



Ayudando a EDUCAR

Habilidades corporales

3 - 4 años

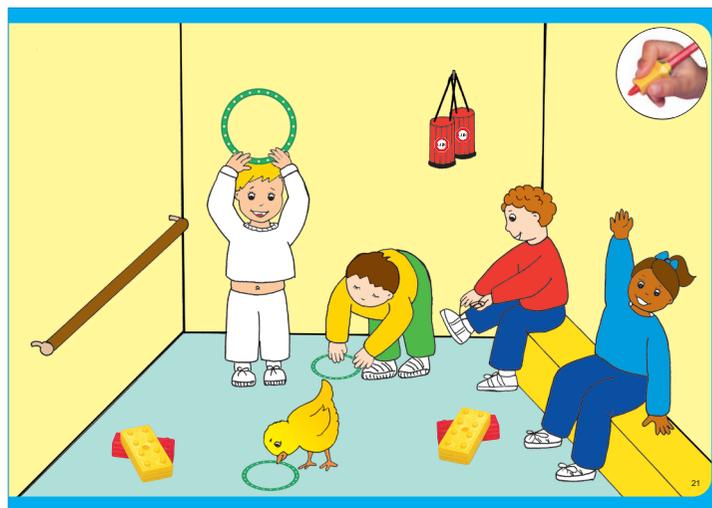
Fichas de actividades



Imprimibles

Consigue todas las fichas y material manipulativo en:

<https://lado.es/products/fichas-3>



LADO Editorial

Técnicas Educativas S.A. Ctra. Madrid a Toledo, km. 7,300 - Leganés (28916) Madrid - España -

Tef. 91 341 82 77 - info@lado.es - www.lado.es

Copyright © 2018





Ayudando a EDUCAR

El aprendizaje de los niños de 3 a 4 años se descompone en varios bloques destinados a que se conozcan a sí mismos, entiendan el entorno que les rodea y desarrollen ciertas habilidades lógico-matemáticas y de lecto-escritura.

LOGROS que se pretenden alcanzar con las fichas de actividades de habilidades corporales en niños de 3 a 4 años:

Juegan con sus movimientos corporales: **Posturas del cuerpo. Movimiento y relajación. Ritmo en los desplazamientos.**

Colaboran activamente en el acto de vestirse. **Adquieren hábitos de higiene y de alimentación.**

Experimentan con mímica: **el ruido, el silencio.**

Exploran diferentes sonidos: **la voz humana. Voces de animales. Propiedades sonoras del cuerpo.**

Participan activamente en diferentes ámbitos con actitudes de afecto: **vida familiar, vida escolar, la calle, en los juegos.**

Asumen pequeñas responsabilidades.

Se inician en la dramatización: **cantan canciones sencillas, participan en juegos con música.**

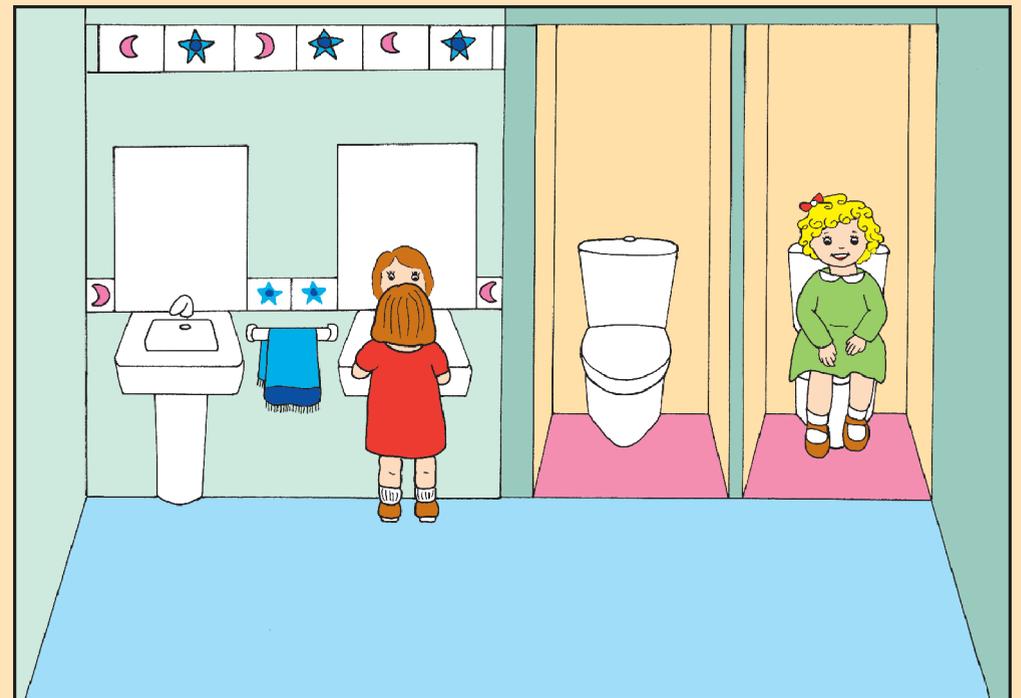
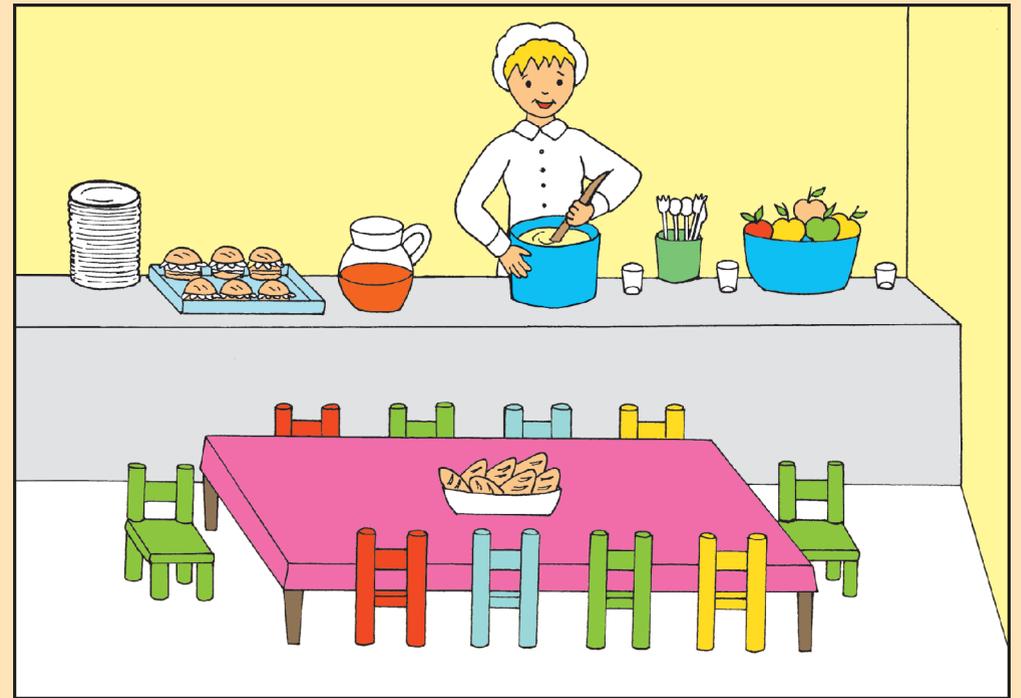
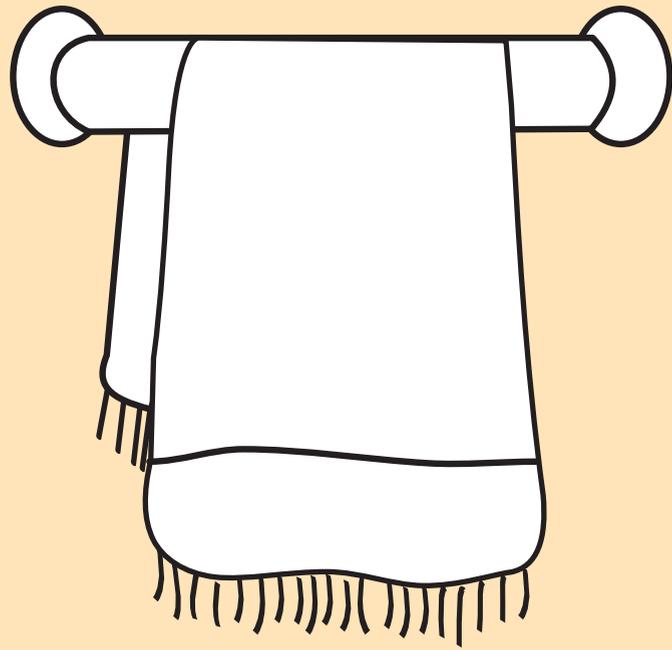
Aprenden a aceptar las diferencias de identidad y características de los demás.



Aunque los niños se desarrollan siguiendo unos hitos bastante predecibles, la realidad es que no todos los niños evolucionan de la misma manera o al mismo tiempo, por lo que aunque existan algunas consideraciones de aprendizaje generales, cada niño puede desarrollarse a un ritmo totalmente diferente, dentro de la normalidad.

El desarrollo del niño y lo que aprende está influenciado por el entorno, por las experiencias que tiene y por cómo las personas de su alrededor le estimulan para su buen desarrollo.

* Las siguientes fichas corresponden a algunas de las actividades realizadas por los niños en el primer trimestre de 1º de Infantil.



yo me llamo...



3 años

Finalidad pedagógica

- ◆ Explorar y conocer el colegio.
- ◆ Observar y conocer los objetos y el lugar en que se sitúan.
- ◆ Leer y comprender imágenes.

