caucho"

Placa de 20 x 30 cm

+ 3 años

Ref. 408 Láminas para PICADO y más ...

\*Contenido

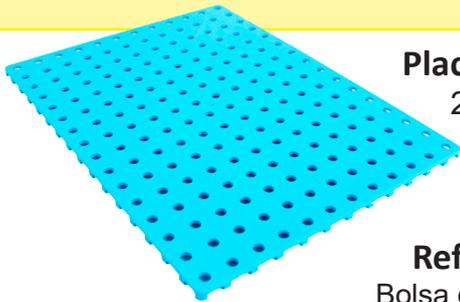
En bolsa

+ 4 años



Ayudando a EDUCAR

# PLACAS para Cosidos



Placa perforada.  
24 x 18 cm

Ref. 454/6  
Bolsa de 6 placas

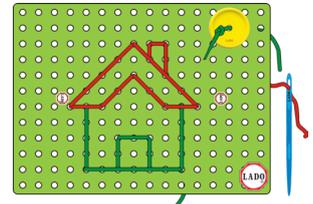


Ref. 457

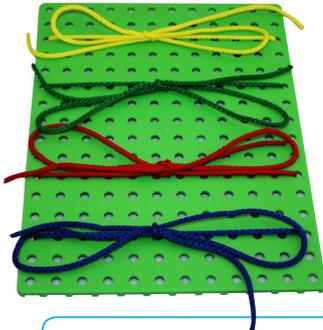
**Contenido:**

- 1 Placa perforada.
- 8 Botones.
- 1 Aguja gigante.
- 1 rollo de cordón trenzado.
- Guía de modelos.

Placa COSIDOS  
24 x 18 cm



detalles cosidos

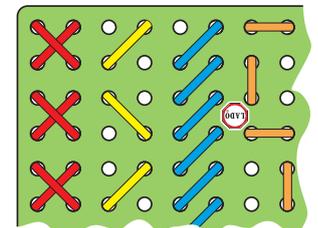


Placa LAZADAS.  
24 x 18 cm

Ref. 455

**FINALIDAD PEDAGÓGICA:**

- Mejorar la coordinación viso-motora, la precisión, la habilidad manual y el dominio muscular.
- Favorecer la determinación de dominancia manual.
- Ejercitar la coordinación dinámica manual.
- Desarrollar la orientación espacial.



## Cordones

### Cordón de Plástico



Ø  
1,7 mm

Ref. 409  
Ref. 412

- Es macizo*
- Es flexible*
- Es estable*
- Muy útil para manualidades*



Ø  
2,8 mm

### Cordón Trenzado

Puntas cabeteadas

Ref. 414  
Ref. 416

- Para coser*
- Para hacer series*
- Para ensartar*
- Para decorar*

### Cordón grueso



Ø  
4 mm

Ref. 417

- Para manos pequeñas*
- y para piezas grandes*

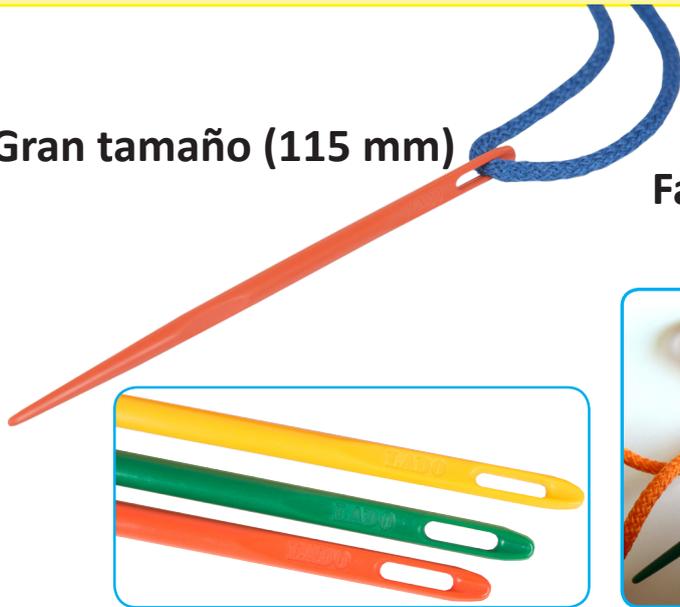
Ref. 409	Cordón de plástico.	8 rollos de 10 m en 5 colores	En Bote Ø 10,5 x 13,5 cm
Ref. 412	Cordón de plástico.	80 rollos de 10 m en 5 colores	En Bote Ø 19 x 25 cm
Ref. 414	Cordón trenzado 2,8 mm Ø	6 rollos de 10 m en 5 colores	En Bote Ø 10,5 x 13,5 cm
Ref. 416	Cordón trenzado 2,8 mm Ø	35 rollos de 10 m en 5 colores	En Bote Ø 19 x 25 cm
Ref. 417	Cordón trenzado 4 mm Ø	10 cordones de 1 m en 5 colores	En Bote Ø 7,5 x 13,5 cm



