



Materiales
100% Reciclables



*serie
escuela*

Editores y Fabricantes
de
Material Didáctico

Juego de cosidos

Guía de usos y modelos



Recomendado para niños
de 3 años o más.

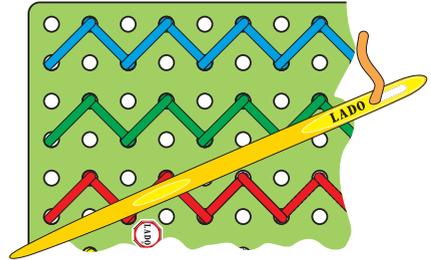
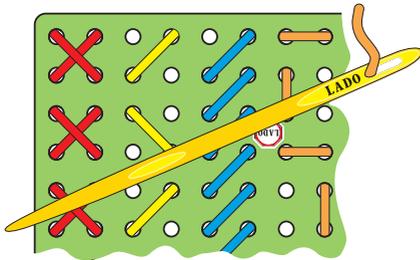
Made in Spain

Ref. 457

www.lado.es

Finalidad Pedagógica:

- Desarrollar la coordinación viso-motora.
- Ejercitar el dominio de los músculos finos de las manos.
- Favorecer la precisión y la habilidad manual.
- Fomentar la atención y la concentración
- Desarrollar la orientación espacial.

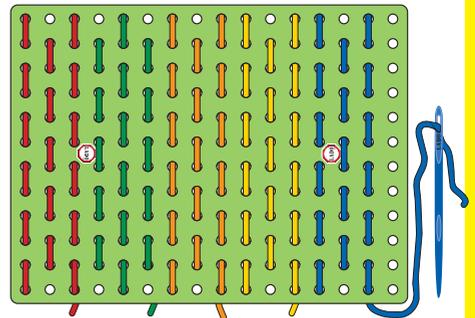
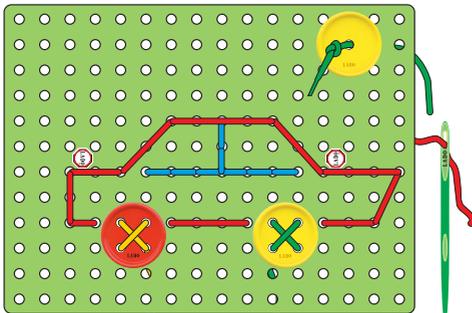
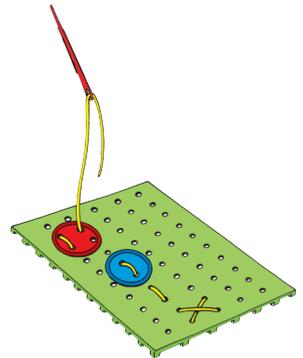


Detalle: Cosiendo con las Placas

Orientación Didáctica:

Los principales objetivos de este material son:

- Ejercitar ambas manos para conseguir habilidad y flexibilidad.
- Que manos y ojos trabajen de forma coordinada y armónica.
- Que ese trabajo fructifique en la realización de trabajos que refuercen su autoestima.



Actividades Propuestas:

- **Juego libre** con el material.
- Aprendemos a hacer **lazadas**.
- **Enhebramos** la Aguja.
- Experimentamos con diferentes puntos de **cosido**.
- Hacemos **trenzas** con cordones.
- Juegos con los **BOTONES**, hacemos series.
- **Cosemos** los BOTONES sobre la placa según el número de agujeros.
- Creamos figuras y escenas cosiendo **figuras** sobre la placa.



● **Juego libre con el material**

El primer contacto de los niños con la placa y todos sus elementos (aguja, botones y cordones) debe ser libre y espontáneo, dejándoles que se habitúen a su manejo y ejerciten las manos.

Con este material se pretende el desarrollo de las destrezas manipulativas y viso-motoras:

LA DESTREZA MANIPULATIVA

se consigue...