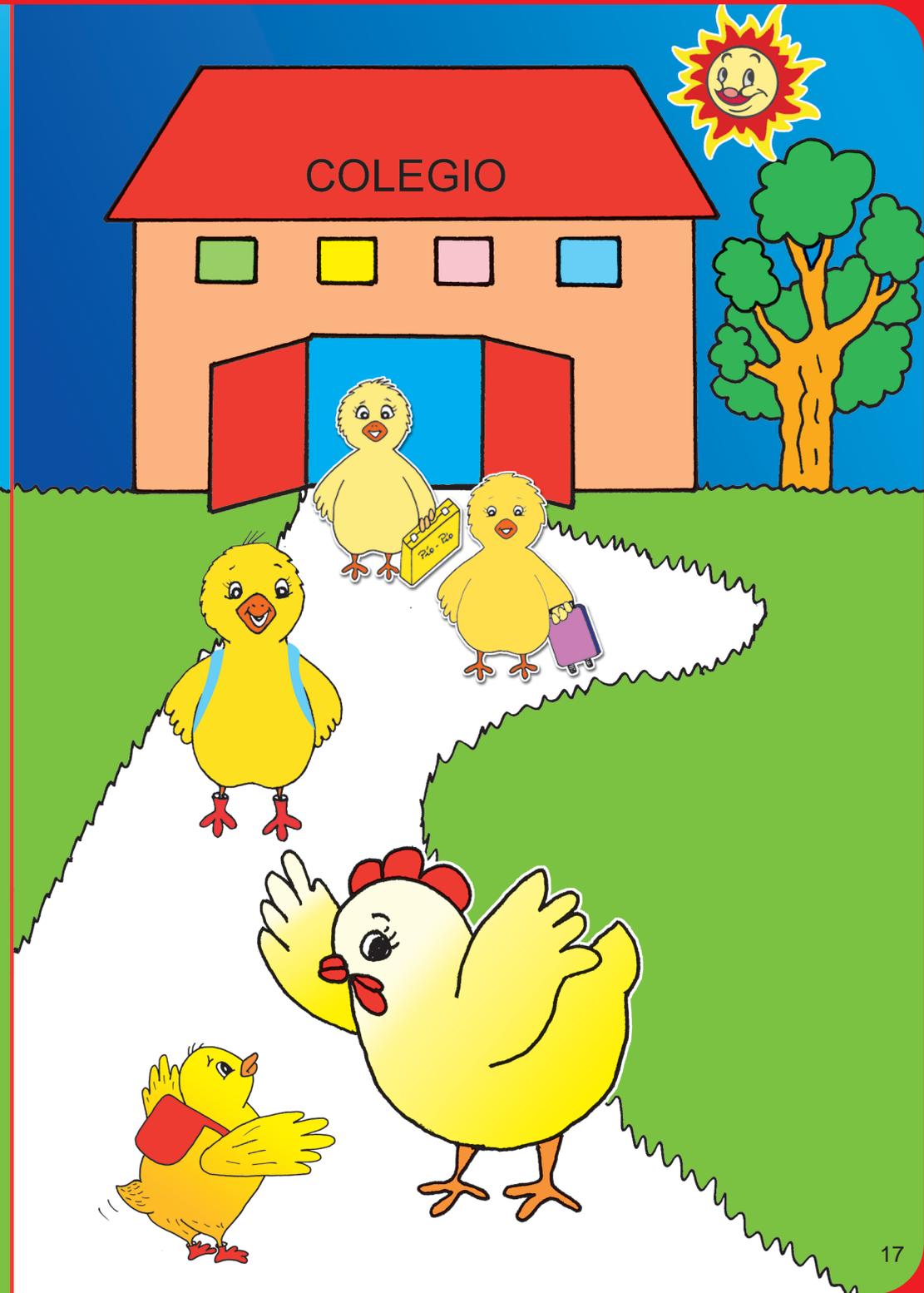
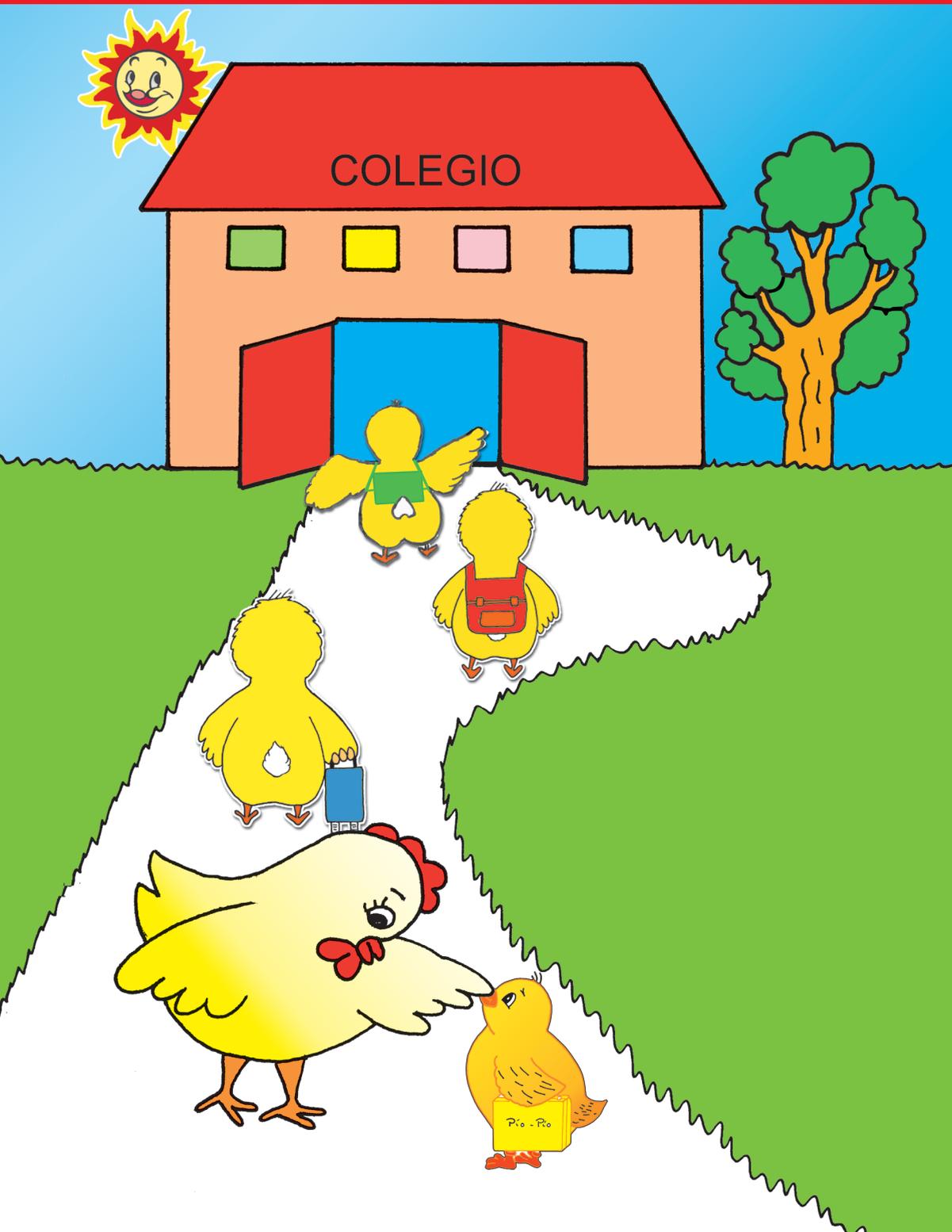
Actividades individuales:

- ▶ ¿Dónde utilizamos la jarra? ¿Y la toalla?
- ▶ Con una rayita llévalos al lugar dónde deben estar.
- ▶ Colorea la jarra y la toalla.

Actividades y juegos previos:

- * Observar la Lámina.
- * Nombrar los objetos que aparecen a la izquierda y preguntar a los niños:
¿Qué es esto?
¿Para qué lo utilizamos?
- * Nombrar las dos dependencias de la Lámina y preguntar:
¿Dónde debe de estar la jarra?
¿Y la toalla?
- * Nombrar más objetos que utilizamos en el comedor y en el baño.





yo me llamo...



3 años

Finalidad pedagógica

- ◆ Comprender los conceptos «entrar» y «salir».
- ◆ Recordar el conocimiento del color rojo.

Actividades individuales:

- ▶ Señala, con un dedito mojado en pintura roja, los pollitos que salen del colegio.

Actividades y juegos previos:

Estos pollitos también van al cole.

Y a ellos también les enseñan cosas.

¿Quién sabe...?

¿Qué hacen los pollitos? ¿Y la mamá gallina?

¿Qué le dirán a mamá gallina los pollitos cuando se van al colegio?

¿Y cuándo salen del colegio? (Practicar formas de saludo)

¿Qué pollito lleva la mochila roja?

¿Qué otras cosas de color rojo vemos en la lámina?



yo me llamo...



3 años

Finalidad pedagógica

- ◆ Conocer diferentes actividades de su nuevo entorno.
- ◆ Identificar diferentes ejercicios posturales.
- ◆ Desarrollar la psicomotricidad gruesa.

Actividades individuales:

- ▶ Observa las actividades que están realizando los niños de la Lámina y di qué hacen (saltan, gatean, etc...)
- ▶ Colorea libremente el chandal de nuestra amiga **Isa**.