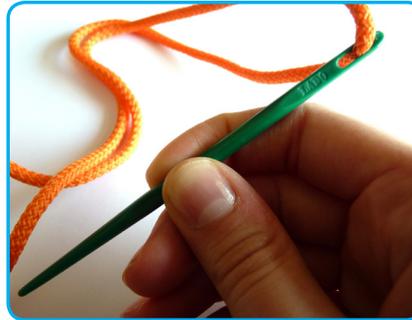
Ayudando a EDUCAR

# AGUJAS

Gran tamaño (115 mm)



5 colores  
Es flexible  
Fácil de enhebrar  
Punta roma



Ref. 468

Ref. 468	Agujas gigantes en 5 colores	100 agujas y cordón	En Bote Ø 7,5 x 13,5 cm	+ 3 años
Ref. 469	Agujas gigantes en 5 colores	1.500 agujas	En Bote Ø 19 x 25 cm	+ 3 años

# BOTONES



Ref. 465

**Contenido:**  
48 Botones  
2 Cordones trenzados.

Botones, agujas y cordones LADO son un original modelo de ensartable, con múltiples posibilidades, con el que podremos hacer "gimnasia" manual y mental.

Con la combinación de los botones, de diferente número de agujeros, y las agujas gigantes, flexibles y con punta roma, conseguiremos que las manos y los ojos trabajen coordinada y armónicamente.

A través de estas acciones sencillas se ejercita el desarrollo de los sentidos y la motricidad, a la vez que se estructura el pensamiento psicomotor, lógico y abstracto.

Es un material muy apropiado para la realización de apilados, series y ejercicios de clasificación atendiendo al color y al número de agujeros.



Ref. 464

**Contenido:**  
100 Botones.  
35 Agujas.  
1 Cordón trenzado.

**DE 1, 2, 3 y 4 AGUJEROS**

Ref. 465	BOTONES 1,2,3 y 4 agujeros.	48 pzs. y cordón	Bote Ø 10,5 x 7,5 cm	+ 3 años
Ref. 466	BOTONES 1,2,3 y 4 agujeros.	1.500 Botones	Bote Ø 24 x 25,5 cm	+ 3 años
Ref. 464	BOTONES, Agujas y cordón.	*Contenido	Bote Ø10,5 x 13,5 cm	+ 4 años



Ayudando a EDUCAR

# Cinta FLEXIBLE de plástico



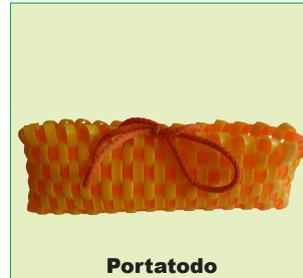
Ref. 413

Bote con 10 madejas de 20 m.



## FINALIDAD PEDAGÓGICA:

- Favorecer el desarrollo de la destreza manual.
- Realizar ejercicios de control con ambas manos.
- Desarrollar la creatividad y la imaginación.
- Llevar a cabo trabajos manuales que aumenten la autoestima.
- Educar en la importancia del reciclado de materiales para darles un nuevo uso.



Portatodo



Frasco forrado

**Con Guía de ideas y modelos**



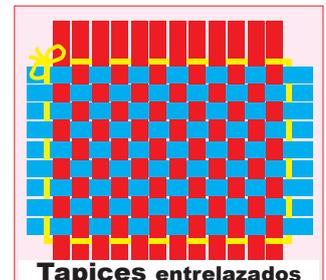
Vaso "forrado"



Pulsera de anillas

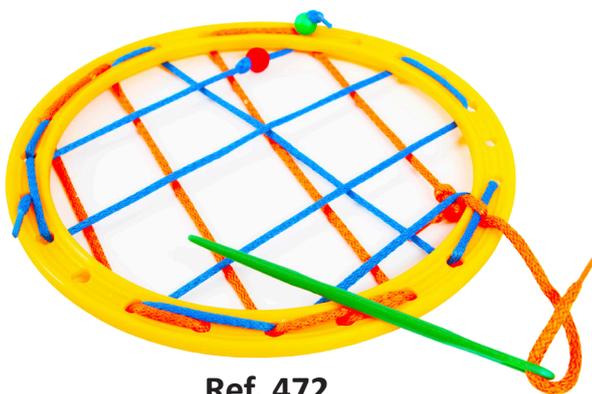


Posavasos



Tapices entrelazados

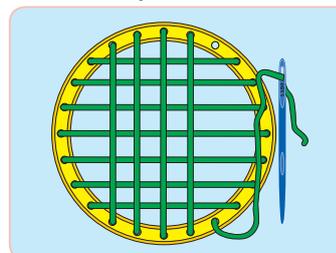
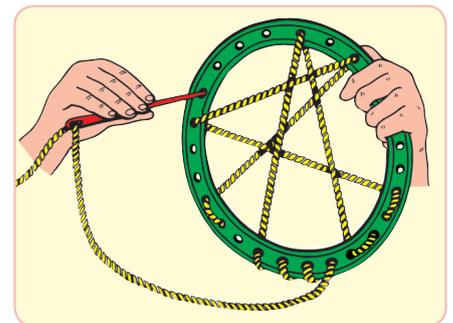
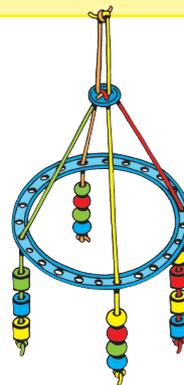
## BASTIDOR para Cosidos



