

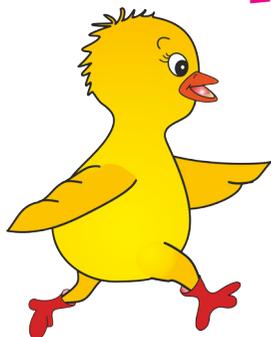


Ayudando a EDUCAR

Habilidades corporales

4-5 años

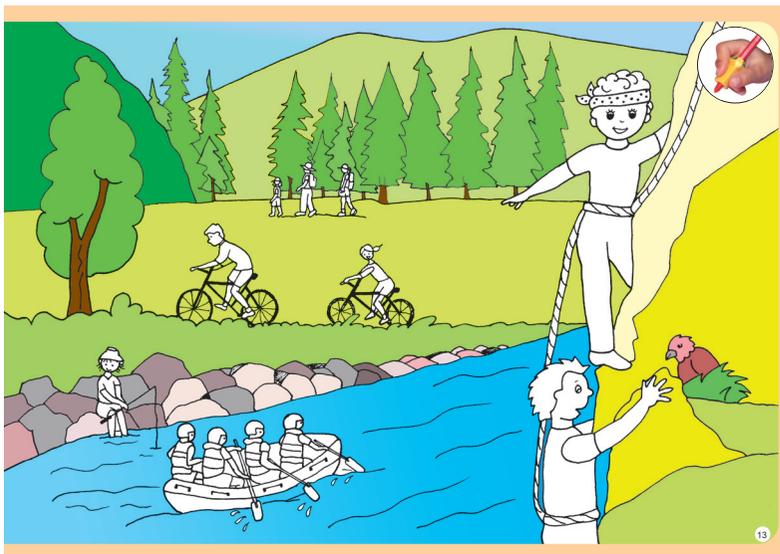
Fichas de actividades



Imprimibles

Consigue todas las fichas y material manipulativo en:

<https://lado.es/products/fichas-4>



LADO Editorial

Técnicas Educativas S.A. Ctra. Madrid a Toledo, km. 7,300 - Leganés (28916) Madrid - España -

Tef. 91 341 82 77 - info@lado.es - www.lado.es

Copyright © 2018





Ayudando a EDUCAR

El aprendizaje de los niños de 4 a 5 años se descompone en varios bloques destinados a que se conozcan a sí mismos, entiendan el entorno que les rodea y desarrollen ciertas habilidades lógico-matemáticas y de lecto-escritura.

LOGROS que se pretenden alcanzar con las fichas de actividades de habilidades corporales en niños de 4 a 5 años:

Progresan en la coordinación y control de sus habilidades motrices.

Adquieren nociones básicas de orientación.

Mejoran la soltura en autonomía de hábitos e higiene y alimentación. Aprende a realizar acciones que favorecen la salud.

Experimentan con las sensaciones corporales y sus consecuencias físicas: **frío - calor; abrigarse; alimentarse; descansar.**

Se automatiza su lateralidad corporal.

Se inician en la orientación y representación el espacio: **izquierda- derecha.**

Trabajan en la estimación y apreciación de las distancias.

Experimentan acciones temporales: **el día - la noche; dormir - despertar.**

Controlan su propia actividad respetando las normas.

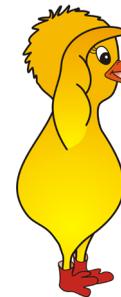
Aprender a valorar el trabajo bien hecho y la aceptación de las dificultades.

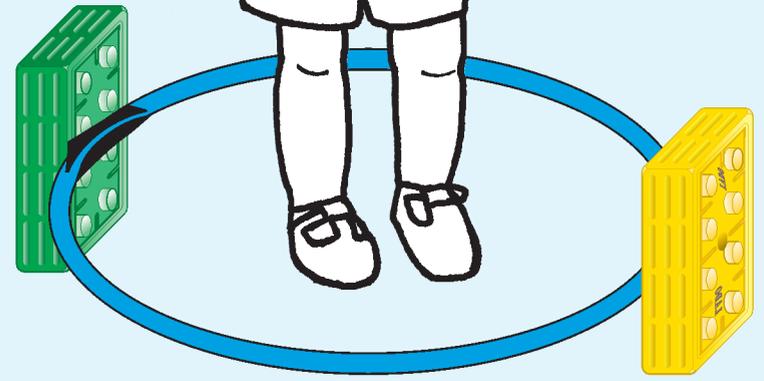
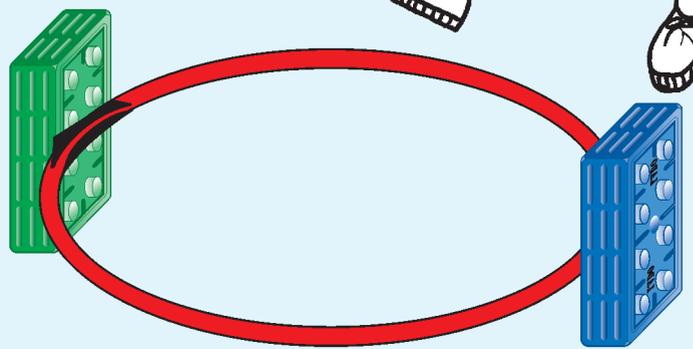
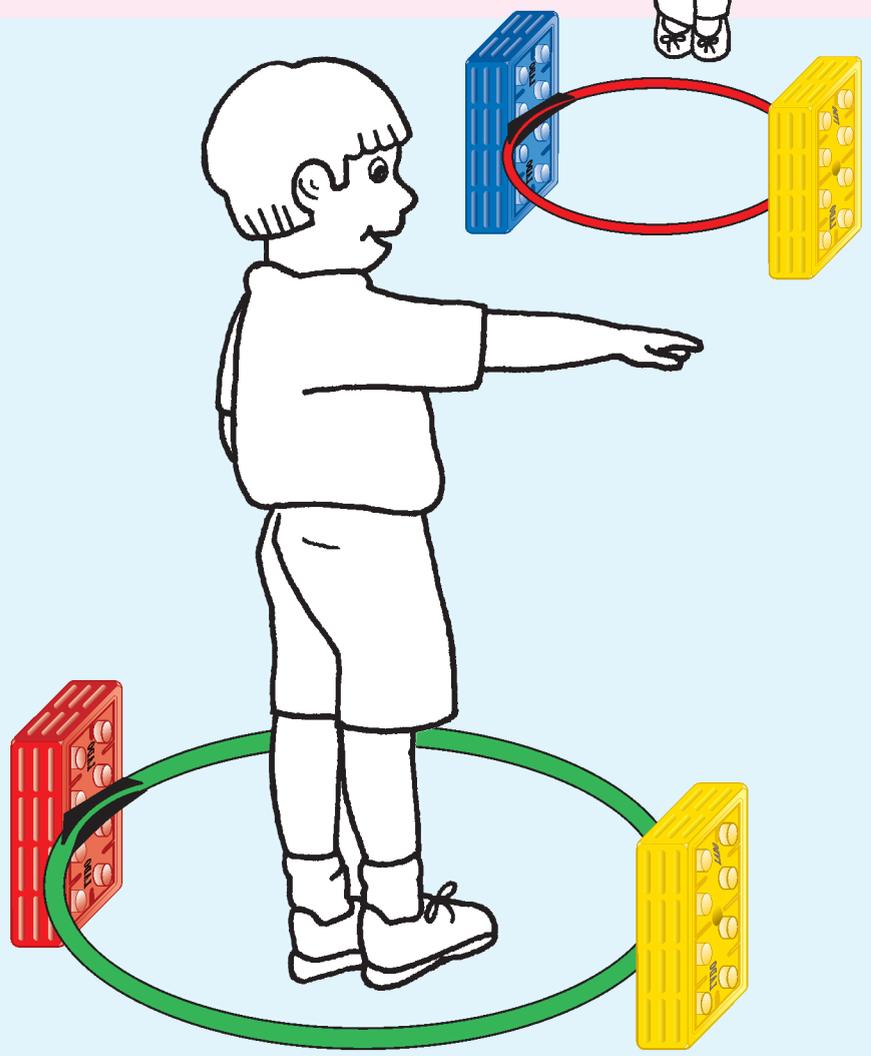
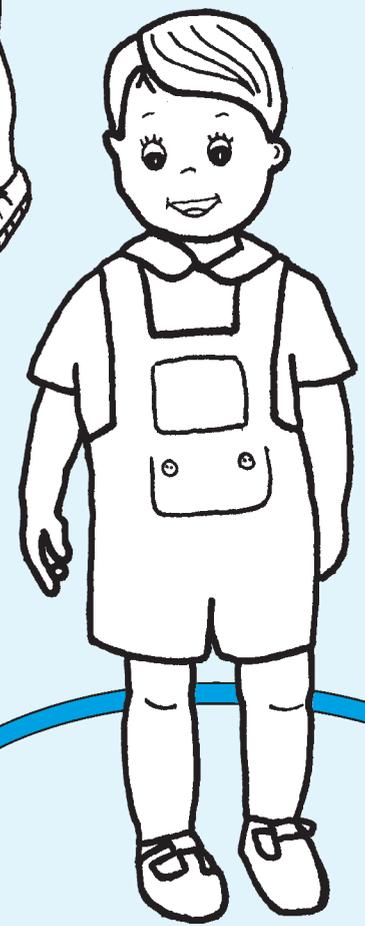
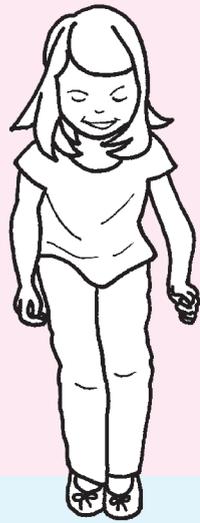
Se inician en el conocimiento de las normas elementales de seguridad vial.

Aunque los niños se desarrollan siguiendo unos hitos bastante predecibles, la realidad es que no todos los niños evolucionan de la misma manera o al mismo tiempo, por lo que aunque existan algunas consideraciones de aprendizaje generales, cada niño puede desarrollarse a un ritmo totalmente diferente, dentro de la normalidad.

