

serie
escuela



letra de
impresión

aprendo a **LEER**

Con dibujos
NUEVOS



Videos con
ideas de juego

Ref 301

Contenido:

- 18 fichas de dibujos.
- 26 fichas de letras mayúsculas.
- 82 fichas de letras minúsculas.

FINALIDAD PEDAGÓGICA:

- Método para conocer y jugar con las letras.
- Iniciación a la Lectoescritura mediante letras de trazos claros y sencillos.
- Facilitar el conocimiento de mayúsculas y minúsculas.
- Componer el nombre de los dibujos propuestos.
- Realizar juegos de palabras cruzadas.
- En el contexto actual de desarrollo tecnológico, es necesario potenciar la enseñanza de la escritura y la lectura en letras de imprenta.

Unión de las fichas encajables



Con sus fichas se trabaja también la destreza manual

Orientación didáctica:

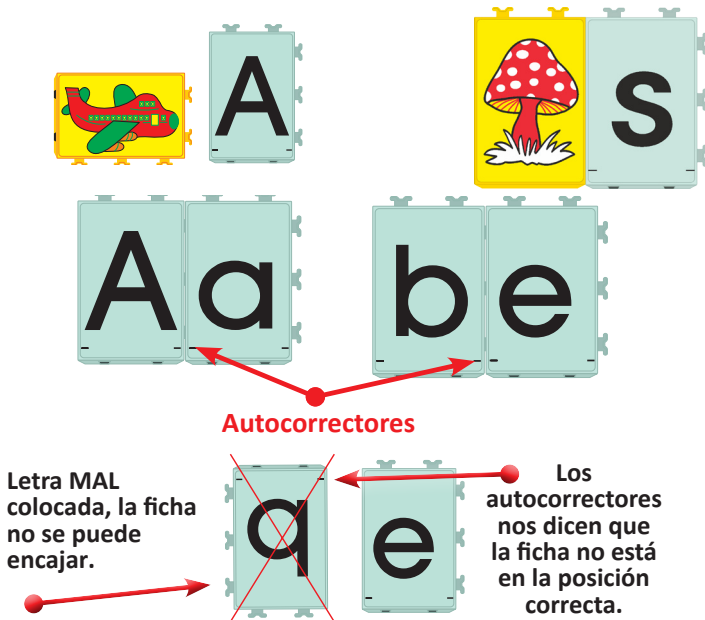
Con este método se pone al alcance de los niños un material resistente y atractivo que permitirá despertar en ellos el interés por las letras. Todas son letras realizadas con trazos simples que facilitan su reconocimiento y la iniciación a la lectura.

El sencillo, pero práctico sistema de unión de las piezas, permite la formación de rótulos compactos y sólidos, pudiendo desplazarse con ellos y mostrar dichos rótulos sin que se descompongan.

Su forma de encaje permite reafirmar el concepto de “Izquierda a derecha” como único sentido en nuestro sistema lector. El sentido natural es encajar las piezas por la derecha situando la nueva ficha encima y haciendo presión hacia abajo con la mano. Esto permite que el niño construya las palabras empezando por la inicial y continuando por el resto de las letras como tendencia natural.

Las fichas tienen autocorrectores:

Los autocorrectores ayudan a colocar correctamente las fichas para NO confundir las letras.



Sugerencias didácticas:

- Composición y descomposición de palabras: partiendo de una palabra ya formada y encajada, buscar las letras necesarias para componerla nuevamente, entendiendo sus sílabas, deletreando sus letras, etc.
- Diferenciación entre el acto de escribir y dibujar.
- Escribir y reconocer el propio nombre. Identificación de éste entre otros nombres diferentes. Aportar ayudas para reconocerlo, número de letras-fichas que lo componen, reconocimiento de la inicial, número de vocales, etc.
- Completar la escritura de rotulos incompletos buscando las fichas que faltan.
- Confeccionar palabras completas, con la unión de letras-fichas móviles que finalmente pueden quedar fijadas en "Rotulos compactos"
- Escribir en un papel la grafía de un rotulo ya formado.

Sistemas de juego:

Autodictados: Proporcionaremos a los niños palabras ya formadas con las letras para que busquen y asocien a cada una el dibujo correspondiente.



mono



dado

Composición y descomposición de palabras: Partiremos de palabras ya formadas y les indicaremos que busquen las letras para componerlas nuevamente.

Les damos las letras sueltas para que formen palabras con ellas.

casa

c a s a



coche

c o c h e

Descomponer palabras en sílabas. Deletrear, etc.



mo no

Palabras cruzadas (crucigramas):

Dada la posibilidad de asociar y encajar las fichas en forma vertical y horizontal es muy divertido, además de educativo, la realización de juegos de palabras cruzadas.



Las fichas se unen por sus 4 lados

Leyendo con pictogramas:

Los pictogramas son textos escritos en los que se intercalan palabras con dibujos que representan ideas o cosas. Estas imágenes que se encuentran dentro del texto sustituyen algunas palabras de la historia.

En ocasiones permite a los niños “leer” palabras con letras que aún no conocen o identifican. Los beneficios de presentar al niño frases con pictogramas son los siguientes:

- 1- Desarrollo de vocabulario y lenguaje a una edad temprana fomentando el interés por la lectura.
- 2- Mejora su memoria y atención además de mejorar su discriminación visual.
- 3- Mejora la expresión oral al pronunciar nuevas palabras en contextos sencillos.



El juego de rotar o sustituir fonemas:

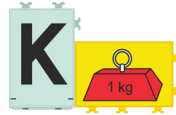
Este juego consiste en ser capaz de eliminar un fonema de una palabra y saber qué es lo que queda, por ejemplo si a la palabra “paleta” le quito el sonido /p/ queda “aleta”. También deben ser capaces de agregar nuevos fonemas, es decir, poner ahora una “m” y dirá “maleta” y continuar formando nuevas palabras quitando o añadiendo fonemas, al principio, al final o en medio de la palabra.



Una letra para cada dibujo:

En este juego trataremos de asociar a cada dibujo una letra, según un criterio establecido, por ejemplo:

- 1.- La letra inicial por la que empieza el nombre: la A de Avión; la B de bebé, etc.
- 2.- La inicial de otros nombres que se den a ese mismo dibujo: U de uvas; R de racimo; etc.
- 3.- Una letra que esté contenida en su nombre: la X de niña india Siux.
- 3.- La inicial de un detalle que aparezca en el dibujo: la E de espejo; la H de hormiga.
- 4.- La inicial de una acción que esté ejecutando el personaje del dibujo: la J de jugar con la pelota, etc.
- 5.- Asociar cada letra a un dibujo y presentarlo para averiguar el significado y el sonido de cada letra.





Letras móviles que se encajan de forma estable y resistente para formar palabras y frases.



Material complementario LADO:

Aprendo a leer “Letra Cursiva enlazada” Ref. 302.

Abecedario letras gigantes Ref. 305.

Método Lectoescritura Pío-pío (5 cuadernos de trabajo y 2 Cartillas de lectura).



Pío-pío®

Lectoescritura 



Videos con ideas de juego

Ref 301



Materiales
100% Reciclables



Ctra. Madrid a Toledo km. 7,300 (28916) Leganés. MADRID - España

Tef. +34 91 3418277 - info@lado.es - www.lado.es