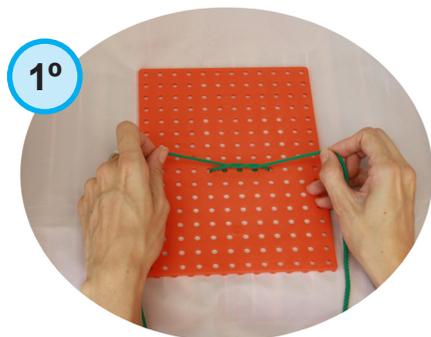
- cogiendo
- soltando
- pinzando
- trasladando
- tocando
- apretando...

LA DESTREZA VISO-MOTORA

se consigue...

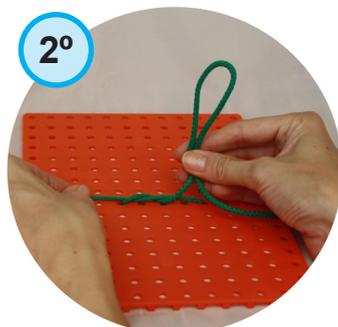
- Controlando movimientos.
- Coordinando vista y manos.
- Ejercitando movimientos de coordinación de los miembros superiores.
- Trabajando la ejercitación bimanual.

• Aprendemos a hacer lazadas.



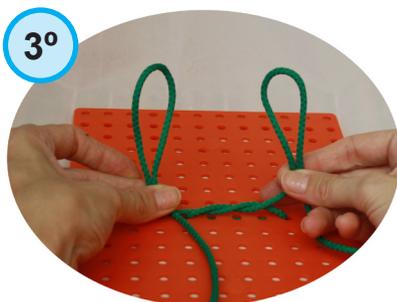
1º

Empezamos con un nudo



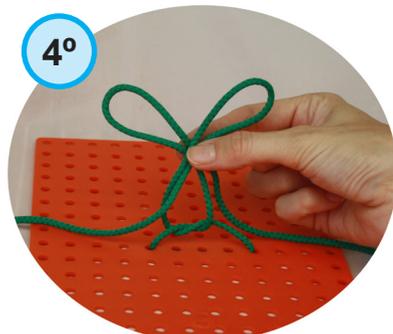
2º

Hacemos una orejita



3º

Hacemos otra orejita



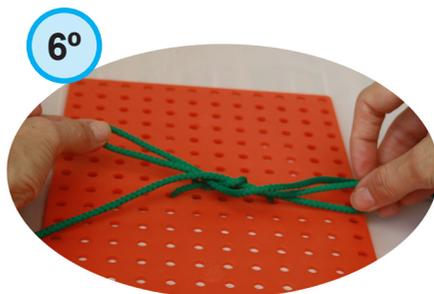
4º

Formamos la
cabezita



5º

Meto la oreja por
la cabeza



6º

Y a tirar...

- **Enhebramos la Aguja.**

La punta plástica del final de los cordones facilita su utilización directa sobre los agujeros de la placa y el enhebrado en la aguja gigante.



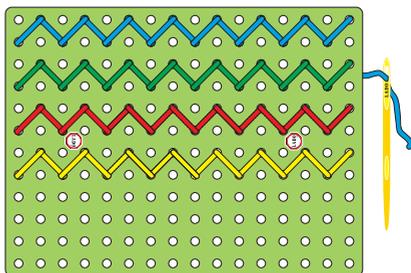
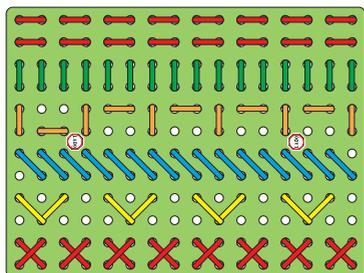
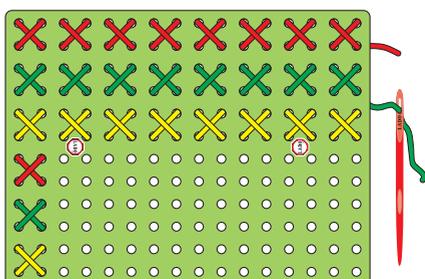
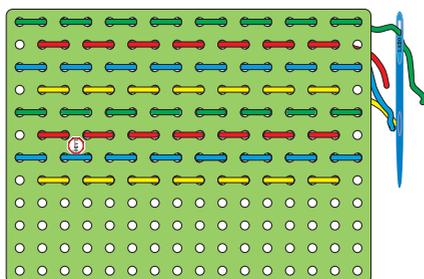
- **Experimentamos con diferentes puntos de cosido.**

Proponemos algunos MODELOS que sugieren ideas de como poder utilizar la placa para cosidos, cuyas posibilidades son innumerables.