El desarrollo del niño y lo que aprende está influenciado por el entorno, por las experiencias que tiene y por cómo las personas de su alrededor le estimulan para su buen desarrollo.

* Las siguientes fichas corresponden a algunas de las actividades realizadas por los niños en el primer trimestre de 2º de Infantil.





yo me llamo...



4 años

Finalidad pedagógica

- ◆ Discriminar diferentes posiciones en el espacio: dentro - fuera.

Actividades individuales:

- ▶ Observa la Lámina y di qué están haciendo los niños.
- ▶ Colorea a los niños que están **dentro** de su aro.

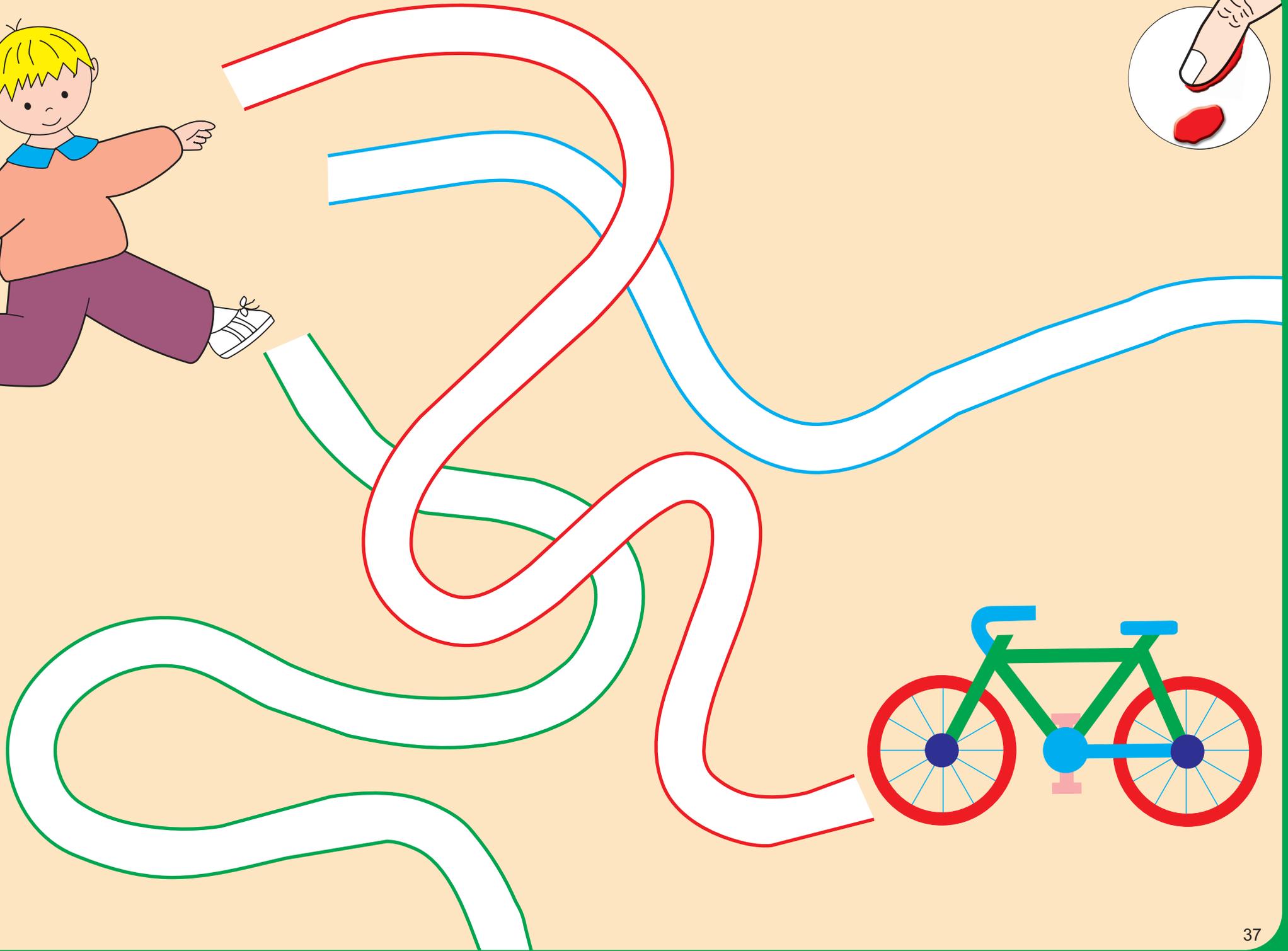
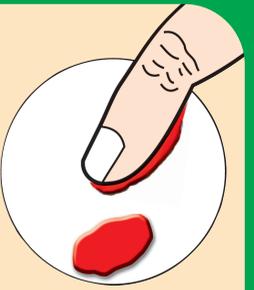
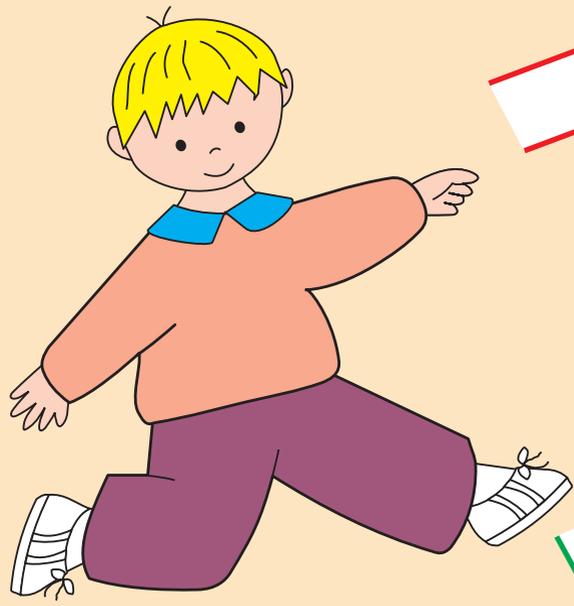
Actividades y juegos previos:

Actividades "dentro y fuera" con AROS:

- * Repartiremos los Aros, uno para cada niño.
- * Los niños los harán rodar por el suelo y correrán tras ellos para cogerlos.
- * Colocaremos los aros en el suelo, uno a continuación de otro. Los niños pasarán de uno a otro poniendo un pie en cada uno.
- * Los niños se colocarán al lado de un aro y saltarán hacia dentro y hacia fuera del aro.
- * El educador dará la orden de "**dentro**" y cada niño se meterá en un aro, repitiendo al mismo tiempo "dentro". Se hará lo mismo diciendo "**fuera**".
- * Los niños caminarán alrededor del aro con un pie "dentro" y otro "fuera".



Casta, castaña
lima, limón
ave, avellana
piña, piñón.



yo me llamo...