Actividades y juegos previos:

- * Realizaremos ejercicios para controlar movimientos, posturas y desplazamientos del cuerpo, practicaremos cómo nos movemos al andar, al correr, al saltar, etc.
- * Imitar movimientos, gestos y sonidos de animales, tales como:
 - Corremos rápido como un perro... (guau, guau...)
 - Andamos lento como un elefante... (pón, pón...)
 - A saltitos como pollitos... (pío, pío...)
 - Caminamos despacito como tortuguitas...
 - Ahora con los brazos arriba, y pareceremos jirafas...
 - Somos pesados como rinocerontes...(cataplón, plón, plón...)
 - O ligeros como mosquitos...
 - ¿Quién sabe como van los pajaritos...?

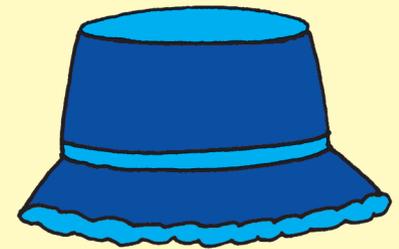
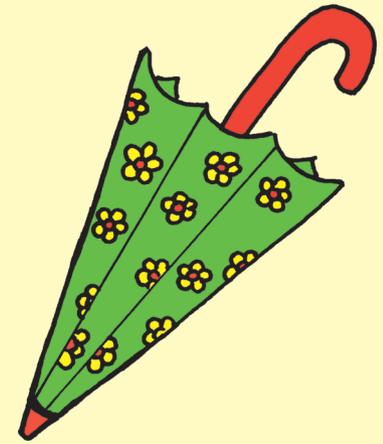


Los pajaritos que van por el aire
vuelan, vuelan...

Los pececitos que van por el agua,
nadan, nadan...

Los caballitos que van por el monte,
trotan, trotan...

Los ejercicios de esta Lámina están realizados con el
"Equipo de Psicomotricidad" LADO. Ref. 625



yo me llamo...



3 años

Finalidad pedagógica

- ◆ Reconocer las prendas y los objetos necesarios para un día de lluvia.

Actividades individuales:

- ▶ Nombra los objetos que hay en la Lámina.
- ▶ Tacha lo que no utilizarías en un día de lluvia.
- ▶ Colorea libremente a **Isa**.

Actividades y juegos previos:

- * Dramatizar una escena de lluvia.
- * Observar un paraguas que se llevará a clase.

Hacer preguntas sobre él:

¿De qué color es? ¿Tiene dibujos?

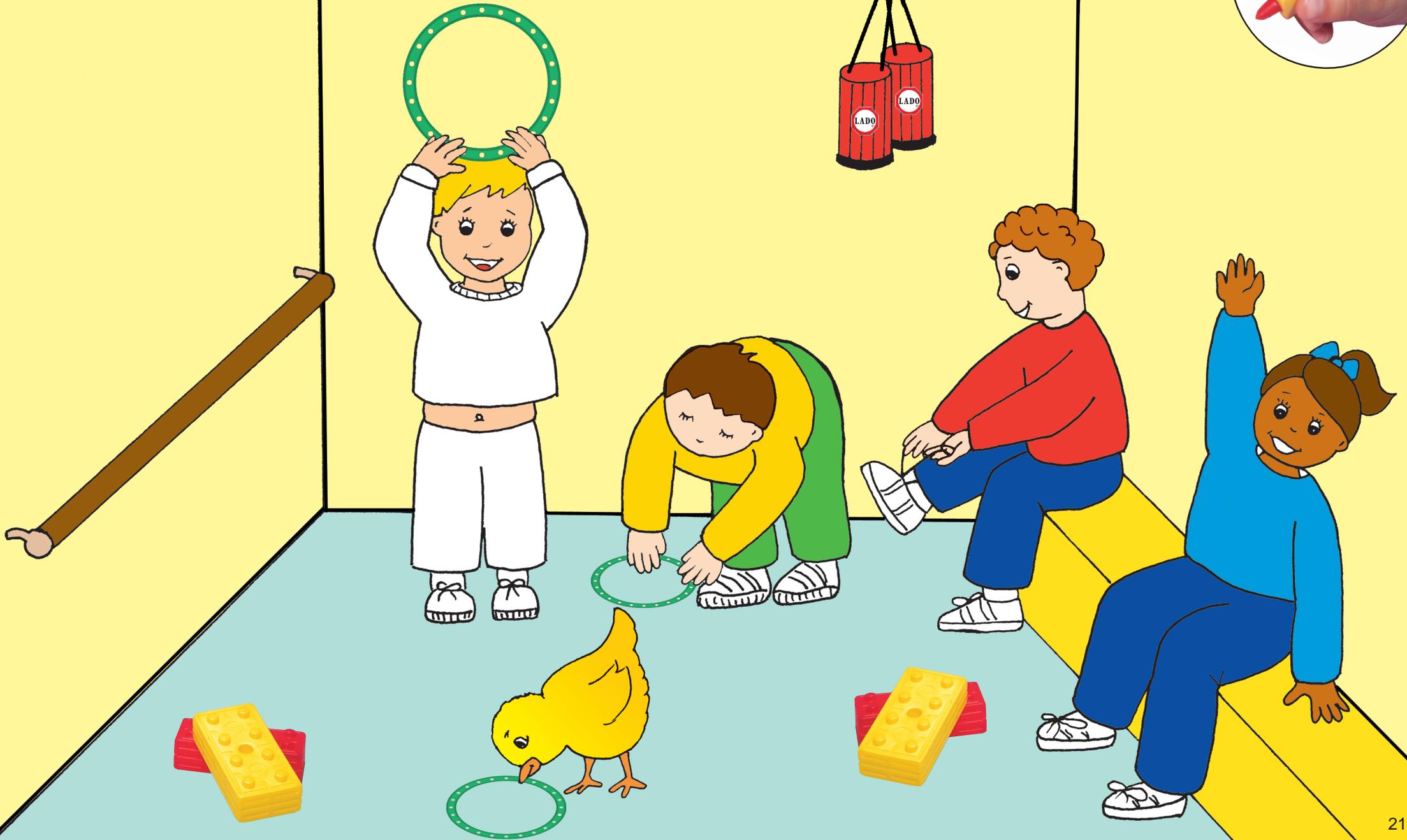
¿Para qué sirve un paraguas?

Abrirlo y cerrarlo y ver la diferencia de forma que tiene abierto y cerrado.

- * Decir el nombre de objetos o de ropa que nos ponemos o utilizamos un día de lluvia (chubasquero, botas de agua, paraguas...).
- * Ahuecando la mano izquierda, dar en ella con el dedo índice de la mano derecha, imitando el sonido de la lluvia. Los niños verbalizarán: «llueve», «llueve».
- * Cantar la canción «Que llueva, que llueva».

Ver **Guía didáctica** (Expresión musical - corporal).





yo me llamo...



3 años

Finalidad pedagógica

- ◆ Orientación y representación en el espacio: reforzar los conceptos arriba - abajo.

Actividades individuales:

- Colorea a la niña que tiene el ARO colocado **arriba**.

Actividades y juegos previos:

- * Dar a cada niño el aro pequeño, para jugar libremente con él. Después el profesor dará la orden de "arriba" y lo pondrán en esa posición, por encima de su cabeza, verbalizando: "el aro está arriba". Luego dirá "abajo", todos lo dejarán en el suelo y verbalizarán: "el aro está abajo". Se repetirá varias veces.
- * Poner los brazos "arriba" y "abajo", verbalizando las situaciones.
- * Subir y bajar por el tobogán, diciendo en cada caso: "estoy arriba", "estoy abajo".

Hablemos...

¿Qué hacen Isa y sus amigos?

