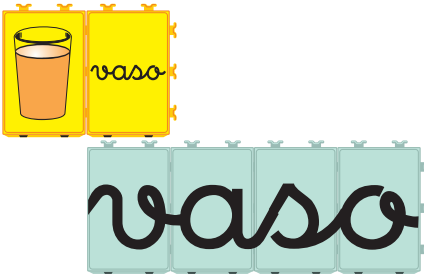
www.lado.es

LADO®

aprendo a LEER



cursiva enlazada

FINALIDAD PEDAGÓGICA:

- Iniciar el aprendizaje de la lectura con letras tipo cursiva enlazada.
- Favorecer su conocimiento a través de la percepción visual y auditiva.
- Utilizar la manipulación para favorecer la buena disposición de los niños.
- Favorecer procesos de análisis en la composición y descomposición de palabras.
- Fomentar actitudes positivas hacia la lectura estimulando su aprendizaje.

serie escuela

Ref. 302

Orientación didáctica:

En LADO hemos ideado un sistema mixto global-fonético para enseñar a leer a los niños de una forma ordenada y racional

Es un sistema moderno y motivador con el que los niños aprenden a leer comprendiendo lo que hacen desde el primer momento. De esta forma, consiguen dominar la técnica de la lectora sin excesivo esfuerzo, logrando la automatización que es crucial para la comprensión lectora.

En él se presentan fichas con atractivos **dibujos** infantiles de temas familiares, y fichas de **palabras** con el nombre de cada uno para realizar la asociación dibujo-palabra, siguiendo el método didáctico de los **autodictados**.

El resto de las fichas llevan impresas todas las letras del abecedario en **tipo cursiva enlazada** para componer palabras.

Es un tipo de letra que evita confusiones, con formas simplificadas y que imita a la escritura realizada a mano. Con este tipo de letra se adquiere una escritura rítmica y rápida, dándose además la circunstancia de que diversos estudios indican que es la más apropiada para personas con dislexia.

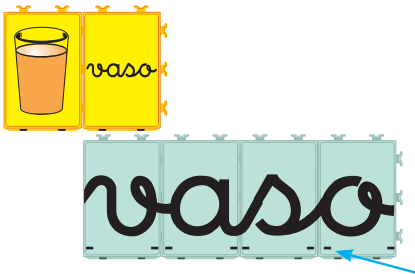
El soporte utilizado es una ficha con un **magnífico sistema de unión** que facilita que entre ellas se puedan formar palabras de forma fácil y rápida.

Fichas encajables

Contenido:
18 fichas de dibujos.
18 fichas de palabras.
108 fichas de letras cursiva enlazada

Las “Fichas encajables de plástico” cuentan con uniones muy resistentes.

Es un sistema muy útil para jugar en la mesa, colgar en las paredes y desarrollar la motricidad fina del niño, mientras aprenden a leer y escribir.



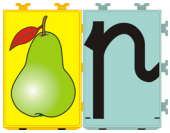
18 Fichas con dibujos

18 Fichas con palabras

Autocorrectores

Metodología:

- La metodología del sistema “Aprendo a LEER” es activa, participativa, dinámica, comunicativa e integradora.
- Está basada en la actividad directa y manipulativa de los niños sobre los las fichas que representan las letras, las palabras y los dibujos que van a facilitarles la adquisición de los conocimientos necesarios a través de sus experiencias reales.
- El proceso de aprendizaje está propiciado por medio de la acción de los propios niños.
- Utiliza el juego como recurso didáctico siendo un medio para el desarrollo del conocimiento y el diagnóstico de intereses, necesidades y dificultades infantiles.
- Creemos que, como señalaba Piaget, la actividad sensorio-motriz es el elemento clave a partir del cual tiene lugar la génesis del pensamiento infantil.
- El tratamiento de los contenidos está globalizado a partir de centros de interés significativos para los niños y que están en estrecha relación con su mundo real.
- Dado que en el cerebro de los niños se organiza antes el hemisferio derecho que el izquierdo y sabiendo que el hemisferio derecho hace un procesamiento de la información de manera global, predominantemente pictórica, mientras que el izquierdo tiende a hacer un procesamiento de la información analítico, secuencial y lógico, es importante favorecer en los niños más pequeños el procesamiento global con el uso de las fichas de dibujos y de las fichas de palabras, para lograr una correcta maduración del sistema nervioso y la activación del procesamiento analítico, propio del hemisferio izquierdo.



Fichas de palabras y letras

- El sistema de juego consiste en que el niño identifique palabras por medio de los dibujos, y ordene las letras formando la palabra requerida.

  Por eso se llama Autodictado. Los niños consiguen la escritura de manera lógica y constructiva, descomponiendo las palabras en los fonemas (letras) que las componen. Es una propuesta de construcción de textos controlados.
- En la aplicación metodológica del "Método Aprendo a LEER" tiene gran importancia la estimulación sensorial; como método de aprendizaje en el que se potencia al máximo la presentación de los contenidos y los conceptos didácticos por multitud de canales para su percepción y por la mayor cantidad de sentidos posibles.
- Sabemos que el sentido del tacto es fundamental en esta etapa de la educación.
- El desarrollo de este sentido está íntimamente relacionado con el desarrollo del cerebro.
- Es el sentido ya de por sí más desarrollado en los niños desde su nacimiento. Su mundo empieza a expandirse a través de sus manos e incluso de su boca.

- Los juegos de estimulación táctil, visual, auditiva, de desarrollo del lenguaje, de ejercitación de las nociones espaciales y de las habilidades sociales hacen que los niños desarrollen, más eficazmente, sus relaciones consigo mismo y con su entorno.

Materiales
100% Reciclables

Fabricado con ENERGÍA SOLAR de generación propia
LADO

Ctra. Madrid a Toledo km. 7,300 (28916) Leganés. MADRID - España
Tef. +34 91 3418277 - info@lado.es - www.lado.es

CE