4 años

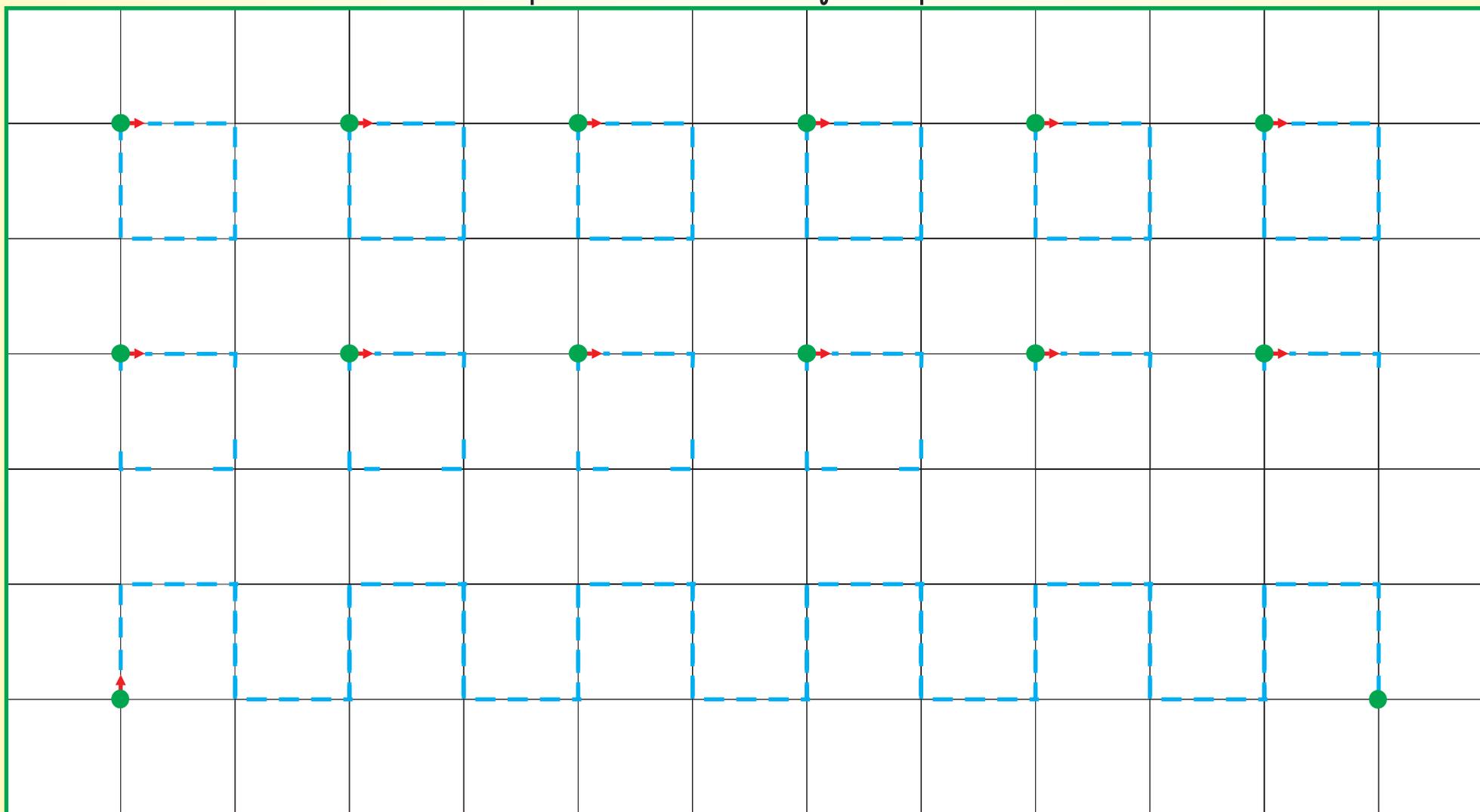
Finalidad pedagógica

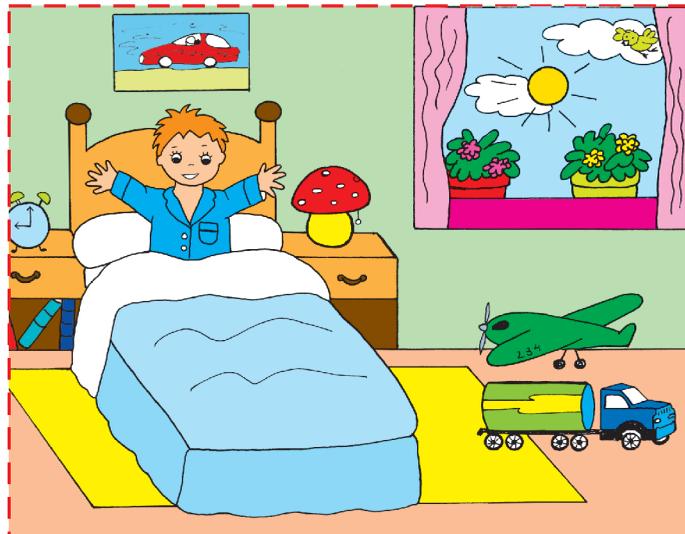
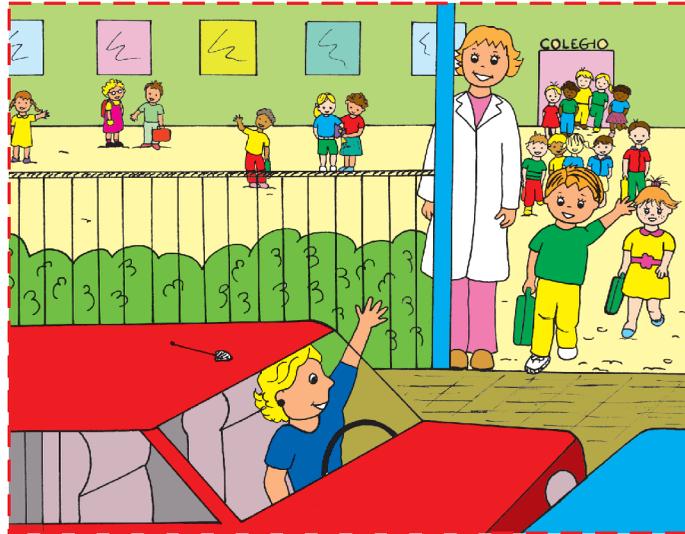
- ◆ Desarrollar el sentido de la orientación en el espacio.
- ◆ Planificar la propia acción para resolver trayectos.

Actividades individuales:

- ▶ **Pablo** quiere coger su bici, ¿sabes por qué camino podrá ir?
- ▶ Recórrelos todos con tu dedo.
- ▶ Después márcaselo con pintura de dedo.

Repasa las líneas y completa.





yo me llamo...



4 años

Finalidad pedagógica

- ◆ Describir y ordenar secuencias de viñetas.

Actividades individuales:

- ▶ Recorta las viñetas.
- ▶ Obsérvalas y colócalas en orden.
- ▶ Pégalas en el orden correcto en los recuadros de la Lámina siguiente.



yo me llamo...



4 años

Finalidad pedagógica

- ◆ Conocer las características del entorno y sus posibilidades.
- ◆ Conocer diferentes deportes.

Actividades individuales:

- ▶ Observa la Lámina.
- ▶ Colorea los personajes y di que está haciendo cada uno.
- ▶ Rodea con un círculo el deporte que más te guste.

Actividades y juegos previos:

- * Podemos dramatizar escenas realizando diversas acciones y juegos.
Animaremos a los niños a verbalizar estas acciones: Estamos en la montaña, ¡qué montaña tan alta!, ¿Podremos subir?, ¿Sabéis como se llama ese deporte?
- * Los niños interpretarán actividades como pescar en el río, remar, montar en bici por el campo, etc... dando nombre a algunos "deportes".
- * Apoyados en la Lámina conversaremos sobre la conveniencia de realizar actividades al aire libre en lugares limpios y no contaminados. Recordaremos las normas básicas para prevenir accidentes en las vacaciones y animaremos a los niños a participar en actividades de grupo respetando las normas de convivencia.



Material complementario que recomienda LADO:

ZANCOS pequeños. Ref. 635.





Finalidad pedagógica

- ◆ Reconocer el propio entorno.
- ◆ Características y elementos que lo forman: tierra, agua y aire.

Actividades individuales:

- ▶ Observa la Lámina y contesta:
- ▶ ¿Qué ves?, ¿Hay agua?, ¿Dónde?, ¿Para qué crees que sirve?
- ▶ ¿Hay tierra? ¿Qué hay en ella? ¿Para qué nos sirve el aire?
- ▶ Inventa una historia sobre los personajes de la Lámina.

Actividades y juegos previos:

- * **Isa** ha ido a pasear con **Pío** y con **Miau**. Quiere que vean y que aprendan muchas cosas.

Los ha llevado a conocer un sitio que a ella le gusta mucho, y les está explicando que hay un río. Les habla de lo importante y lo necesaria que es el agua. De la tierra, del aire tan limpio que están respirando, etc.

Les dice también que a la naturaleza hay que cuidarla mucho para que siempre esté limpia, porque...

"Es la casa de todos y tenemos que cuidarla como se merece".

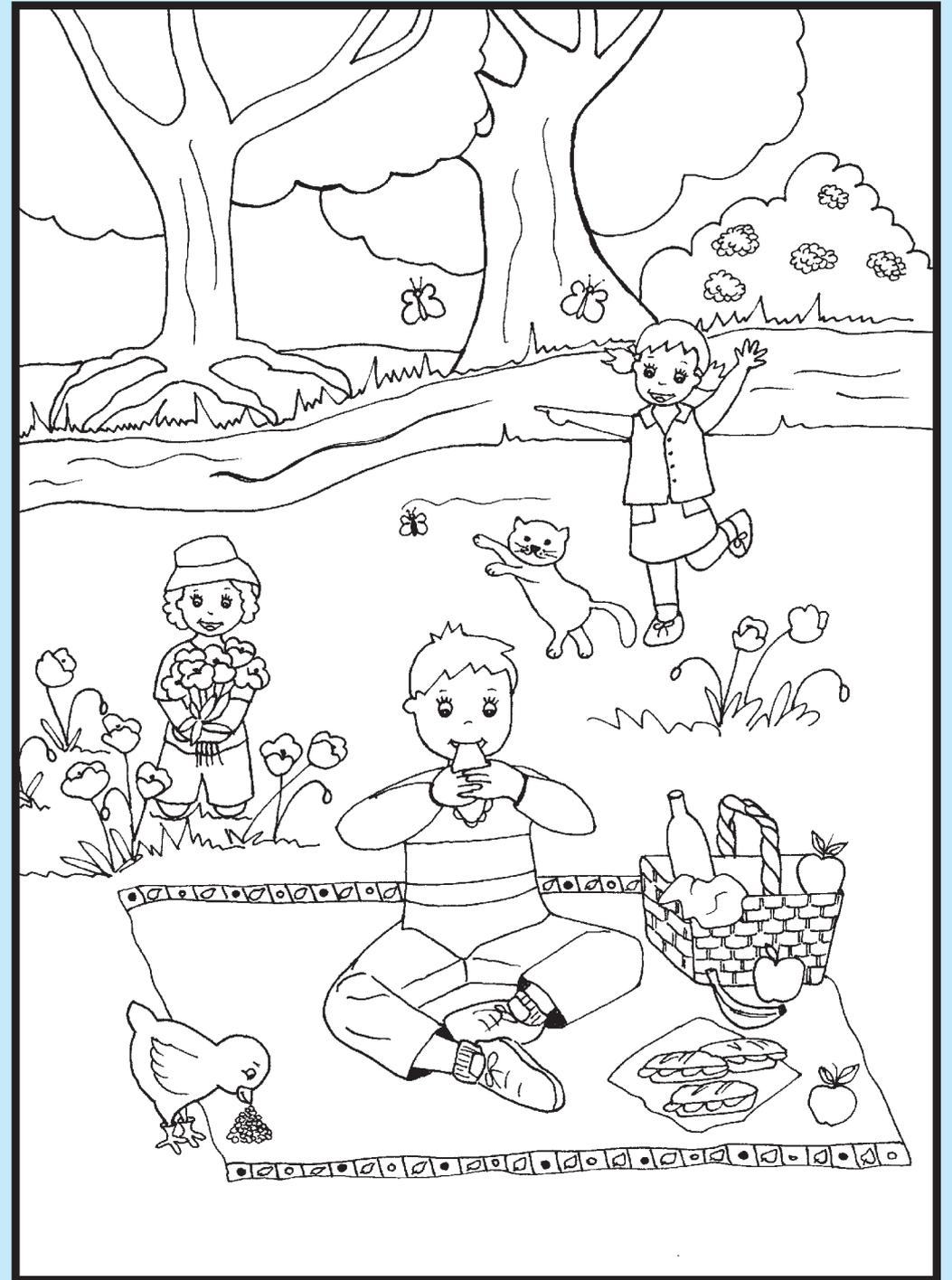
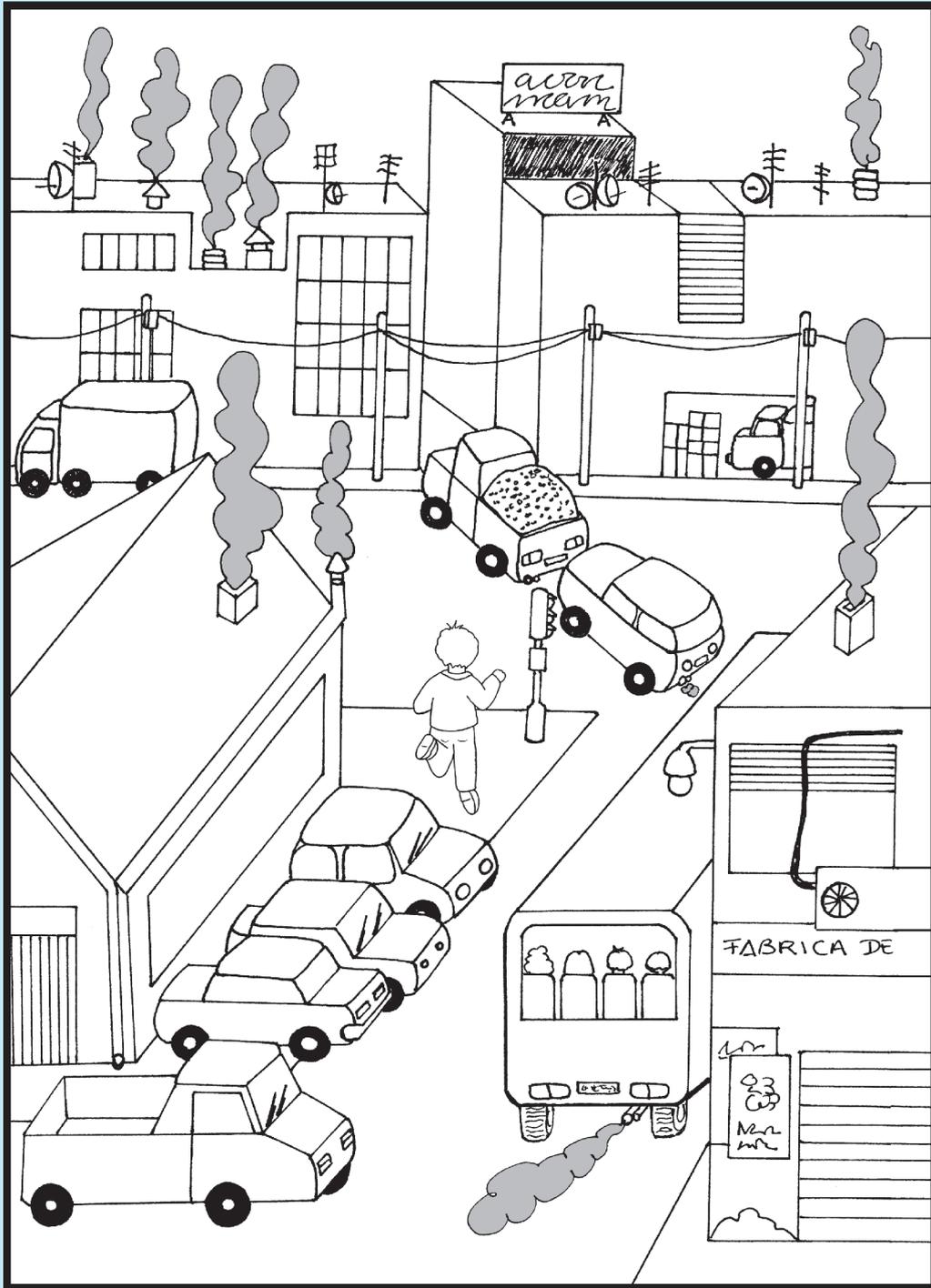
¿Se te ocurre a ti algo que debemos hacer? ¿Y algo que no debemos hacer?