Mostramos diferentes tipos de costura que obligan a contar agujeros; a buscar el punto exacto por donde meter y sacar la aguja; a llevar a cabo líneas rectas, aprendiendo a combinar de forma adecuada los colores...

Se pueden realizar juegos en los que los niños deben seguir las indicaciones dadas (Ejem. Dos agujeros a la izquierda, uno arriba, tres abajo...)

Y también hacer "series" (Ejem. Puntada grande, puntada pequeña...)



- **Hacemos trenzas con cordones.**

Podemos introducir trenzados, en los que combinamos los colores y aprendemos a trenzar mientras ejercitamos los dedos y agudizamos la visión.



● JUEGOS CON LOS BOTONES

- Agrupar los botones que cumplan una condición.
- Hacer torres de un solo color.
- Hacer torres alternado colores.
- Meter en una caja todos los botones de un agujero.
- Apilar los de dos agujeros, los de tres agujeros, etc.
- Ensartar los BOTONES en un cordón
- Agrupar los botones por colores.
- Agrupar los botones por número de agujeros.
- Hacer filas de los botones de un agujero, de dos agujeros, etc.
- Proponer series con un elemento para que los niños las sigan.
- Iniciar “cuadros” para que los niños los observen y completen.

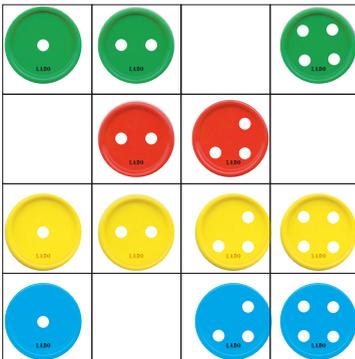
Ejemplo de Ensartado



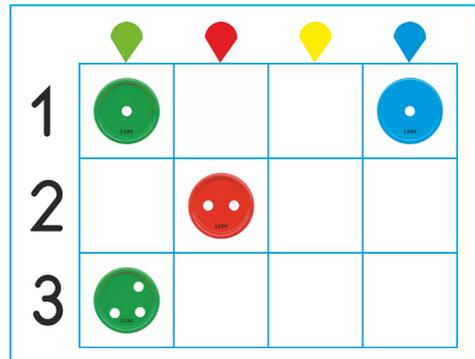
Ejemplo de Series



Ejemplo de Cuadros



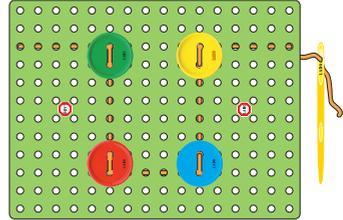
¿Qué botones faltan?



¿Qué colores faltan?

● **Cosemos los BOTONES sobre la placa según el número de agujeros.**

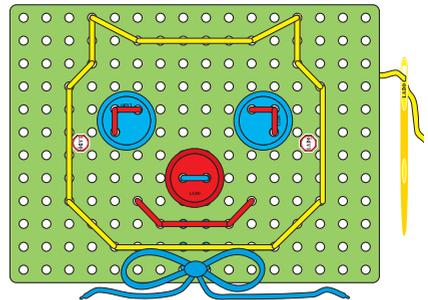
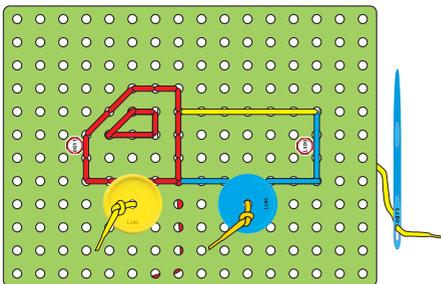
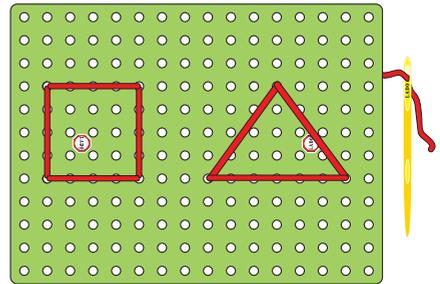
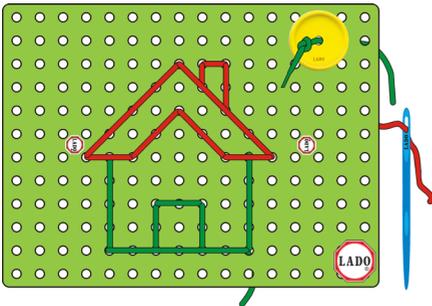
Los BOTONES tienen diferente número de agujeros por lo que precisan una colocación distinta en cada caso sobre la PLACA, admitiendo diferentes tipos de cosido y dando posibilidad de formar parte integrante del dibujo.