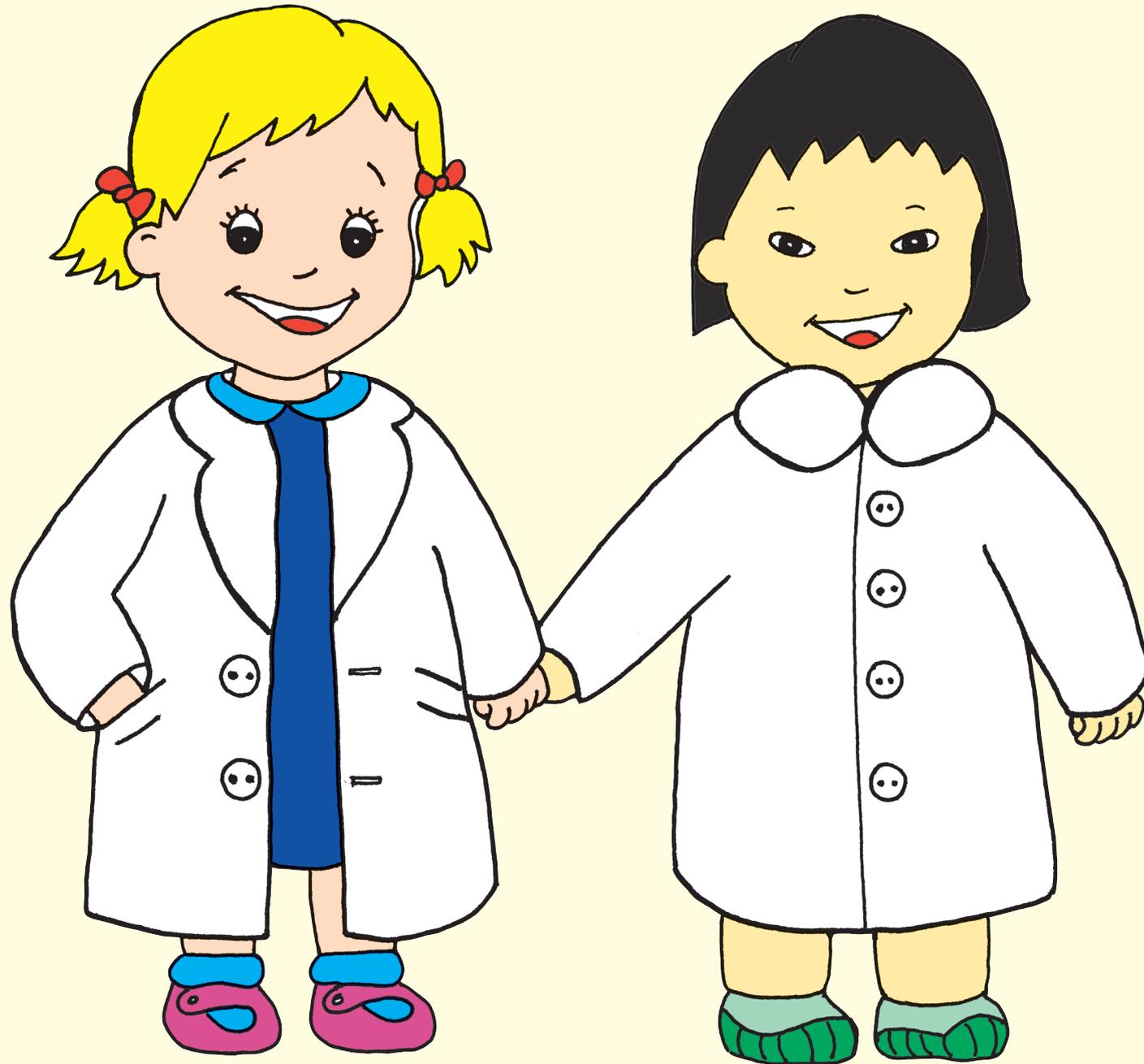
¿Qué tienen en las manos?

¿Qué hace Pío-pío?

¿Dónde crees que está el aro de Pío-pío?



Pongo el aro arriba,
pongo el aro abajo,
lo hago deprisa
Pío-pío despacio.



yo me llamo...



3 años

Finalidad pedagógica

- ◆ Diferenciar entre abrochado y desabrochado.

Actividades individuales:

- ▶ Observa los dos abrigos. Señala cuál está abrochado y cuál está desabrochado.
- ▶ Colorea el abrigo que está abrochado.

Actividades y juegos previos:

- * Aprender a realizar la acción de abrochar y desabrochar.
Para aprender a hacerlo se pondrá un niño frente a otro y se abrocharán la prenda que lleven puesta. Luego lo harán ellos mismos.
Para abrocharse el baby se colocarán en fila haciendo "un tren" y abrocharán el baby del niño que tienen delante.
- * Pronunciar clara y correctamente las palabras utilizadas en el vocabulario del invierno:
Prendas de abrigo, abrochado, desabrochado.

Ver más actividades en la **Guía didáctica**.

¿Quién sabe...?

¿Están los dos abrigos igual? ¿Por qué?

¿Quién lleva puesto el abrigo que está abrochado?

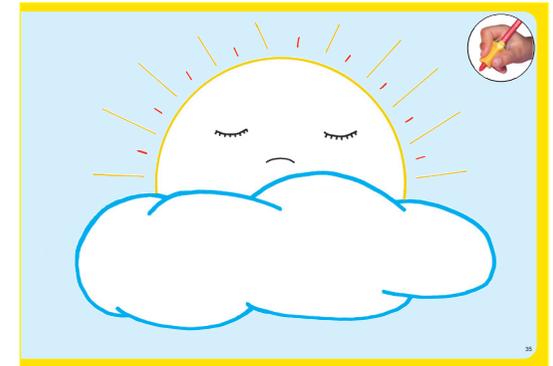
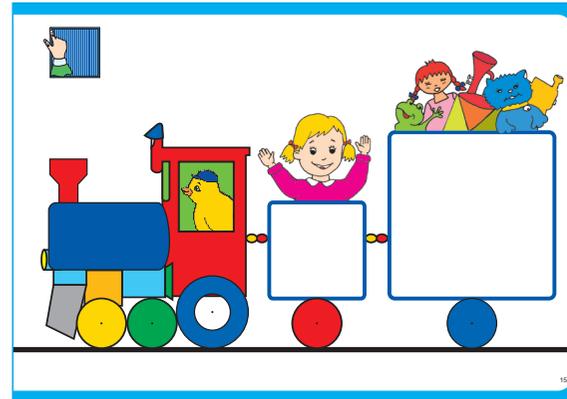
¿Y el que está desabrochado?



Debajo de un botón-tón-tón
que tenía Martín-tín-tín
me encontré un ratón-tón-tón
muy chiquirritín-tín-tín.

Descubre más fichas de actividades para 3 años en:

<https://lado.es/products/fichas-3>

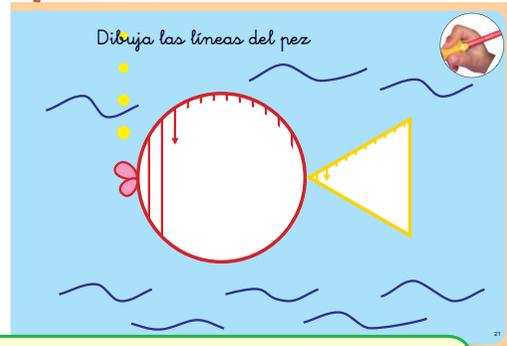


CONTENIDO del método para 3 años:

1 Maleta como envase de todo el conjunto didáctico.

9 Cuadernos de actividades didácticas con guía de uso.

Material didáctico manipulativo para los niños, de uso individual.



Pintura de dedos, picado,
descubrimientos, colores,
formas, líneas, números...

Cuentos, retahílas,
canciones...

Y mucho más...

Descripción del Material didáctico manipulativo para los niños:

- 6 FORMAS PLANAS en 3 colores: Círculo, cuadrado, triángulo, en dos tamaños, grandes y pequeñas.
- 1 *Aprendo a CONTAR* del 1 al 5 (ÁBACO).
- 1 ENSARTABLE MIXTO piezas grandes:
 - 4 bolas de 34 mm \varnothing en 4 colores.
 - 4 Rulitos en 4 colores.
 - 4 Discos en 4 colores.
 - 1 Cordón trenzado grueso.
- 1 PUNZÓN LADO grande (punta de latón).
- 1 Adapta-LADO para ceras, punzones y lapiceros.
- 1 ARO calificador de 18 cm \varnothing .

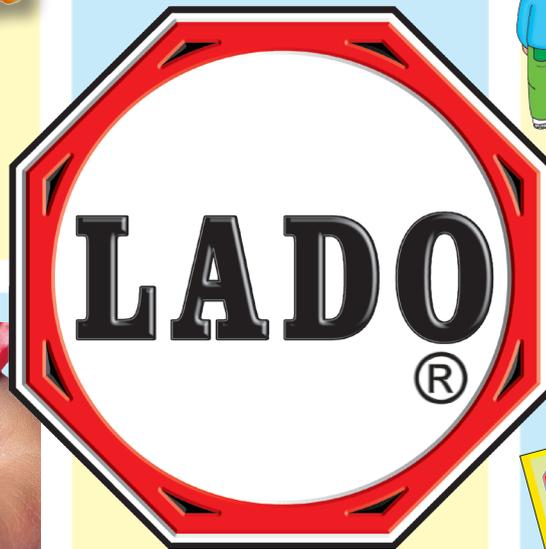
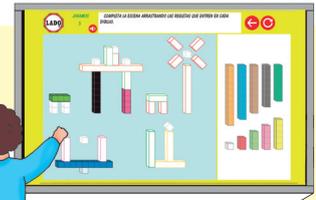


Pececitos de colores
nadan, nadan por el mar
juegan con grandes burbujas
con las algas y el coral.

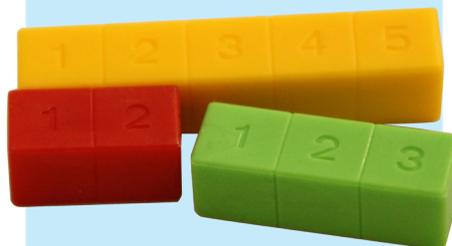
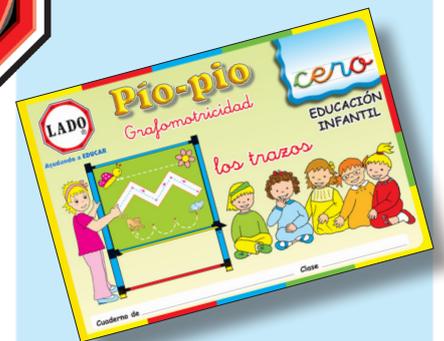
FETTÉN



www.lado.es



Made in Spain



MATERIAL DIDÁCTICO
RELACIONADO

Material Relacionado **PSICOMOTRICIDAD gruesa**

La **EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ** es una acción pedagógica y psicológica que utiliza los medios de la educación física con el fin de provocar la actividad mental.

Es un conjunto de técnicas que estimulan la coordinación de las funciones motrices y psíquicas.

A la psicomotricidad podemos definirla como **EL ARTE POR EL CUAL EL NIÑO CONSIGUE DOMINAR SU CUERPO, CONJUGANDO LA MENTE Y LA VISIÓN MOTORA.**

Con esta actividad se educan los movimientos y gestos del niño, se le enseña a situarse en el espacio, a moverse con corrección y seguridad, a educar su voluntad y, por tanto, a hacerle más seguro de sí mismo y más disciplinado.