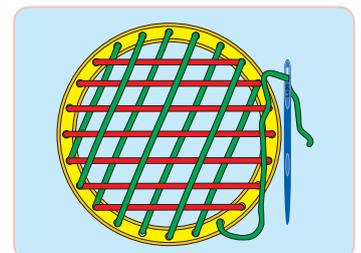
Ref. 472

### FINALIDAD PEDAGÓGICA:

- Favorecer el desarrollo de la coordinación óculo-motriz.
- Estimular la coordinación bimanual.
- Mejorar la flexibilidad manual.
- Progresar en la coordinación de movimientos.
- Desarrollar la imaginación y la creatividad.



COSIDO ENTELAZADO



CON DOS CORDONES



Ayudando a EDUCAR

Ref. 413

Cinta FLEXIBLE de plástico, en colores

10 madejas de 20 m

En Bote Ø 25 x 28 cm

+ 4 años

Ref. 472

BASTIDOR Redondo con aguja y cordones.

Bastidor, Aguja y cordones

En Bolsa Ø 18,5 cm

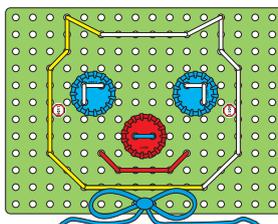
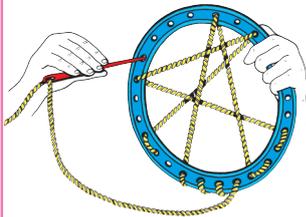
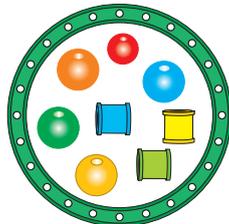
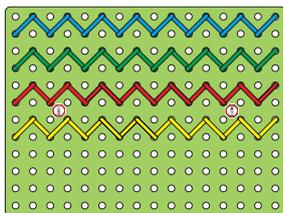
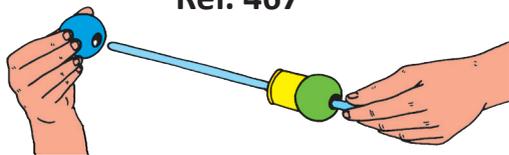
+ 4 años

# Destreza Manual

CONJUNTO DE MATERIAL



Ref. 467



MÚLTIPLES ACTIVIDADES CON MATERIALES COMPATIBLES.



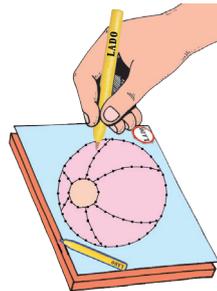
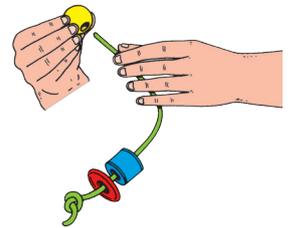
El material de este conjunto está pensado para aplicaciones psicodidácticas en edades tempranas. Puede utilizarse, bajo los criterios del educador, para Educación General o Especial (Evaluaciones, pruebas psicológicas, etc).

Con el uso adecuado de este Material se consigue un desarrollo armónico de las "habilidades manuales e intelectuales del niño", favoreciendo el desarrollo de las destrezas manipulativas.

Las actividades manipulativas estimulan el desarrollo integral del niño, consiguiendo una adecuada coordinación óculo-motriz.

Este conjunto, en el que se incluye una "Guía práctica de uso" propone una serie de actividades a través de las cuales se proporciona a los niños los medios adecuados para que observen, manipulen y creen.

La presentación del Material, así como la selección del mismo, en cuanto a variedad y cantidades de piezas, es idónea para la evaluación psicológica de cada niño individualmente.