Seguro que eso les está diciendo **Isa** a sus amigos.

- * Cantar y escenificar con gestos la canción que nos enseña **Pío**.



Los pajaritos que van por el aire
vuelan, vuelan,
vuelan, vuelan, vuelan...
Los caballitos que van por el monte
trotan, trotan,
trotan, trotan, trotan,
Los pececitos que van por el agua
nadan, nadan,
nadan, nadan, nadan...



yo me llamo...



4 años

Finalidad pedagógica

- ◆ Conocer el propio entorno.
- ◆ Características y elementos que lo integran: el aire.

Actividades individuales:

- ▶ Observa la Lámina.
- ▶ Colorea la viñeta en la que tú creas que se respirará mejor.

Actividades y juegos previos:

- * El educador hablará a los niños de la valoración, el respeto y el cuidado por los elementos del entorno y su importancia para la vida humana.
- * Comentaré el negativo efecto de la contaminación sobre nuestra salud y la de nuestro entorno:
 - ¿Qué creéis que contamina el aire que respiramos?*
- * Observará los dibujos de la Lámina y preguntará:
 - ¿Qué hacen los niños?*
 - ¿Qué veis en una lámina que no se ve en la otra?*
 - ¿En qué dibujo creéis que estarán respirando mejor?*
 - ¿Por qué?*

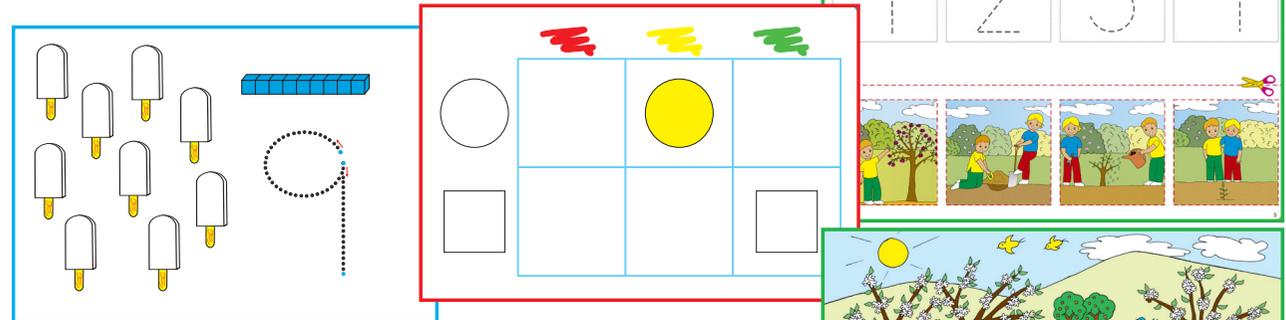


Descubre más fichas de actividades para 4 años en:

<https://lado.es/products/fichas-4>



Recortado, picado, pintura,
juegos de asociación, series,
números, colores, formas...
Poesías, trabalenguas,
canciones, cuentos...
Y mucho más...



CONTENIDO del método para 4 años:

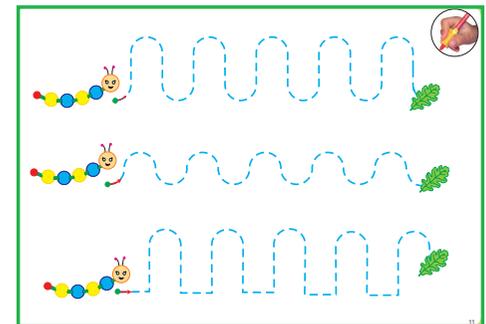
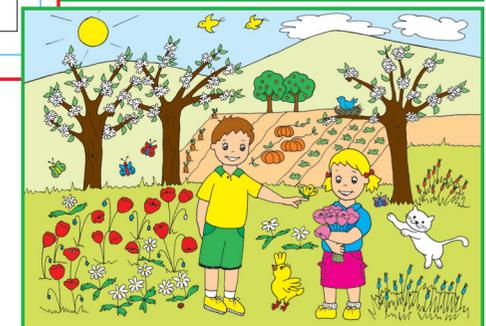
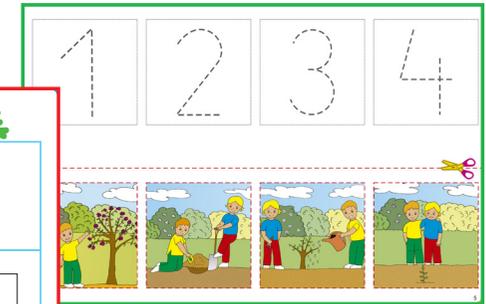
1 Maleta como envase de todo el conjunto didáctico.

9 Cuadernos de actividades didácticas con guía de uso.

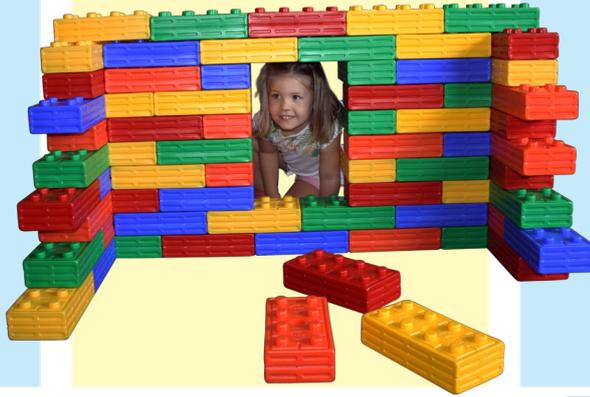
Material didáctico manipulativo para los niños, de uso individual.