Se trata de una **EDUCACIÓN INTEGRAL**, en la que se tiene como punto de partida **LA DIMENSIÓN CORPORAL DEL SER HUMANO** y, puesto que el movimiento se halla en la base de toda evolución psíquica, el objetivo general que nos planteamos con la educación psicomotriz es provocar un determinado tipo de actividad mental por medio de la acción: **"LA EDUCACIÓN DEL MOVIMIENTO"**.

El movimiento constituye un factor decisivo en el desarrollo psíquico del niño; podemos decir que la **ACTIVIDAD MOTRIZ** es el punto de partida del desarrollo de la inteligencia, por lo que la **EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ** debe ser considerada como educación de base, como fundamento de todos los aprendizajes escolares.

FINALIDAD PEDAGÓGICA:

La toma de conciencia del propio cuerpo y la estructuración del esquema corporal.

El dominio del equilibrio.

El desarrollo de la coordinación dinámica general.

El control voluntario de la respiración.

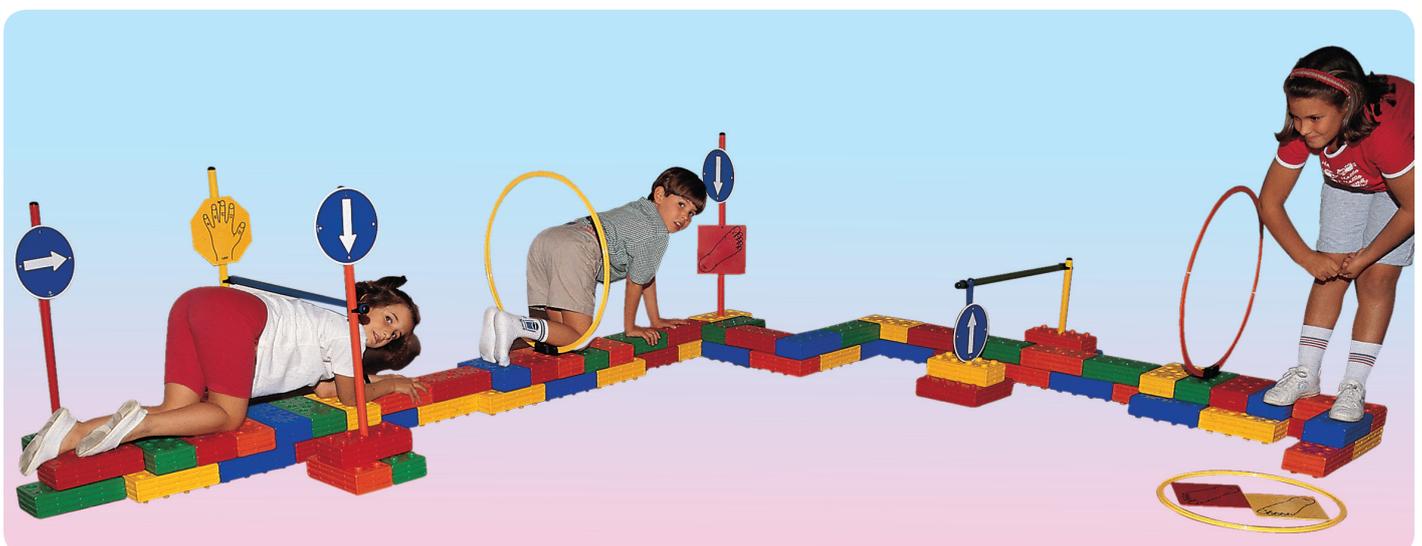
La percepción y orientación espacial y temporal.

El establecimiento de **vías de comunicación con el entorno.**

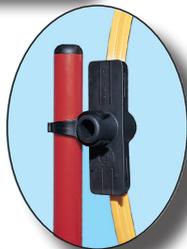
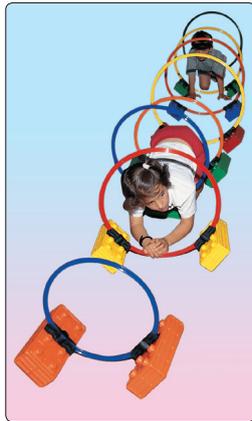
Normalizar o mejorar el **comportamiento general.**

Ayudar a establecer la **lateralidad.**

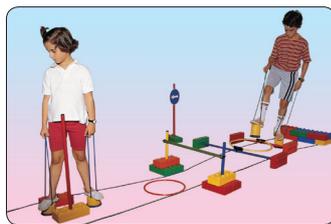
Favorecer la **autonomía del niño.**



CARRO-CONTENEDOR de PSICOMOTRICIDAD



NUEVO



CONTENIDO:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 10 AROS de Psic. de 60 cm. de \varnothing, 5 colores. 15 AROS de Psic. de 48 cm. de \varnothing, 5 colores. 15 AROS de Psic. de 35 cm. de \varnothing, 5 colores. 15 AROS de Psic. de 18 cm. de \varnothing, 5 colores. 15 PICAS de 100 cm. en 5 colores. 15 PICAS de 70 cm. en 5 colores. 15 PICAS de 30 cm. en 5 colores. 5 Pares de ZANCOS nº 1 (bajos). 5 Pares de ZANCOS nº 2 (altos). 20 LADRILLOS-BLOQUES de psic. 5 colores. 30 ADAPTADORES DOBLES para ensamblar picas. | <ul style="list-style-type: none"> 25 ADAPTADORES para colgar señales y orientaciones en picas. 10 EMPALMES para picas. 15 SOPORTES de Aros. 5 Rollos de CUERDA de 8 mm \varnothing de 5 m. 1 Cuerda de psicomotricidad de 8 mm \varnothing de 20 m. 2 SALTADORES de 2,5 m. 6 PELOTAS de 140 mm \varnothing. 2 PELOTAS de 220 mm \varnothing. 20 Señales de Tráfico, orientación con 4 posiciones y huellas. 1 Contenedor FETTÉN con ruedas y tapa para recoger el material. 1 Guía pedagógica de uso. |
|--|---|

Ref. 626

**Equipo Psicomotricidad
Gruesa II.**

*Contenido

En Carro-Contenedor
130,5 x 47 x 60 cm

+ 3 años



Ayudando a EDUCAR

equipo "base" para PSICOMOTRICIDAD

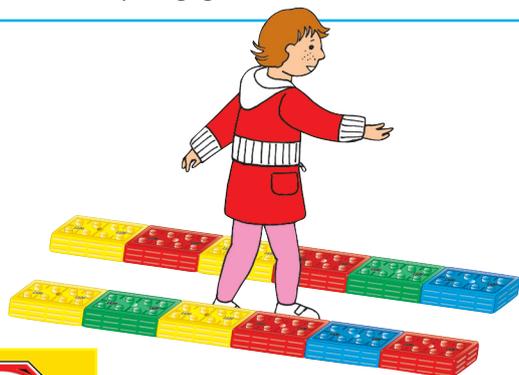


Ref. 625



Contenido:

- 10 SOPORTES para AROS.
- 10 PICAS de 100 cm. en 5 colores.
- 10 PICAS de 70 cm. en 5 colores.
- 10 PICAS de 30 cm. en 5 colores.
- 24 ADAPTADORES DOBLES para ensamblar picas.
- 20 ADAPTADORES para colgar en picas.
- 10 LADRILLOS-BLOQUES, en 5 colores.
- 5 AROS de 18,5 cm Ø en 5 colores.
- 5 AROS de 35,5 cm Ø en 5 colores.
- 1 Rollo de CUERDA de 8 mm Ø con 5 m.
- 1 PELOTA de 120 mm Ø.
- 1 Par de ZANCOS nº 1 (bajos).
- 1 Par de ZANCOS nº 2 (altos).
- 5 Señales de ORIENTACIÓN con 4 posiciones.
- 1 SALTADOR de 2,5 m.
- 2 Pares de HUELLAS: "Manos".
- 2 Pares de HUELLAS: "Pies".
- 4 EMPALMES para picas.
- 1 Envase Contenedor, práctico y muy resistente.
- 1 Guía pedagógica de uso.



Ayudando a EDUCAR

42

Ref. 625

Equipo Psicomotricidad
Gruesa I.