Con Guía Didáctica



## Contenido:

- 5 BASTIDORES redondos para cosido y ensartado en 4 colores.
- 1 Juego de 10 VARILLAS CLASIFICADORAS de 3 a 34,5 cm.
- 20 DISCOS para ensartar, en 5 colores, de 22 mm Ø.
- 20 CILINDROS para ensartar, en 5 colores.
- 10 BOLAS de 25 mm Ø.
- 15 BOLAS de 20 mm Ø.
- 20 BOLAS de 16 mm Ø.
- 30 BOLAS de 10 mm Ø.
- 2 PLACAS PERFORADAS con 192 agujeros, para coser y decorar.
- 24 AGUJAS DIDÁCTICAS para cosidos.
- 24 BOTONES con 1,2,3 y 4 agujeros.
- 2 Rollos de CORDÓN TRENZADO (2,8 mm Ø) en 5 colores.
- 2 Rollos de CORDÓN DE PLÁSTICO de 10 m.
- 1 PLACA para PICADO de CAUCHO de 15 x 20 cm.
- 18 Láminas para PICAR y CORTAR.
- 18 Láminas para PICAR y DECORAR.
- 6 PUNZONES grandes para "picar y decorar".
- 12 PUNZONES pequeños para "picar y cortar".
- 24 CADENAS DENTADAS en 5 colores.
- 14 Adapta-LADO para lapiceros, bolígrafos y punzones.
- 6 CINTAS Flexibles de colores 6,5 mm x 1 mm. Longitud: 1 m.
- 1 Maleta LADO nº 2 como envase.
- 2 Botes LADO nº 3 para clasificar.
- 1 Botes LADO nº 2 para clasificar.
- 1 Botes LADO nº 1 para clasificar.
- 1 Guía Didáctica para el Educador.

Ref. 467

DESTREZA MANUAL.  
Conjunto de material

\*Contenido

En maleta  
39 x 29 x 8 cm

+ 3 años



# Grandes ENSARTABLES



Ref. 492

## BOLAS 34 mm Ø



### Ensartado de BOLAS:

Ensartar BOLAS sobre "cordón flexible" constituye, dentro de las actividades manipulativas, una de las mejores formas de agilizar los dedos y flexibilizar las manos.

Ref. 491	BOLAS plást. macizo 34 mm Ø	70 bolas y 2 cordones gruesos	En Bote Ø 19 x 14 cm	+ 3 años
Ref. 492	BOLAS plást. macizo 34 mm Ø	±295 bolas	En Bote Ø 23,5 x 25,5 cm	+ 3 años



Ref. 422

## Súper DISCOS 42 mm Ø



### Ensartado con Súper DISCOS:

Con ellos se desarrollará el sentido de las proporciones. Podrán apilar, enfilear, construir, hacer rodar... desarrollando la imaginación y el sentido del equilibrio.

Ref. 421	Súper DISCOS.	15 pzs. y cordón grueso	En Bote Ø 10,5 x 13,5 cm	+ 2 años
Ref. 422	Súper DISCOS. Granel.	Bote granel 250 pzs.	En Bote Ø 23,5 x 25,5 cm	+ 2 años
Ref. 423	Súper DISCOS.	58 pzs. y 2 cord. gruesos	En Bote Ø 7,5 x 13,5 cm	+ 2 años

## Súper CILINDROS

## MIXTO de Piezas GRANDES



Ref. 474



Contenido: 50 pzs.

Ref. 424

- Súper Cilindros.
- Bolas de 34 mm Ø.
- Super Discos.
- Cordón grueso.



Ayudando a EDUCAR

Ref. 471	Súper CILINDROS.	40 pzs. y 2 cordones	En Bote Ø 19 x 14 cm	+ 1 año
Ref. 474	Súper CILINDROS.	±150 pzs.	En Bote Ø 23,5 x 25,5cm	+ 1 año
Ref. 424	MIXTO PIEZAS GRANDES.	*Contenido	En Bote Ø 19 x 14 cm	+ 1 año

# ENSARTABLES

pequeños



## BOLAS

de 25 mm  
de 20 mm  
de 16 mm  
de 10 mm

Ref. 437



Ref. 431 DISCOS



Ref. 426 CILINDROS



Ref. 432  
ENSARTABLE MIXTO



## MOTRICIDAD FINA

Facultad de movimientos que requieren de precisión.

El control de la motricidad fina es la coordinación de músculos, huesos y nervios para producir movimientos pequeños y precisos. Un ejemplo de control de la motricidad fina es recoger un pequeño elemento con el dedo índice y el pulgar.

Se trata de movimientos muy precisos en los que una importante dosificación de la fuerza juegan un papel principal. Para un adecuado desarrollo motriz se precisa:

Coordinación óculo-manual

Motricidad gestual

Fuerza muscular

Adquisición de la pinza digital

Las siguientes tareas son actividades que requieren un adecuado desarrollo de la motricidad fina:

Ensartar piezas en un cordón.

Recortar formas con tijeras.

Dibujar líneas o círculos.

Hacer nudos y lazos.

Sostener y escribir con un lápiz.

Apilar bloques.

Cerrar una cremallera.

Abrochar botones.

LADO dispone de una amplia gama de ENSARTABLES que cubren todas las necesidades de tamaños, grosores y formas para el adecuado desarrollo de la motricidad fina, tanto para la educación infantil como para la rehabilitación de personas mayores.

CONSULTE NUESTRO LISTADO PARA VER DETENIDAMENTE TODAS NUESTRAS REFERENCIAS.