Descripción del Material didáctico manipulativo para los niños:

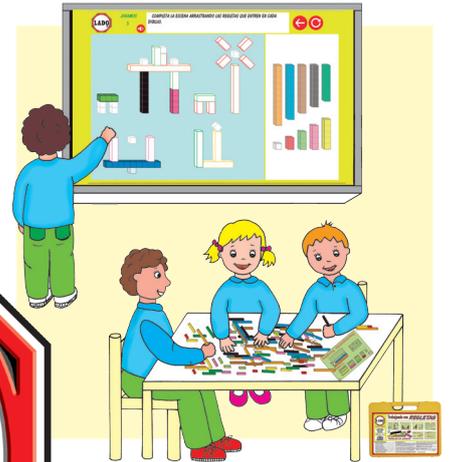
- 8 FORMAS PLANAS en 4 colores (verde, amarillo, rojo, azul)
- 4 grandes (**Rectángulo, círculo, cuadrado, triángulo**)
- 4 pequeñas (**Rectángulo, círculo, cuadrado, triángulo**)
- 1 PLACA PERFORADA para cosidos.
- 1 AGUJA gigante "LADO".
- 5 CORDONES TRENZADOS en 5 colores (uno por color).
- 16 BOTONES (con uno, dos tres y cuatro agujeros) en 4 colores.
- 10 REGLETAS (una de cada) en 10 colores (Números en color)
- 1 PUNZÓN fino "LADO" punta de latón.
- 1 Adapta-LADO (Adaptador para punzones, lapiceros, ceras...)
- 1 VARILLA para ensarte rígido con tapones de quita y pon,
- 10 BOLAS de 25 mm \varnothing en 5 colores.



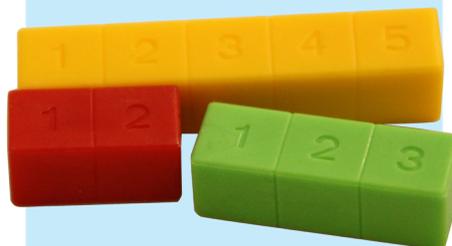
FETTÉN



www.lado.es



Made in Spain



MATERIAL DIDÁCTICO
RELACIONADO

Material Relacionado **PSICOMOTRICIDAD gruesa**

La **EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ** es una acción pedagógica y psicológica que utiliza los medios de la educación física con el fin de provocar la actividad mental.

Es un conjunto de técnicas que estimulan la coordinación de las funciones motrices y psíquicas.

A la psicomotricidad podemos definirla como **EL ARTE POR EL CUAL EL NIÑO CONSIGUE DOMINAR SU CUERPO, CONJUGANDO LA MENTE Y LA VISIÓN MOTORA.**

Con esta actividad se educan los movimientos y gestos del niño, se le enseña a situarse en el espacio, a moverse con corrección y seguridad, a educar su voluntad y, por tanto, a hacerle más seguro de sí mismo y más disciplinado.

Se trata de una **EDUCACIÓN INTEGRAL**, en la que se tiene como punto de partida **LA DIMENSIÓN CORPORAL DEL SER HUMANO** y, puesto que el movimiento se halla en la base de toda evolución psíquica, el objetivo general que nos planteamos con la educación psicomotriz es provocar un determinado tipo de actividad mental por medio de la acción: **"LA EDUCACIÓN DEL MOVIMIENTO"**.

El movimiento constituye un factor decisivo en el desarrollo psíquico del niño; podemos decir que la **ACTIVIDAD MOTRIZ** es el punto de partida del desarrollo de la inteligencia, por lo que la **EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ** debe ser considerada como educación de base, como fundamento de todos los aprendizajes escolares.

FINALIDAD PEDAGÓGICA:

La toma de conciencia del propio cuerpo y la estructuración del esquema corporal.

El dominio del equilibrio.

El desarrollo de la coordinación dinámica general.

El control voluntario de la respiración.

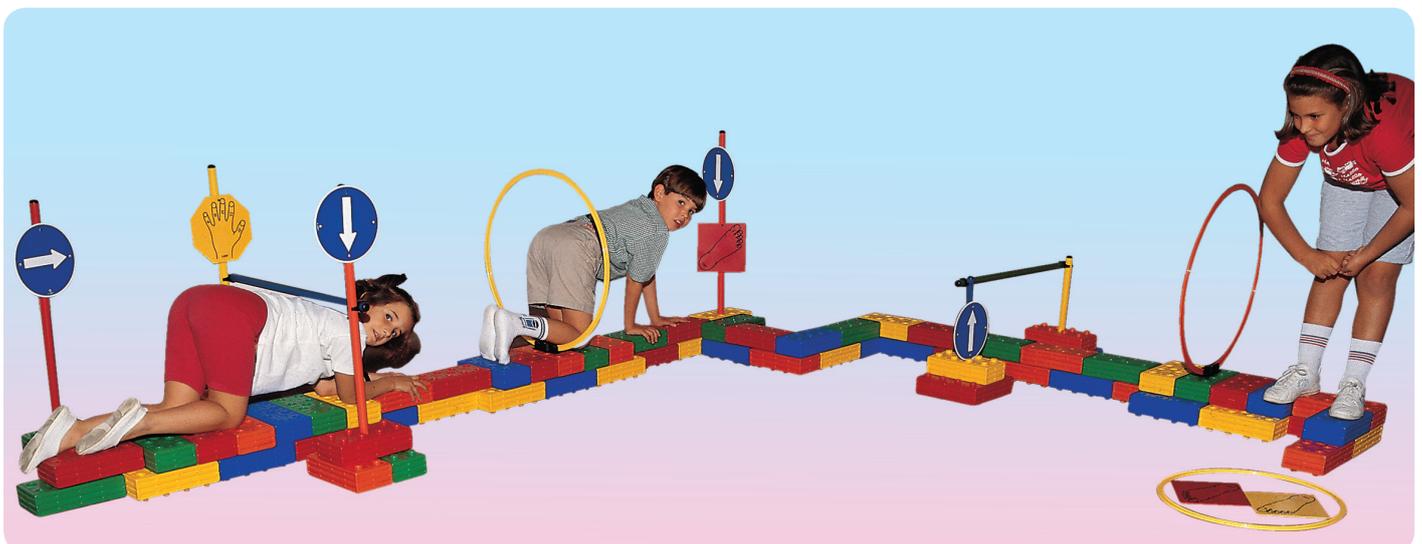
La percepción y orientación espacial y temporal.

El establecimiento de **vías de comunicación con el entorno.**

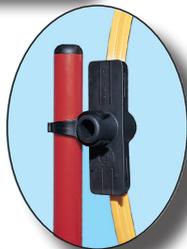
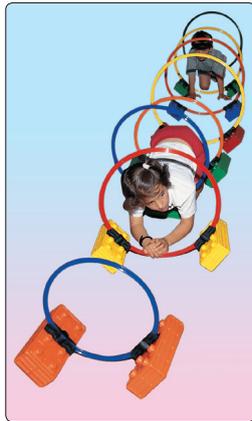
Normalizar o mejorar el **comportamiento general.**

Ayudar a establecer la **lateralidad.**

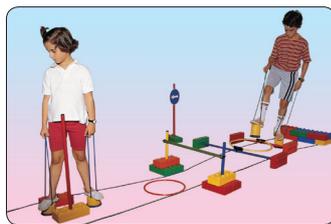
Favorecer la **autonomía del niño.**



CARRO-CONTENEDOR de PSICOMOTRICIDAD



NUEVO



CONTENIDO:

- 10 AROS de Psic. de 60 cm. de \varnothing , 5 colores.
- 15 AROS de Psic. de 48 cm. de \varnothing , 5 colores.
- 15 AROS de Psic. de 35 cm. de \varnothing , 5 colores.
- 15 AROS de Psic. de 18 cm. de \varnothing , 5 colores.
- 15 PICAS de 100 cm. en 5 colores.
- 15 PICAS de 70 cm. en 5 colores.
- 15 PICAS de 30 cm. en 5 colores.
- 5 Pares de ZANCOS nº 1 (bajos).
- 5 Pares de ZANCOS nº 2 (altos).
- 20 LADRILLOS-BLOQUES de psic. 5 colores.
- 30 ADAPTADORES DOBLES para ensamblar picas.

- 25 ADAPTADORES para colgar señales y orientaciones en picas.
- 10 EMPALMES para picas.
- 15 SOPORTES de Aros.
- 5 Rollos de CUERDA de 8 mm \varnothing de 5 m.
- 1 Cuerda de psicomotricidad de 8 mm \varnothing de 20 m.
- 2 SALTADORES de 2,5 m.
- 6 PELOTAS de 140 mm \varnothing .
- 2 PELOTAS de 220 mm \varnothing .
- 20 Señales de Tráfico, orientación con 4 posiciones y huellas.
- 1 Contenedor FETTÉN con ruedas y tapa para recoger el material.
- 1 Guía pedagógica de uso.

Ref. 626

**Equipo Psicomotricidad
Gruesa II.**

*Contenido

En Carro-Contenedor
130,5 x 47 x 60 cm

+ 3 años



Ayudando a EDUCAR

equipo "base" para PSICOMOTRICIDAD

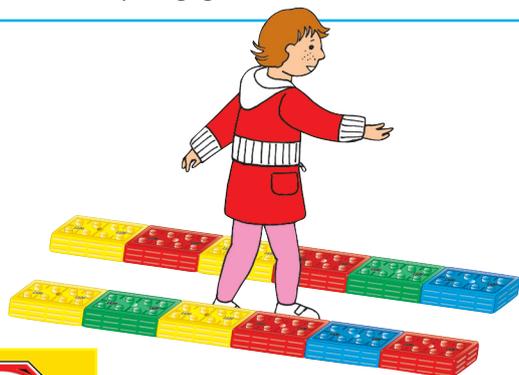


Ref. 625



Contenido:

- 10 SOPORTES para AROS.
- 10 PICAS de 100 cm. en 5 colores.
- 10 PICAS de 70 cm. en 5 colores.
- 10 PICAS de 30 cm. en 5 colores.
- 24 ADAPTADORES DOBLES para ensamblar picas.
- 20 ADAPTADORES para colgar en picas.
- 10 LADRILLOS-BLOQUES, en 5 colores.
- 5 AROS de 18,5 cm Ø en 5 colores.
- 5 AROS de 35,5 cm Ø en 5 colores.
- 1 Rollo de CUERDA de 8 mm Ø con 5 m.
- 1 PELOTA de 120 mm Ø.
- 1 Par de ZANCOS nº 1 (bajos).
- 1 Par de ZANCOS nº 2 (altos).
- 5 Señales de ORIENTACIÓN con 4 posiciones.
- 1 SALTADOR de 2,5 m.
- 2 Pares de HUELLAS: "Manos".
- 2 Pares de HUELLAS: "Pies".
- 4 EMPALMES para picas.
- 1 Envase Contenedor, práctico y muy resistente.
- 1 Guía pedagógica de uso.