*Contenido

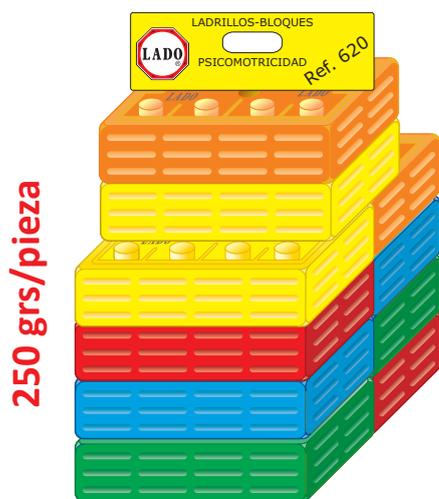
En Contenedor
106 x 42,5 x 17,5 cm

+ 3 años

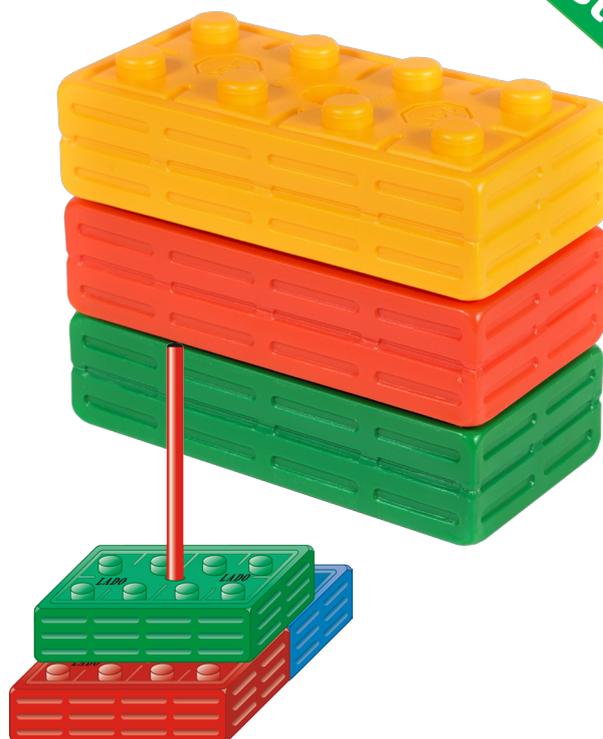
www.lado.es

LADRILLOS-BLOQUES

un clasico
incontestable

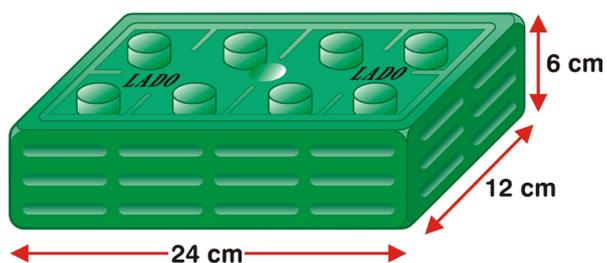


250 grs/pieza



Ref. 620. LADRILLOS- BLOQUES. Bolsa 10 pzs.

Ref. 621. LADRILLOS- BLOQUES. Caja 72 pzs.



Medidas de un LADRILLO "LADO"

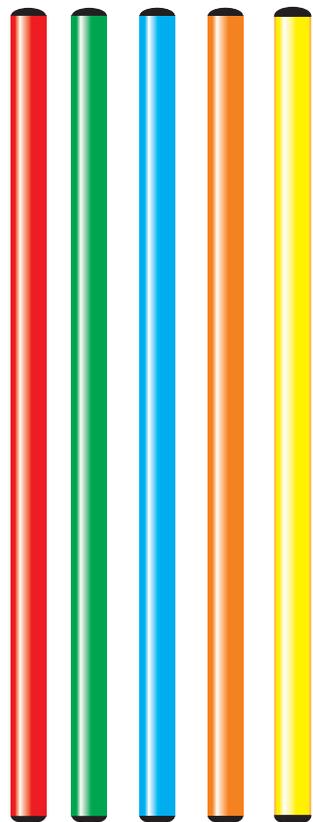
"Encaje" entre los LADRILLOS-BLOQUES que permite construir SOPORTES, más pesados y estables.



Los elementos para Psicomotricidad LADO han sido creados para su uso conjunto. Los tamaños, secciones, colores, grosores y pesos son compatibles y únicos.

Elementos para **PSICOMOTRICIDAD**

PICAS LADO



Ref. 601 - 10 PICAS 30 cm

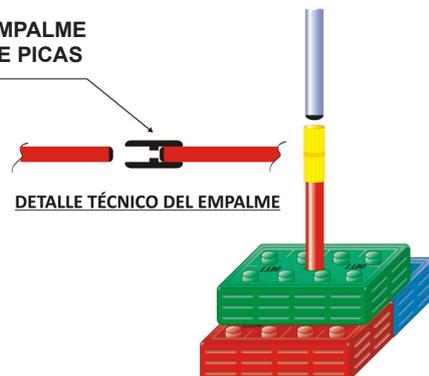
Ref. 602 - 10 PICAS 70 cm

Ref. 603 - 10 PICAS 100 cm



Empalme de PICAS

EMPALME
DE PICAS



DETALLE TÉCNICO DEL EMPALME

Ref. 604 EMPALME para PICAS.

Bote 20 pzs.



Empalme de PICAS - LADO



Ref. 611 ADAPTADOR Doble
para ensamblar. Bote 12 pzs.

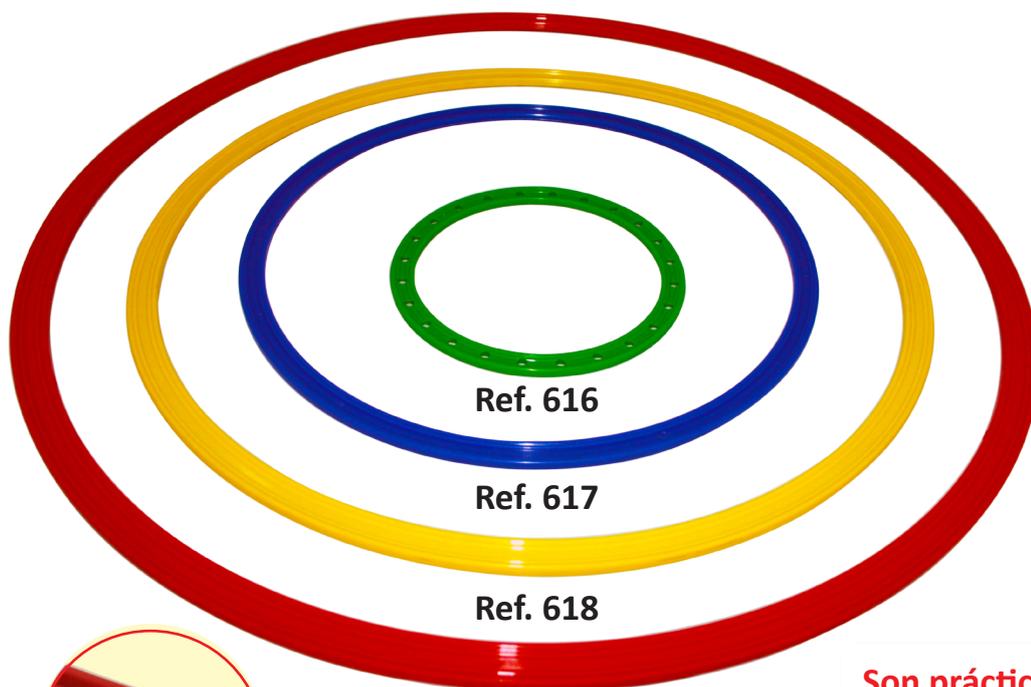


Ref. 610 ADAPTADOR para colgar.
Bote 25 pzs.



Ayudando a EDUCAR

Elementos para **PSICOMOTRICIDAD**



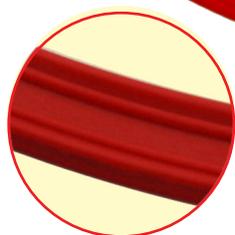
Ref. 616

Ref. 617

Ref. 618

Ref. 619

Ref. 619 - 60 cm Ø
Ref. 618 - 48 cm Ø
Ref. 617 - 35,5 cm Ø
Ref. 616 - 18 cm Ø



Detalle Sección
"lobulada" de los
Aros-LADO

Son prácticamente irrompibles,
y los únicos que encajan
con el resto del material de
Psicomotricidad LADO

AROS para Ritmo y PSICOMOTRICIDAD



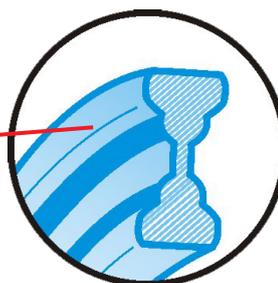
SOPORTE de unión
PICA y ARO

SOPORTE de unión
ARO y LADRILLO

La pinza coge la sección del
Aro "LADO"



Detalle
Sección
Aros



Ref. 608 SOPORTE para AROS
Bote 14 pzs.



Ayudando a EDUCAR

Elementos para

PSICOMOTRICIDAD

10 Cuerdas x 2 m



Ref. 629 CUERDAS

PSICOMOTRICIDAD. Bote 20 m.

5 Cuerdas x 5 m



Ref. 627 CUERDAS

PSICOMOTRICIDAD. Bote 25 m.

1 Cuerdas de 20 m



Ref. 628 CUERDAS

PSICOMOTRICIDAD. Bote 20 m.

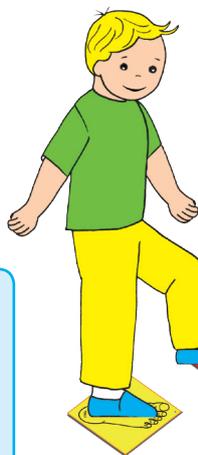
Ejercicios POSTURALES



Ref. 624

Contenido:

- 10 Huellas PIES. -10 Huellas MANOS.
- 2 Señales de orientación .
- 4 Placas en dos formas y dos colores.
- 2 Cuerdas de 3 m (8 mm ø).
- 1 Guía didáctica.



Método con el que se pueden realizar actividades muy variadas tendentes a trabajar el cuerpo globalmente y posteriormente encaminadas a identificar las distintas partes del cuerpo con relación al eje de simetría, así como su distribución segmentaria en izquierda/derecha.

La puesta en práctica de las actividades de este método ayudarán a los niños a:

- La toma de conciencia de su propio cuerpo.
- La consolidación de su lateralidad.
- La orientación con relación a sí mismo.