Ayudando a EDUCAR

## Actividades "VISO-MOTORAS"

**Actividades VISO-MOTORAS** son todas aquellas que ayudan al niño a guiar sus manos hacia los objetos que le rodean de forma precisa y controlada. El desarrollo de la prensión está íntimamente relacionado con la evolución motriz y la percepción visual, ésta hace posible la localización del objeto y dirige el movimiento hacia donde queremos.

Diversas investigaciones nos demuestran que, en un primer momento, el ojo sigue los movimientos de la mano y posteriormente, gracias a la coordinación, será el ojo el que guiará a la mano.

**Las actividades Viso-motoras** constituyen uno de los aspectos que más influyen en el correcto desarrollo de los trabajos que implican un elevado grado de **precisión manual**. El previo dominio de la **coordinación óculo-motriz** incidirá directamente en el correcto aprendizaje de la lectoescritura.

Con las diversas actividades que **LADO** propone conseguiremos el dominio de una gran variedad de **movimientos prensores**, así como también un correcto **dominio espacio-temporal**. Así pues, no se trata sólo del **dominio muscular**, sino también de la **coordinación de movimientos** dirigiendo las acciones hacia el punto en el que la visión ha fijado el objetivo.

### EL CARRO de la Orientación espacial y el pinzado

Conjunto con gran cantidad de material para que todos los niños de la clase puedan trabajar juntos la motricidad fina (precisión en el pinzado) y la Orientación espacial.

Todo el material del conjunto es complementario entre sí. Por eso es posible combinarlo para hacer más ejercicios, ya sea crear grandes mosaicos (con varias placas), montajes en 3D (situación espacial), el estudio de las formas geométricas con el uso de las gomas y los pivotes, etc. El hilo conductor de los juegos es la destreza manual y el desarrollo de la psicomotricidad fina.

Muy útil para tenerlo todo siempre dispuesto y trasladarlo. Y también para los profesores de apoyo.

#### Contenido:

- 25 Placas TRANSPARENTES.
- 2 Juegos de Láminas-modelos.
- 440 PULPOS y PULPITOS en 5 colores.  
En Bote con Guía.
- 1.505 PULPINES (Pivotes grandes) en 5 colores. En Bote.
- 1 Geoformas. En maleta con Guía.



Ref. 493

# Dibujos para PINCHAR



Ref. 459

## FINALIDAD PEDAGÓGICA:

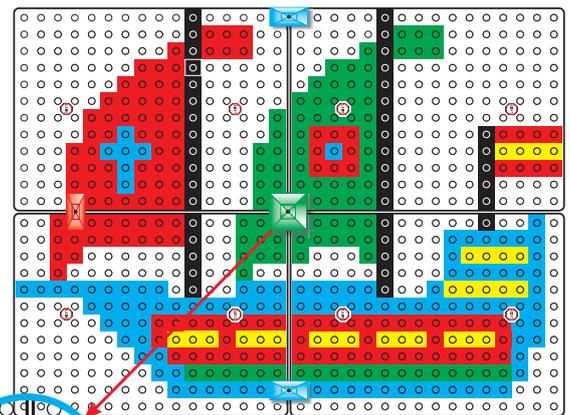
- Estimular la creatividad y la imaginación.
- Ayudar en el afianzamiento de la lateralidad.
- Perfeccionar el movimiento de los dedos.
- Favorecer la coordinación viso - motriz.
- Realizar ejercicios de organización espacial.
- Fomentar la atención y la concentración.
- Ayudar en el conocimiento de los colores.

## Contenido:

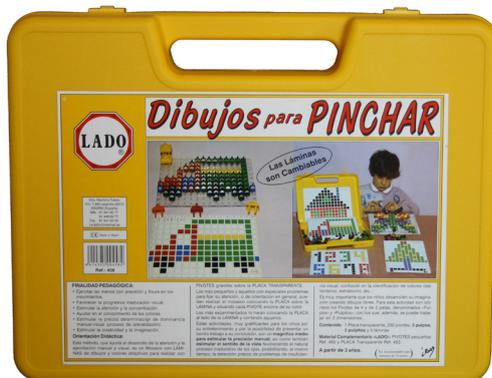
- 4 Placas transparentes.
- 500 Pivotes.
- 13 Láminas.
- 6 Pulpos.
- 4 Pulpitos.



Pivote grande que favorece la adquisición de la pinza digital.



Pulpos que unen las placas.



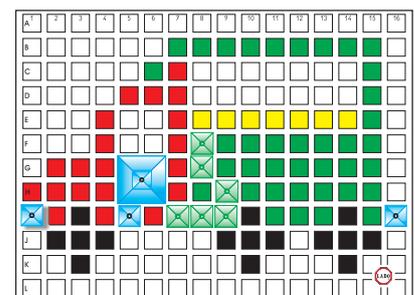
Ref. 458

## Contenido:

- 1 Placa transparente.
- 250 Pivotes.
- 5 Láminas.
- 3 Pulpos.
- 2 Pulpitos.