Ayudando a EDUCAR

42

Ref. 625

Equipo Psicomotricidad
Gruesa I.

*Contenido

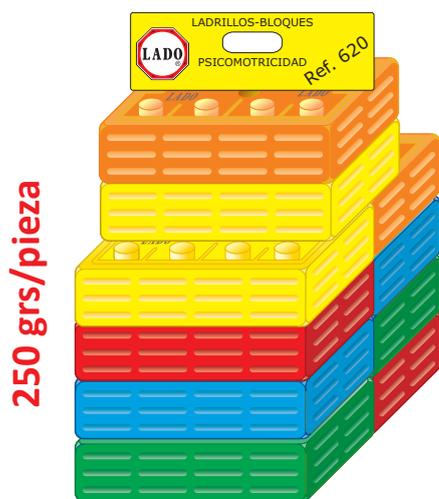
En Contenedor
106 x 42,5 x 17,5 cm

+ 3 años

www.lado.es

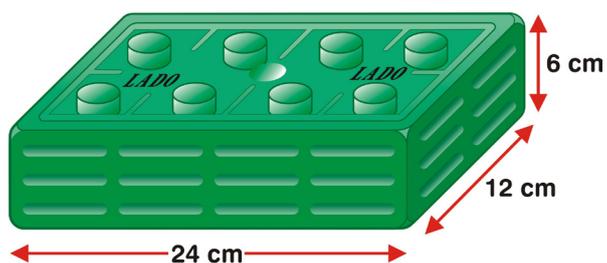
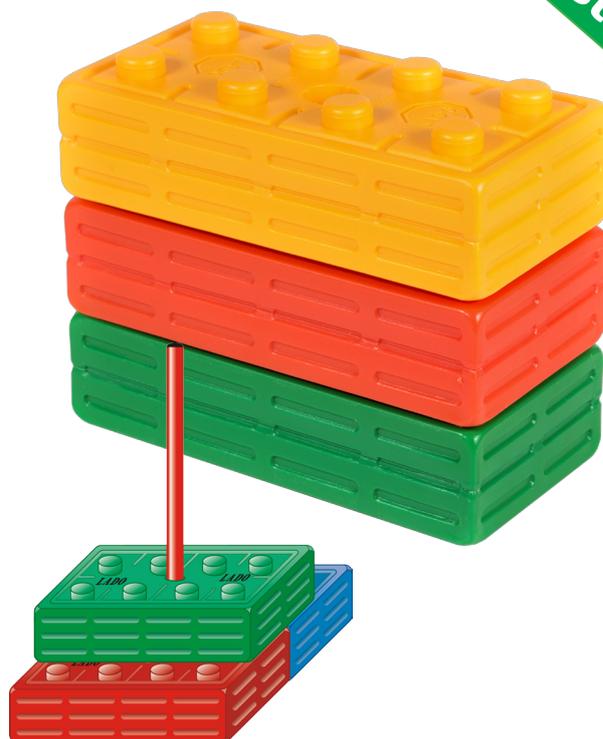
LADRILLOS-BLOQUES

un clasico
incontestable



Ref. 620. LADRILLOS- BLOQUES. Bolsa 10 pzs.

Ref. 621. LADRILLOS- BLOQUES. Caja 72 pzs.



Medidas de un LADRILLO "LADO"

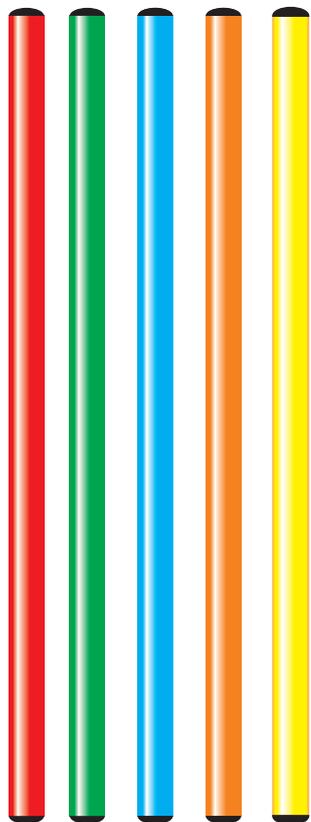
"Encaje" entre los LADRILLOS-BLOQUES
que permite construir SOPORTES, más pesados y estables.



Los elementos para Psicomotricidad LADO han sido creados para su uso conjunto. Los tamaños, secciones, colores, grosores y pesos son compatibles y únicos.

Elementos para **PSICOMOTRICIDAD**

PICAS LADO



Ref. 601 - 10 PICAS 30 cm

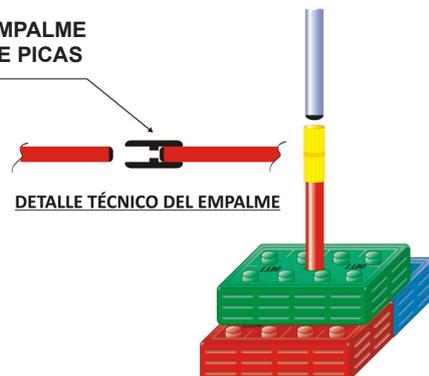
Ref. 602 - 10 PICAS 70 cm

Ref. 603 - 10 PICAS 100 cm



Empalme de PICAS

EMPALME
DE PICAS



DETALLE TÉCNICO DEL EMPALME

Ref. 604 EMPALME para PICAS.

Bote 20 pzs.



Empalme de PICAS - LADO



Ref. 611 **ADAPTADOR Doble**
para ensamblar. Bote 12 pzs.

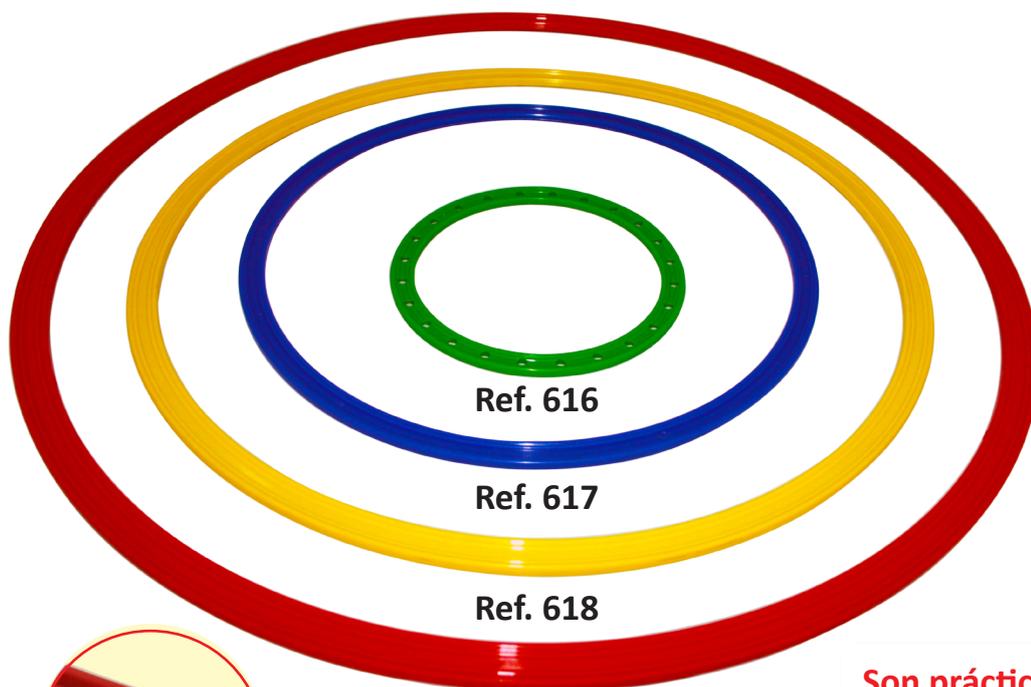


Ref. 610 **ADAPTADOR para colgar.**
Bote 25 pzs.



Ayudando a EDUCAR

Elementos para **PSICOMOTRICIDAD**



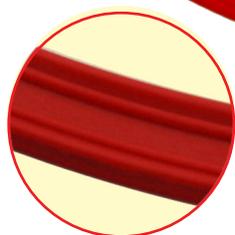
Ref. 616

Ref. 617

Ref. 618

Ref. 619

Ref. 619 - 60 cm Ø
Ref. 618 - 48 cm Ø
Ref. 617 - 35,5 cm Ø
Ref. 616 - 18 cm Ø



Detalle Sección
"lobulada" de los
Aros-LADO

Son prácticamente irrompibles,
y los únicos que encajan
con el resto del material de
Psicomotricidad LADO

AROS para Ritmo y PSICOMOTRICIDAD



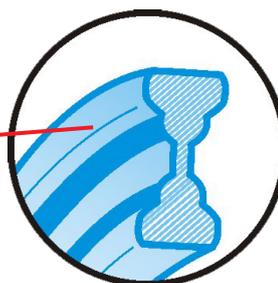
SOPORTE de unión
PICA y ARO

SOPORTE de unión
ARO y LADRILLO

La pinza coge la sección del
Aro "LADO"



Detalle
Sección
Aros



Ref. 608 SOPORTE para AROS
Bote 14 pzs.



Ayudando a EDUCAR

Elementos para

PSICOMOTRICIDAD

10 Cuerdas x 2 m



Ref. 629 CUERDAS
PSICOMOTRICIDAD. Bote 20 m.

5 Cuerdas x 5 m



Ref. 627 CUERDAS
PSICOMOTRICIDAD. Bote 25 m.

1 Cuerdas de 20 m



Ref. 628 CUERDAS
PSICOMOTRICIDAD. Bote 20 m.