ZANCOS-LADO



Ref. 637
ZANCOS-LADO nº 2



Ref. 635
ZANCOS-LADO nº 1



Ayudando a EDUCAR

Educación Vial



Ref. 905

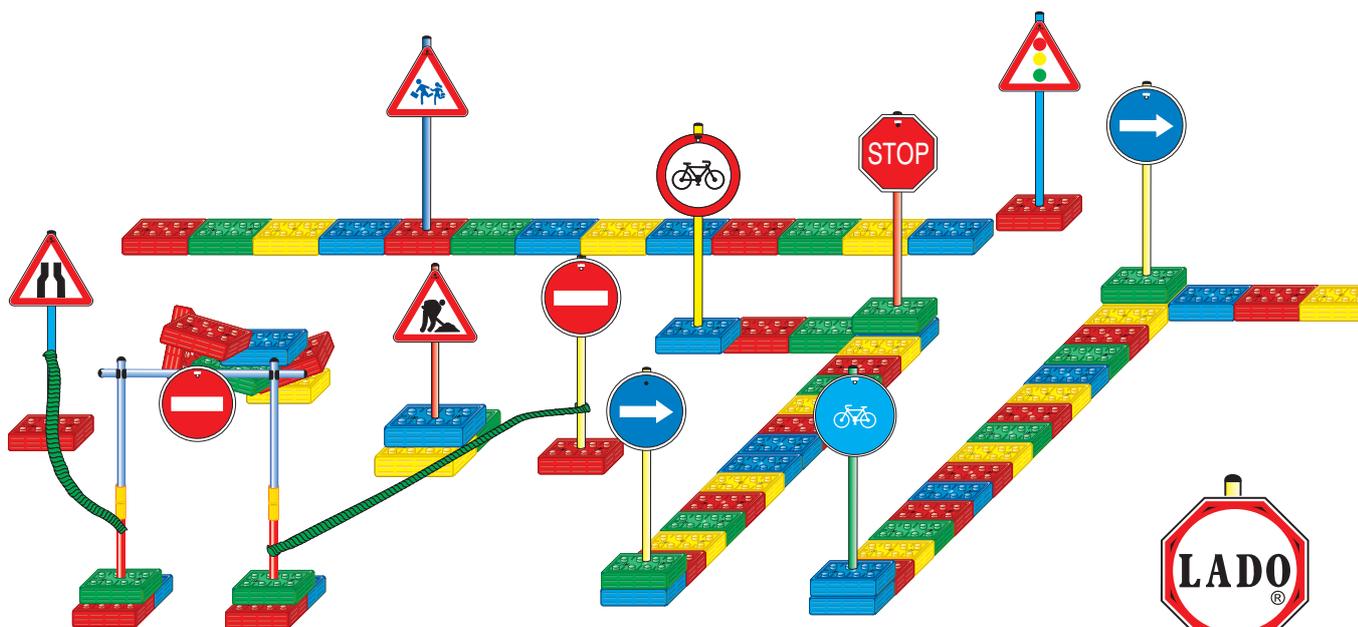


DETALLE de como se cuelgan las Señales sobre el Adaptador Ref. 610 puesto sobre una Pica y ésta en un Ladrillo

Contenido:

- 25 SEÑALES de Tráfico.
- 1 SOPORTE completo.
- 1 Guía didáctica.

Con este Conjunto de Material pretendemos crear HÁBITOS de COMPORTAMIENTO CÍVICO en los niños, y practicar ACTITUDES de PRECAUCIÓN y RESPETO, para favorecer su SEGURIDAD y la de los demás, ya que con el reconocimiento y la interpretación clara de las SEÑALES DE TRÁFICO ayudaremos a evitar accidentes.



La “Estrategia de Seguridad Vial 2011-2020”, menciona entre sus objetivos la importancia de derivar acciones encaminadas a la movilidad sostenible, saludable y segura siempre y en favor de la prevención de los accidentes y sus consecuencias.

Los niños no están ajenos a esta realidad, y por todo esto, es básico y esencial el destacar la defensa y protección de ellos en todos los contextos. En relación a su movilidad, sus necesidades viales, características psicofísicas y evolutivas les hacen ser sujetos vulnerables a sufrir accidentes de tráfico. Para intentar evitarlo, es necesario el establecer todo tipo de medidas preventivas, entre las cuales se encuentra la “educación vial como una educación en valores”, generadora de hábitos y comportamientos seguros en los niños desde las primeras edades y a través de todos los agentes educadores implicados: padres, profesores, tutores, policías,...

Ref. 905

Método EDUCACIÓN VIAL

*Contenido

En Maleta
39 X 29 X 8 cm

+ 5 años

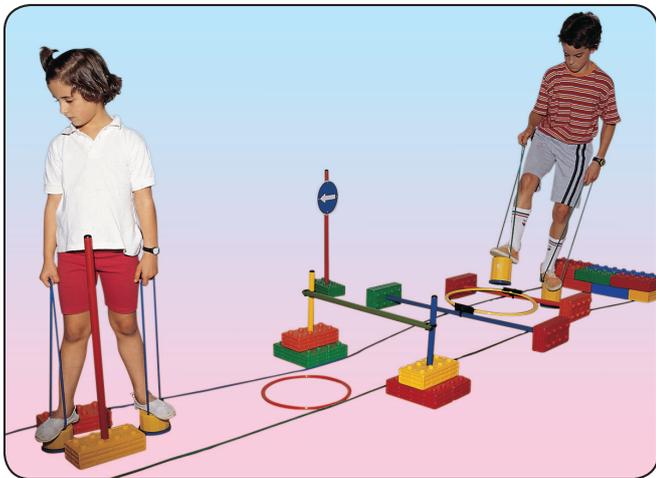
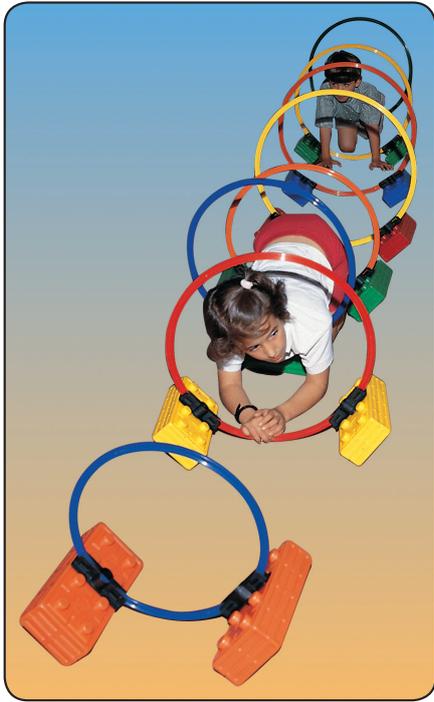


Ayudando a EDUCAR

MATERIAL LADO

PARA CREAR LOS CIRCUITOS DE PSICOMOTRICIDAD MÁS VARIADOS Y DIVERTIDOS

Usar material de psicomotricidad del mismo fabricante te garantiza el correcto anclaje de todo sus elementos entre si por la compatibilidad de sus enganches y la seguridad de todos los alumnos.



esto es... FETTÉN 2017

NOVEDAD

¿Cansado de los clásicos columpios?

Te presentamos FETTÉN



Qué es FETTÉN...

Tal y como nos indica el Diccionario "fetén" significa: **Bueno, estupendo, excelente.**

Eso exactamente es lo que hemos querido hacer en LADO con esta nueva línea de productos y creemos sinceramente haberlo conseguido.

FETTÉN es un conjunto de elementos (tubos estructurales, conectores y tablas) que combinados adecuadamente nos permiten hacer "casi todo" lo que se nos ocurra y lo que nuestros clientes nos demandan.

FETTÉN es un material muy resistente, cálido e higiénico.

FETTÉN es seguro, consistente y atractivo.

FETTÉN cumple la normativa de seguridad más exigente.

FETTÉN se fabrica íntegramente en España con polímeros de ingeniería de primera calidad.

FETTÉN es imaginación y color.



No es hierro, es un **Polímero** de Ingeniería

Por ello con FETTÉN obtendrás:

- **Materiales para psicomotricidad gruesa** para que los niños de 2 a 6 años desarrollen sus habilidades corporales, psicológicas y de relación con otros niños. **Son Castillos, Laberintos, Pirámides...** con los que los niños pueden trepar, esconderse, columpiarse, gatear, subir, bajar, ayudar a otros niños, desarrollar su imaginación, etc.



- **Estanterías y Contenedores con ruedas** para guardar y clasificar todos nuestros materiales.

- **Biombos** separadores de espacios, creadores de entornos decorativos y lavables.

- **Materiales didácticos** en gran tamaño para una fácil demostración de los conceptos en el aula. Ej. **"Equipo de medidas: m, m² y m³"** Ábacos, etc.

- O **Caballetes** con diferentes tipos de "pizarras" con los que dibujar, trabajar la psicomotricidad fina, jugar con materiales magnéticos, etc.



FETTÉN se entrega desmontado e incluye una guía de montaje paso a paso.