Método que favorece las actividades viso-motoras y que ayuda al niño a guiar y a controlar sus manos de forma adecuada y precisa. Compuesto por Placas transparentes y Pivotes con diferente número de patas. Las Placas pueden unirse entre sí con el Pulpo (pivote de cuatro patas). Las láminas incorporan coordenadas para situar los pivotes.



Ref. 458

DIBUJOS para Pinchar.

\* Contenido

En Maleta  
34 x 27 x 7 cm

+ 4 años

Ref. 459

DIBUJOS para Pinchar.

\* Contenido

En Maleta  
39 x 29 x 8 cm

+ 4 años



Ayudando a EDUCAR

## PIVOTES grandes

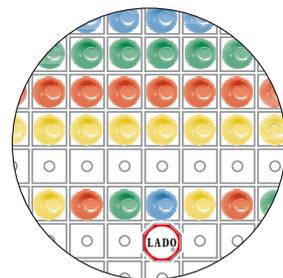
## PIVOTES pequeños



Medidas pivote grande:  
35 mm x 15 mm x 15 mm  
(altura)

Ref. 475

Ref. 477



Medidas pivote pequeño:  
21 mm x 10 mm Ø  
(altura)

Ref. 460

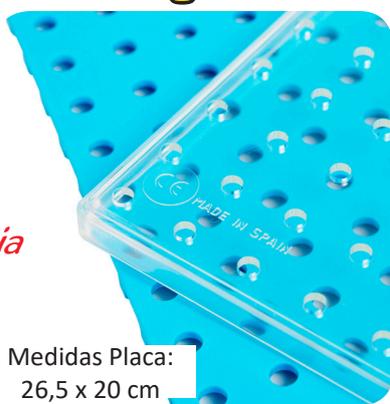
Ref. 462

## PLACA Transparente

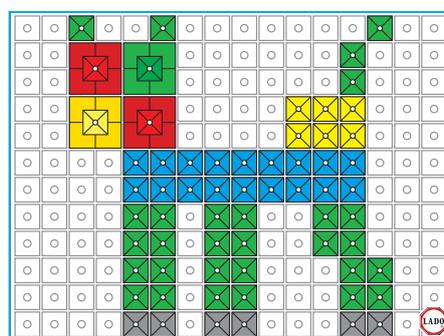
Detalle de la  
Placa Transparente  
LADO.

*Muy resistente*  
*Gran transparencia*

Ref. 453/5



Medidas Placa:  
26,5 x 20 cm



Pivotes grandes sobre la Placa transparente

Ref. 460	Pivotes pequeños. 5 col.	En Bote ±320 pzs.	Ref. 475	Pivotes grandes. 5 col.	En Bote 75 pzs.
Ref. 462	Pivotes pequeños. 5 col.	En Bote ±750 pzs.	Ref. 477	Pivotes grandes. 5 col.	En Bote ±525 pzs.
Ref. 453/5	Placa Transparente. 26,5 x 20 cm	5 placas		En Bolsa.	+ 3 años

# PULPOS Y PULPITOS



Ref. 488



Los PULPOS son piezas de original diseño con los que pueden realizarse gran cantidad de estructuras volumétricas. Son idóneos para estimular la imaginación de niños y mayores, fomentar la creatividad y favorecer la habilidad manual.

Se pueden utilizar solos o con la Placa LADO Ref. 453.



Ref. 489



Ayudando a EDUCAR

36

Ref. 488	PULPOS y Pulpitos.	115 pzs.	En Bote Ø19 x 14 cm	+ 3 años
Ref. 489	PULPOS y Pulpitos.	220 pzs.	En Bote Ø19 x 25 cm	+ 3 años