Ejercicios POSTURALES

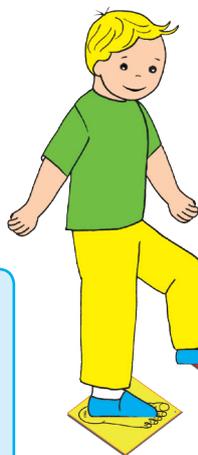


Ref. 624

Método con el que se pueden realizar actividades muy variadas tendentes a trabajar el cuerpo globalmente y posteriormente encaminadas a identificar las distintas partes del cuerpo con relación al eje de simetría, así como su distribución segmentaria en izquierda/derecha.

La puesta en práctica de las actividades de este método ayudarán a los niños a:

- La toma de conciencia de su propio cuerpo.
- La consolidación de su lateralidad.
- La orientación con relación a sí mismo.



Contenido:

- 10 Huellas PIES. -10 Huellas MANOS.
- 2 Señales de orientación .
- 4 Placas en dos formas y dos colores.
- 2 Cuerdas de 3 m (8 mm ø).
- 1 Guía didáctica.

ZANCOS-LADO

Alto: 136 mm



Ref. 637
ZANCOS-LADO nº 2

Bajo: 75 mm



Ref. 635
ZANCOS-LADO nº1



Educación Vial



Ref. 905

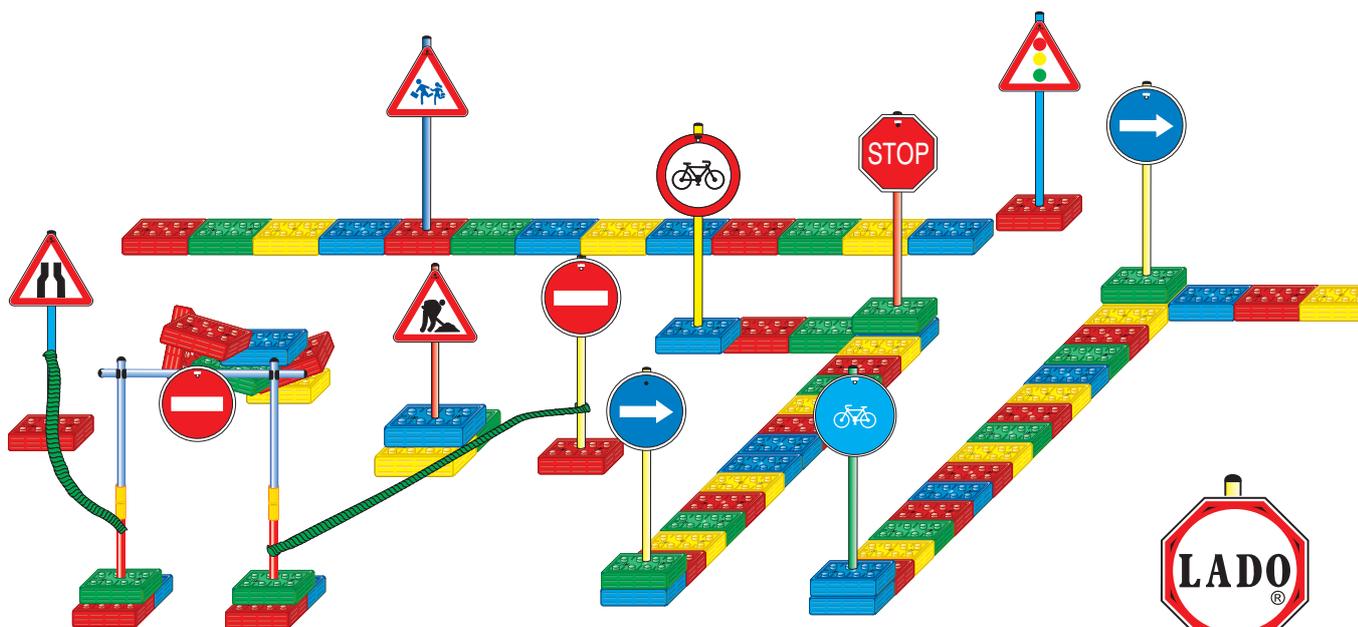


DETALLE de como se cuelgan las Señales sobre el Adaptador Ref. 610 puesto sobre una Pica y ésta en un Ladrillo

Contenido:

- 25 SEÑALES de Tráfico.
- 1 SOPORTE completo.
- 1 Guía didáctica.

Con este Conjunto de Material pretendemos crear **HÁBITOS** de **COMPORTAMIENTO CÍVICO** en los niños, y practicar **ACTITUDES** de **PRECAUCIÓN** y **RESPECTO**, para favorecer su **SEGURIDAD** y la de los demás, ya que con el reconocimiento y la interpretación clara de las **SEÑALES DE TRÁFICO** ayudaremos a evitar accidentes.



La “Estrategia de Seguridad Vial 2011-2020”, menciona entre sus objetivos la importancia de derivar acciones encaminadas a la movilidad sostenible, saludable y segura siempre y en favor de la prevención de los accidentes y sus consecuencias.

Los niños no están ajenos a esta realidad, y por todo esto, es básico y esencial el destacar la defensa y protección de ellos en todos los contextos. En relación a su movilidad, sus necesidades viales, características psicofísicas y evolutivas les hacen ser sujetos vulnerables a sufrir accidentes de tráfico. Para intentar evitarlo, es necesario el establecer todo tipo de medidas preventivas, entre las cuales se encuentra la “educación vial como una educación en valores”, generadora de hábitos y comportamientos seguros en los niños desde las primeras edades y a través de todos los agentes educadores implicados: padres, profesores, tutores, policías,...

Ref. 905

Método EDUCACIÓN VIAL

*Contenido

En Maleta
39 X 29 X 8 cm

+ 5 años

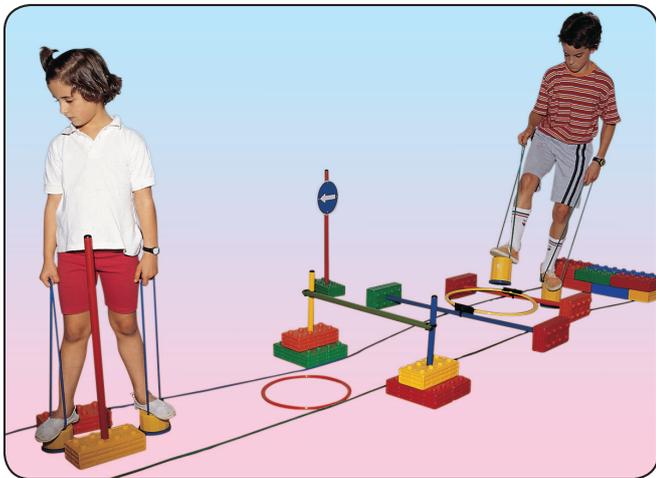
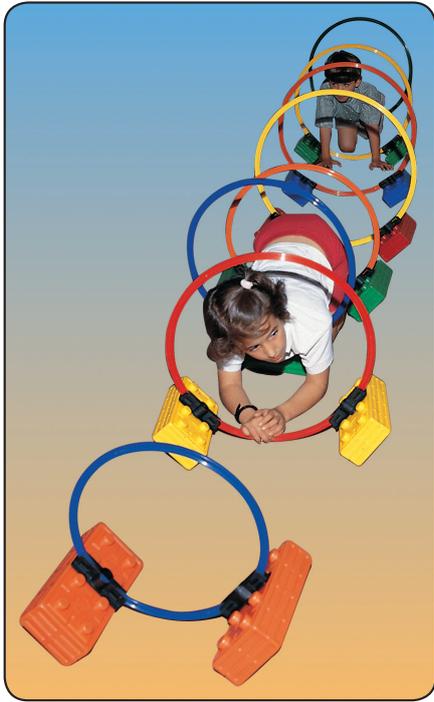


Ayudando a EDUCAR

MATERIAL LADO

PARA CREAR LOS CIRCUITOS DE PSICOMOTRICIDAD MÁS VARIADOS Y DIVERTIDOS

Usar material de psicomotricidad del mismo fabricante te garantiza el correcto anclaje de todo sus elementos entre si por la compatibilidad de sus enganches y la seguridad de todos los alumnos.



esto es... FETTÉN 2017

NOVEDAD

¿Cansado de los clásicos columpios?

Te presentamos FETTÉN



Qué es FETTÉN...

Tal y como nos indica el Diccionario "fetén" significa: **Bueno, estupendo, excelente.**

Eso exactamente es lo que hemos querido hacer en LADO con esta nueva línea de productos y creemos sinceramente haberlo conseguido.

FETTÉN es un conjunto de elementos (tubos estructurales, conectores y tablas) que combinados adecuadamente nos permiten hacer "casi todo" lo que se nos ocurra y lo que nuestros clientes nos demandan.

FETTÉN es un material muy resistente, cálido e higiénico.

FETTÉN es seguro, consistente y atractivo.

FETTÉN cumple la normativa de seguridad más exigente.

FETTÉN se fabrica íntegramente en España con polímeros de ingeniería de primera calidad.

FETTÉN es imaginación y color.



No es hierro, es un **Polímero** de Ingeniería

Por ello con FETTÉN obtendrás:

- **Materiales para psicomotricidad gruesa** para que los niños de 2 a 6 años desarrollen sus habilidades corporales, psicológicas y de relación con otros niños. **Son Castillos, Laberintos, Pirámides...** con los que los niños pueden trepar, esconderse, columpiarse, gatear, subir, bajar, ayudar a otros niños, desarrollar su imaginación, etc.



- **Estanterías y Contenedores con ruedas** para guardar y clasificar todos nuestros materiales.

- **Biombos** separadores de espacios, creadores de entornos decorativos y lavables.

- **Materiales didácticos** en gran tamaño para una fácil demostración de los conceptos en el aula. Ej. **"Equipo de medidas: m, m² y m³"** Ábacos, etc.

- O **Caballetes** con diferentes tipos de "pizarras" con los que dibujar, trabajar la psicomotricidad fina, jugar con **materiales magnéticos**, etc.



FETTÉN se entrega desmontado e incluye una guía de montaje paso a paso.