Consulte la Lista de productos para ver todas las Referencias FETTÉN

Made in Spain



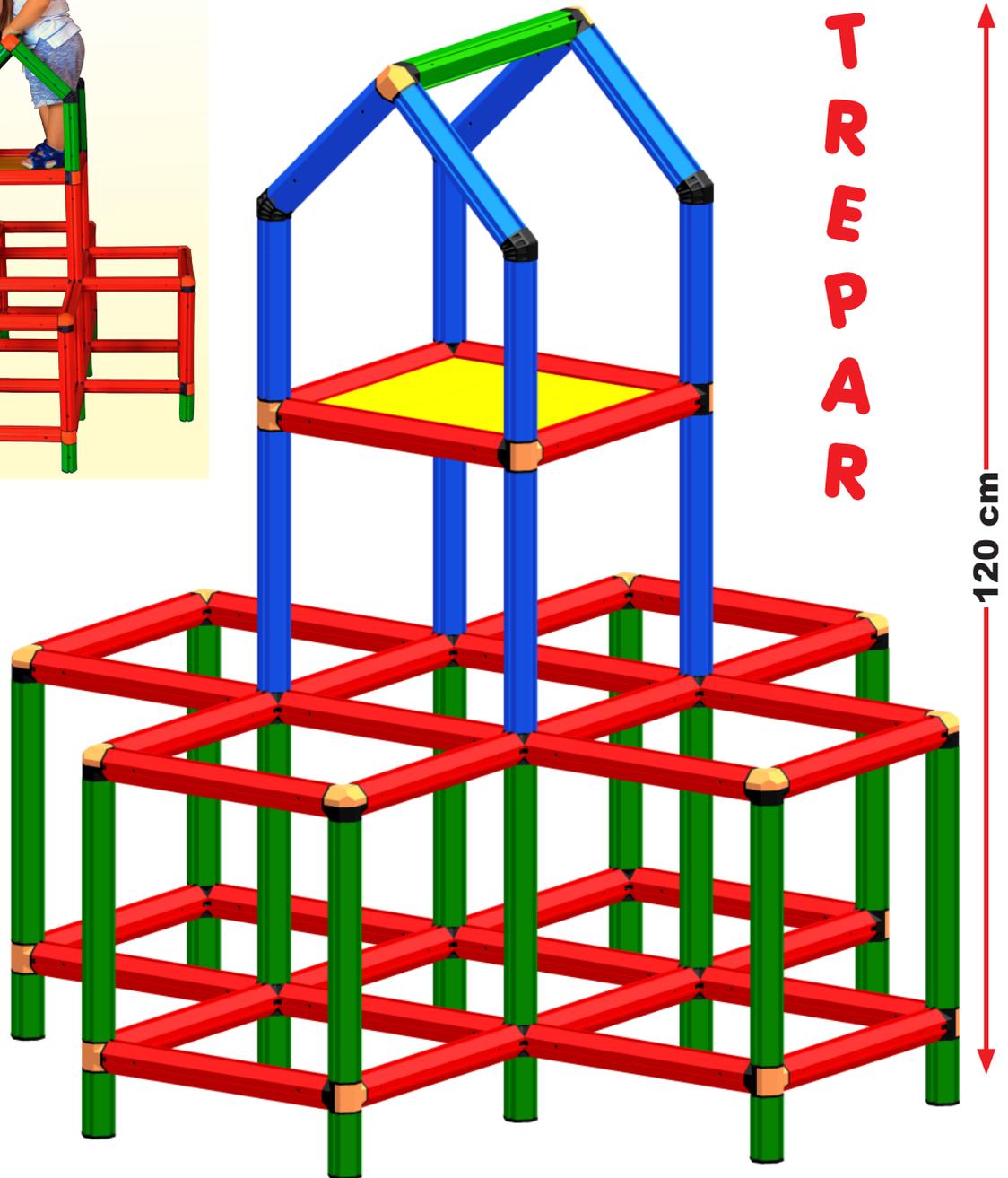
LABERINTO FETTÉN



Detalle

Para

T
R
E
P
A
R



Estructura para maternal
2 plantas escalonadas con tejadillo.
6 Cubos de 33,5 cm x 33,5 cm x 33,5 cm

Recomendaciones de uso:

- Para utilizar en espacios interiores.
- Recomendado para niños de 2 a 6 años.
- No utilizar por más de 5 niños a la vez.
- Utilizar en presencia de un adulto.

Ref. 146

Laberinto FETTÉN

Con guía de
montaje

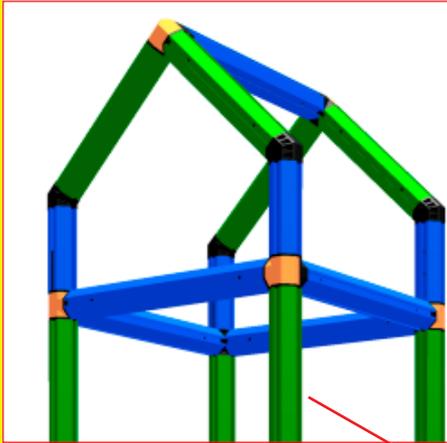
Medidas:
103 x 103 x 120 cm

+2 años

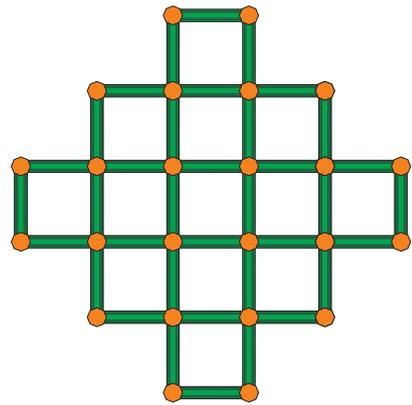


Ayudando a EDUCAR

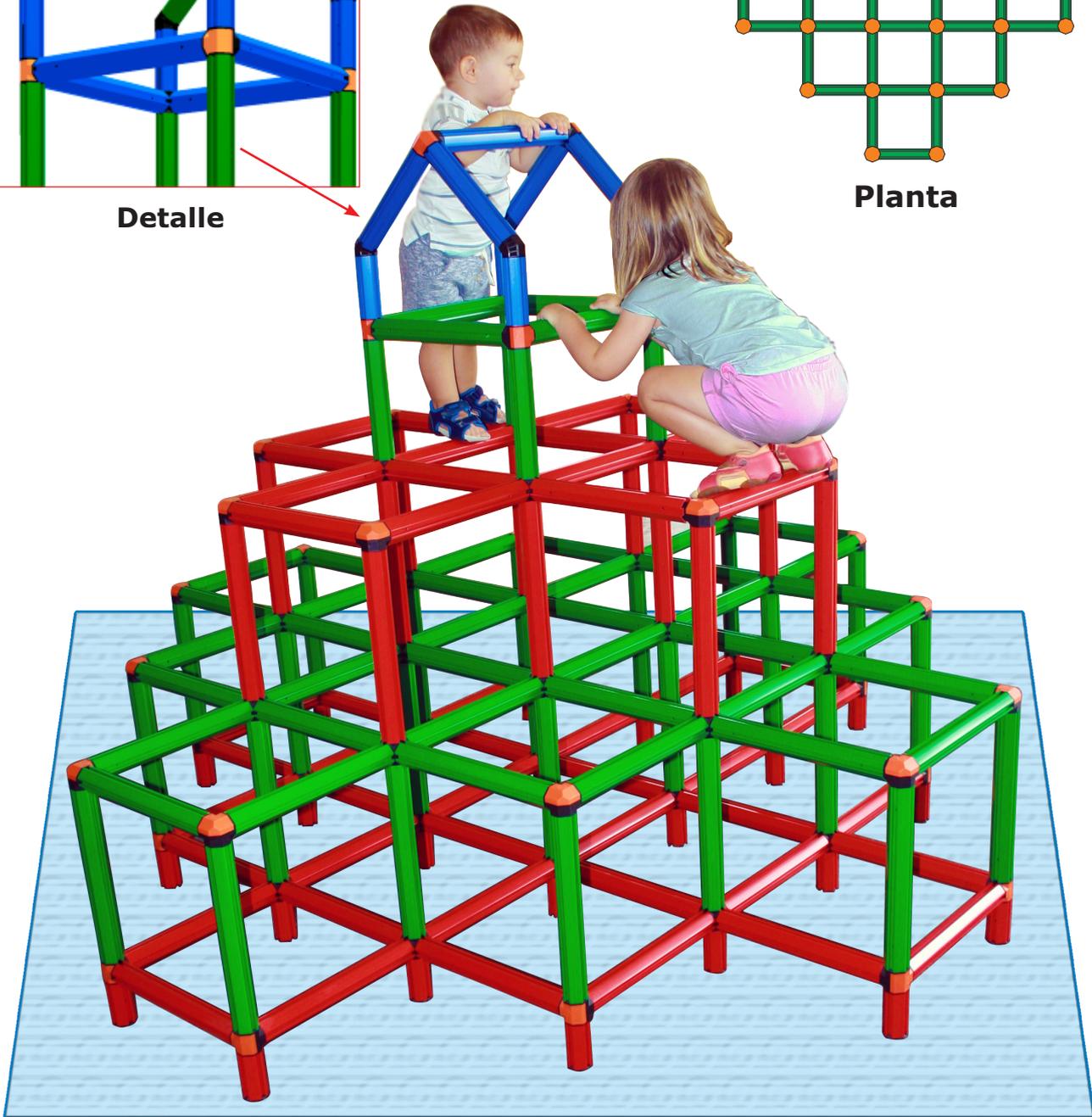
Gran LABERINTO FETTÉN



Detalle



Planta



149 cm

Recomendaciones de uso:

- Utilizar en presencia de un adulto.
- Está diseñado para niños de 3 a 6 años.
- Se recomienda no utilizar por más de 8 niños a la vez.
- Para utilizar en espacios interiores.

3 Plantas escalonadas y torre superior con tejadillo.

18 Cubos de 33,5 cm x 33,5 cm x 33,5 cm



Ayudando a EDUCAR

52

Ref. 148

Gran Laberinto FETTÉN

Con guía de
montaje

Medidas:
192 x 192 x 149 cm

+3 años

www.lado.es