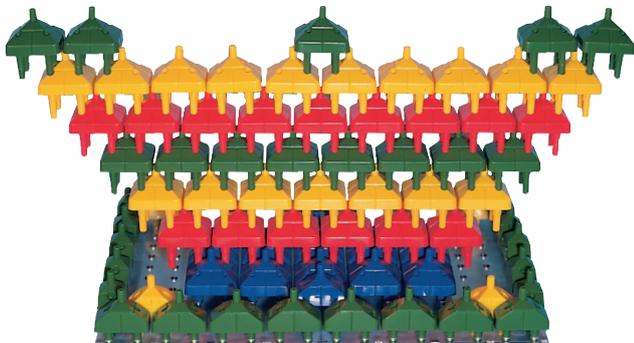
# DIVERPUL



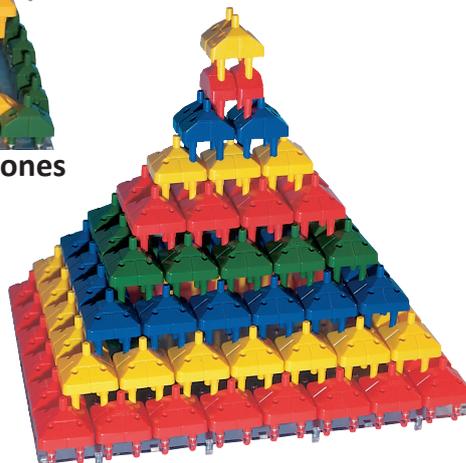
Ref. 487

**Contenido:**  
 2 Placas opacas.  
 126 Pulpos.  
 84 Pulpitos.  
 24 Pulpines.  
 1 Guía de modelos

**MONTAJES EN TRES DIMENSIONES**



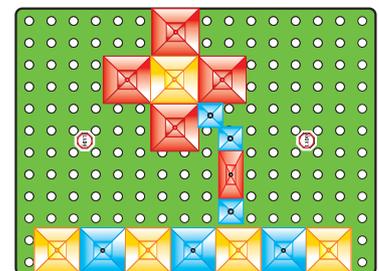
DIVERPUL. Muralla 3 dimensiones



Montajes en plano y en 3 dimensiones

Con guía de Modelos

**ESTOS PULPOS, COMO TODOS LOS PULPOS, TIENEN MUCHAS PATAS Y UNA GRAN CABEZA. SE AFERRAN FUERTEMENTE UNOS A OTROS, POR LO QUE, SI APROVECHAMOS ESTA CUALIDAD, PODEMOS HACERLES SUBIR..., BAJAR..., TREPAR..., DESCOLGARSE..., UNAS VECES BOCA ARRIBA Y OTRAS BOCA ABAJO. TAMBIÉN, COMO TODOS LOS PULPOS, PUEDEN FORMAR GRANDES "MANCHAS" DE COLORES. SE AGARRAN MEJOR A LAS SUPERFICIES PLANAS PINCHANDO SUS "PATAS" SOBRE LA "PLACA LADO" (REF. 453) EN LA CUAL SE ENCARAMAN UNOS A OTROS HASTA DONDE NOSOTROS QUERAMOS.**



Y dibujos sobre planos para interpretar y reproducir con Pulpos.

Ref. 487

**DIVERPUL.**  
 Conjunto de material

\*Contenido

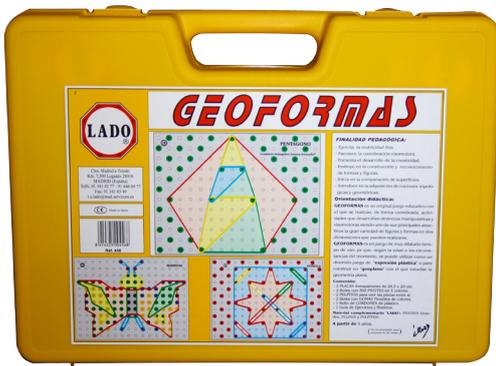
En Maleta  
 39 x 29 x 8 cm

+ 3 años

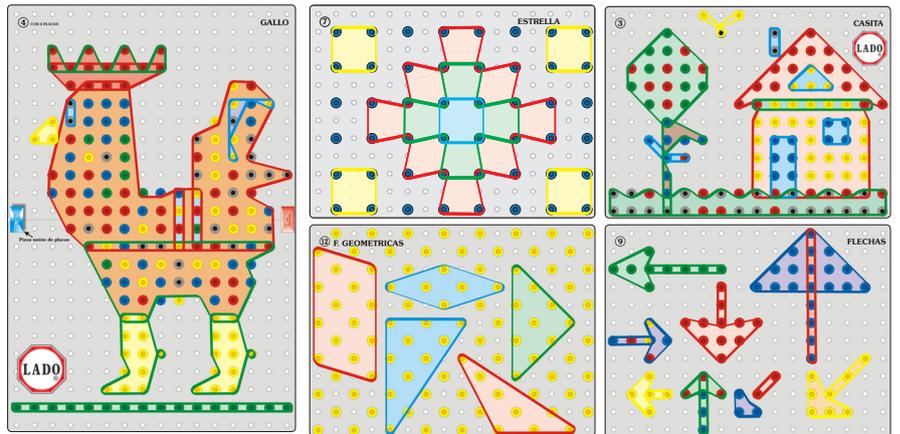


Ayudando a EDUCAR

# GEOFORMAS



Ref. 456



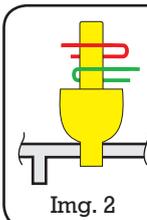
## Contenido:

- 2 Placas transparentes de 26,4 x 20 cm. 2 Botes con 300 pivotes en 5 colores y 2 Pulpitos para unir las placas.
- Gomas elásticas de distintos tamaños. - 1 Rollo de cordón de plástico y Guía de ejercicios y modelos.

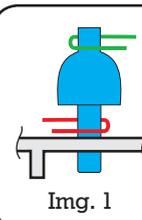
## FINALIDAD PEDAGÓGICA:

- Ejercita la psicomotricidad fina.
- Favorece la coordinación viso-motora.
- Fomenta el desarrollo de la creatividad.
- Instruye en la construcción y el reconocimiento de formas y figuras.
- Inicia en la comparación de superficies.
- Introduce en la adquisición de nociones topológicas y geométricas.