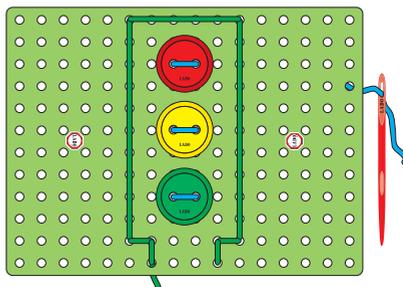
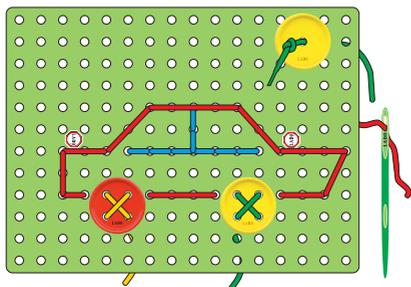
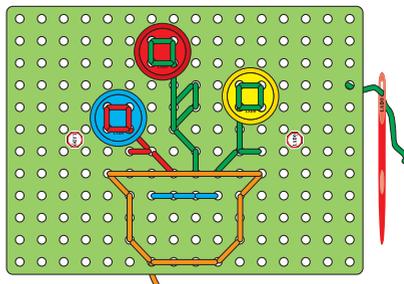
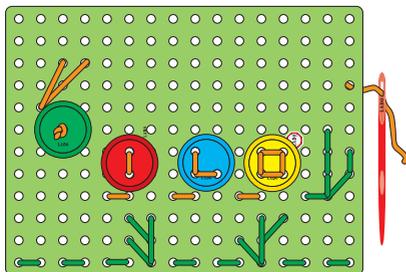
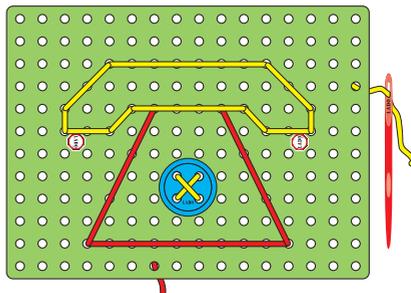
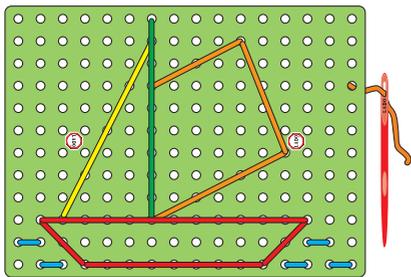


En las imágenes siguientes vemos cómo con los CORDONES y los BOTONES de diferentes colores construimos, cosiendo, diferentes MODELOS

La distribución adecuada de los elementos de cosido sobre la PLACA favorece el aprendizaje de la estructuración espacial. Es necesario guardar las proporciones, combinar adecuadamente los colores, utilizar bien los espacios, contar los agujeros de la placa, etc.

Coge botones, aguja y cordones y empieza imitando estos modelos.





Material complementario LADO

Bolas de diferentes tamaños.

Cordón de plástico.

Contenido:

- 1 Placa perforada de 18 x 24 cm
- 2 Agujas gigantes de punta roma.
- 16 botones de 1, 2, 3 y 4 agujeros en 4 colores.
- 4 Cordones de 1 metro (2,8 mm Ø)

Descarga la guía y
descubre más actividades.



Ref. 457