Consulte la Lista de productos para ver todas las Referencias FETTÉN

Made in Spain



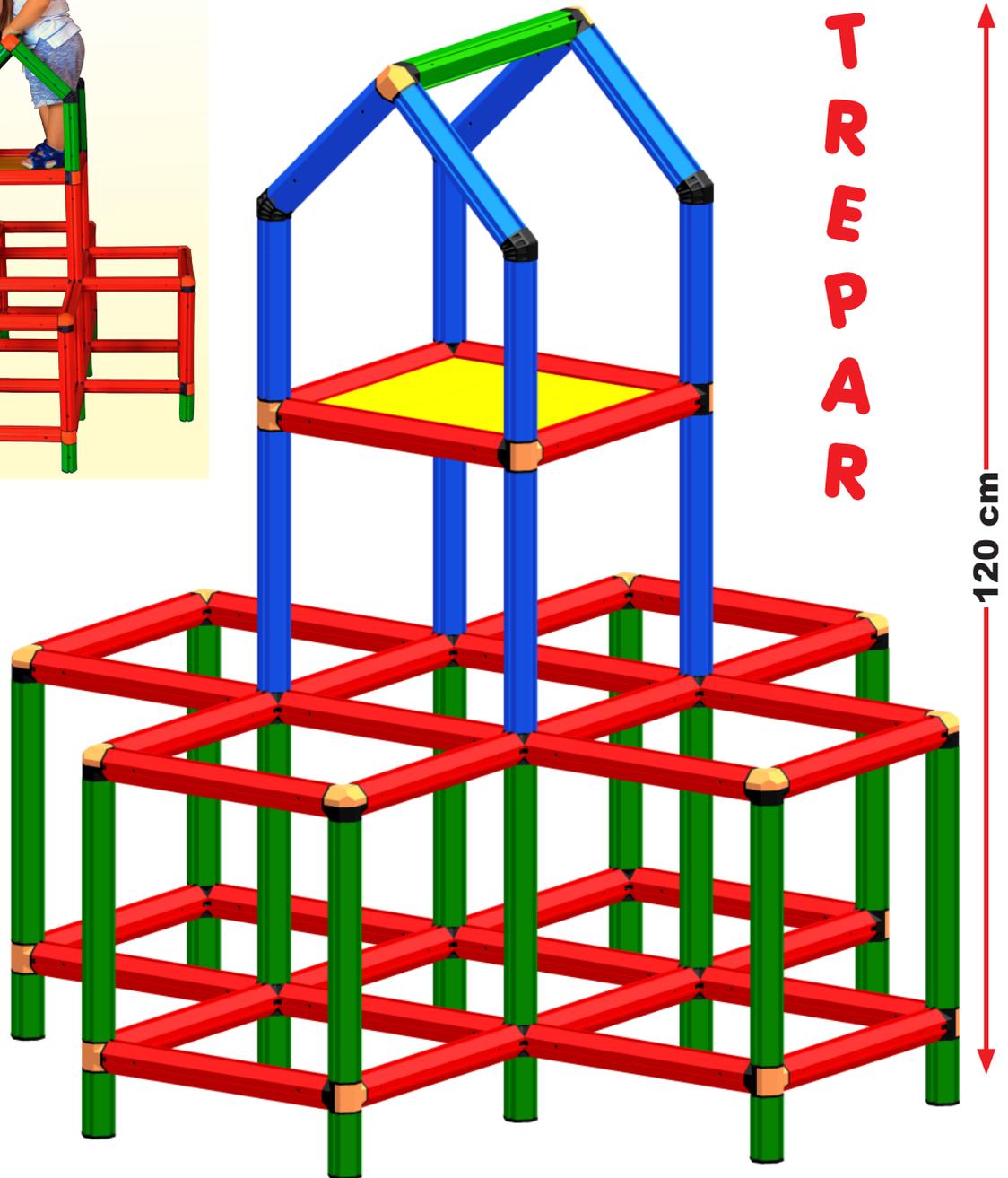
LABERINTO FETTÉN



Detalle

Para

T
R
E
P
A
R



Estructura para maternal
2 plantas escalonadas con tejadillo.
6 Cubos de 33,5 cm x 33,5 cm x 33,5 cm

Recomendaciones de uso:

- Para utilizar en espacios interiores.
- Recomendado para niños de 2 a 6 años.
- No utilizar por más de 5 niños a la vez.
- **Utilizar en presencia de un adulto.**

Ref. 146

Laberinto FETTÉN

Con guía de
montaje

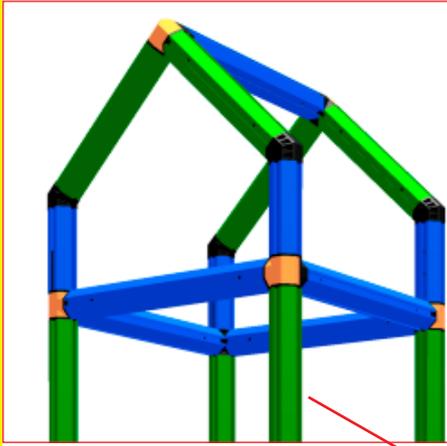
Medidas:
103 x 103 x 120 cm

+2 años

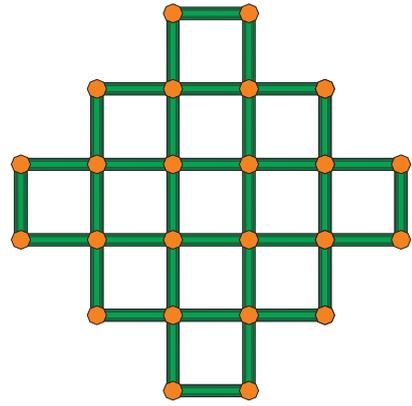


Ayudando a EDUCAR

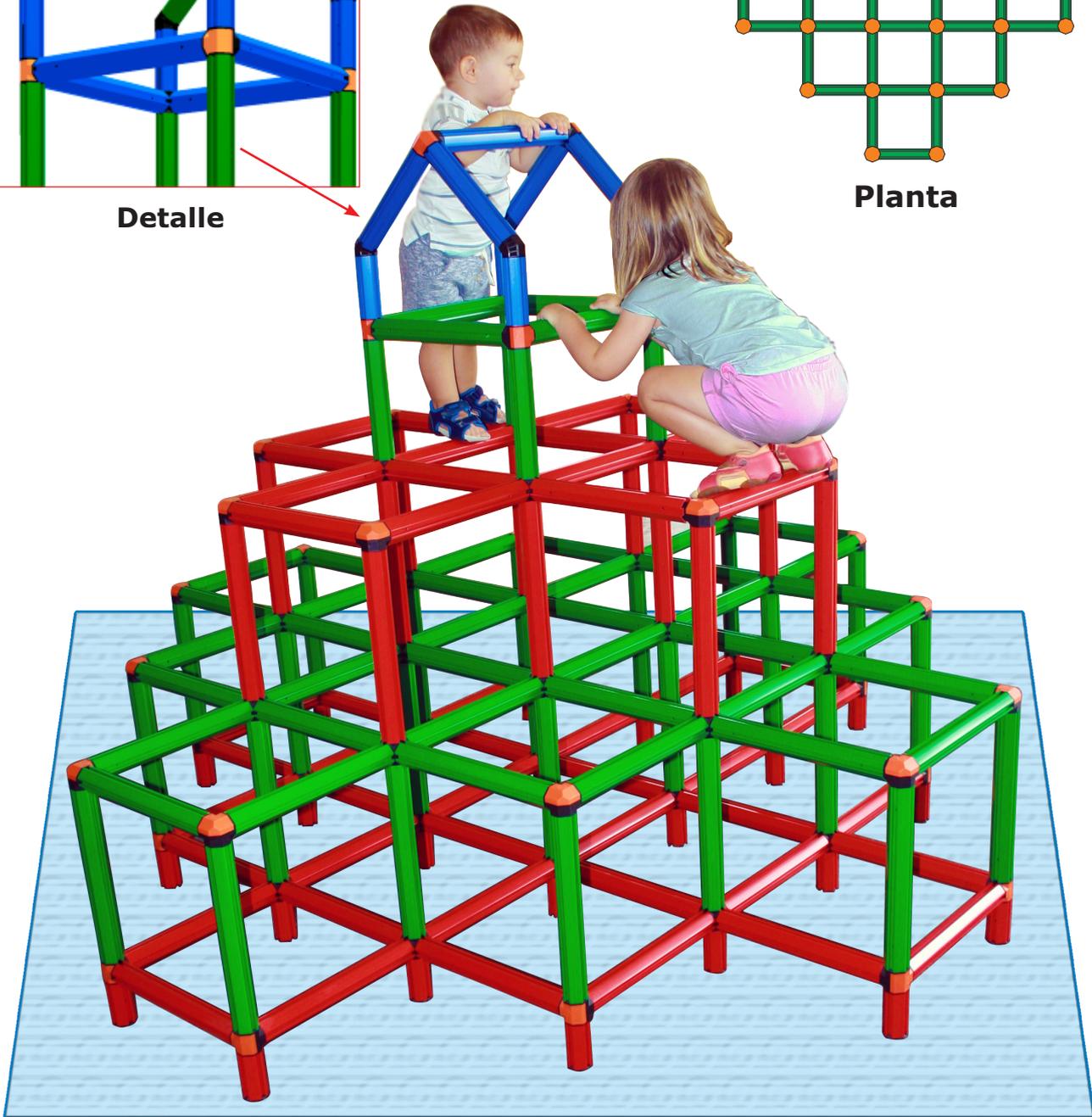
Gran LABERINTO FETTÉN



Detalle



Planta



149 cm

Recomendaciones de uso:

- Utilizar en presencia de un adulto.
- Está diseñado para niños de 3 a 6 años.
- Se recomienda no utilizar por más de 8 niños a la vez.
- Para utilizar en espacios interiores.

3 Plantas escalonadas y torre superior con tejadillo.

18 Cubos de 33,5 cm x 33,5 cm x 33,5 cm



Ayudando a EDUCAR

52

Ref. 148

Gran Laberinto FETTÉN

Con guía de montaje

Medidas:
192 x 192 x 149 cm

+3 años

www.lado.es