*¿Cómo se colocan las gomas sobre las pivotes?*



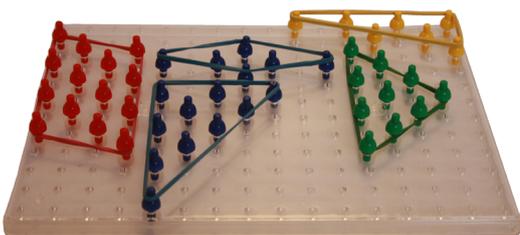
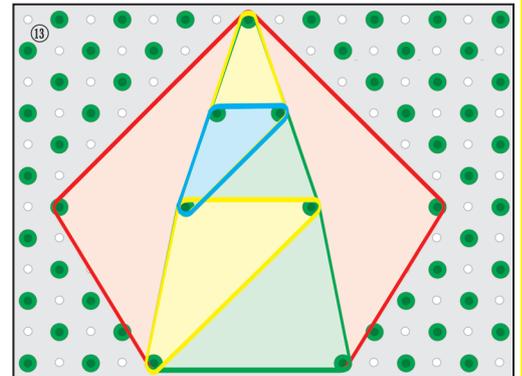
Posición idónea para "geoplanos". Permite la colocación de más de una goma o cordón sobre el mismo pivote.



Posición que permite la colocación de las gomas tanto sobre su asidero superior, como por debajo de su cabeza principal.

**GEOFORMAS** puede utilizarse tanto como un juego de "expresión plástica", como para construir "geoplanos" para estudiar geometría.

El geoplano es un recurso didáctico muy interesante para trabajar la geometría, pues nos sirve para introducir los conceptos geométricos de forma manipulativa. Con él no sólo podemos construir formas geométricas, si no descubrir las propiedades de los polígonos o incluso resolver problemas matemáticos, aprender sobre áreas, perímetros,... es en definitiva un recurso imprescindible para aprender matemáticas.



Con los pivotes construiremos la base del geoplano sobre la placa.

Podemos construir varios tipos de geoplanos:

De trama cuadrada (ortométrico), de trama triangular, etc.

El geoplano puede introducirse al inicio de la educación primaria para que los niños manipulen, jueguen y aprendan.

**Es muy divertido construirse uno mismo su geoplano.**



Ayudando a EDUCAR

38

Ref. 456

GEOFORMAS.

\*Contenido

En Maleta  
39 x 29x 8 cm

+ 5 años

www.lado.es

# color y forma



Ref. 480

## Contenido:

- 140 pzs. en 5 formas y 8 colores.
- 1 Cuadro de doble entrada.
- 5 Aros de 18 mm Ø en 5 colores.
- 6 Láminas con 16 modelos para reproducir.
- 1 Guía de uso.



Reconocimiento  
TÁCTIL

**Método** que favorece el desarrollo de las habilidades psicomotoras, sensoriales y visuales.

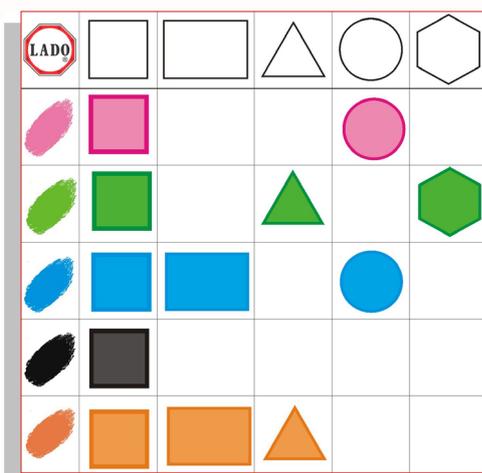
Estimula el pensamiento lógico y facilita la realización de ejercicios de orientación espacial.

Fomenta la creatividad y ayuda en el conocimiento de formas y colores.

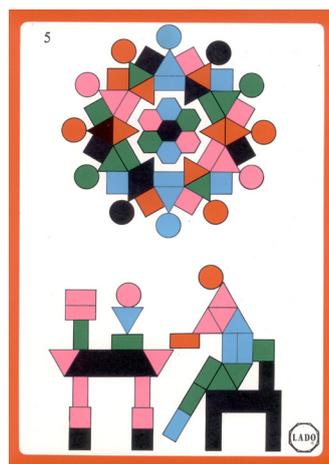
Las actividades a realizar, descritas en la **Guía Didáctica**, incluyen: un cuadro de doble entrada, construcciones de figuras planas, ejercicios de clasificación con Aros, ejercicios para el tacto, etc.

Todas las piezas llevan un reborde perimetral para un mejor reconocimiento.

## Cuadro de doble entrada



Para clasificar las piezas según su color y su forma.



Láminas con dibujos para reproducir con las piezas.



5 AROS para clasificar, agrupar...

Ref. 480

**Color y forma.**  
Conjunto de material

\*Contenido

En Maleta  
39 x 29x 8 cm

+ 4 años



Ayudando a EDUCAR