



CADENAS Dentadas

Fichas de actividades

Ayudando a EDUCAR



IMPRIMIBLES



LADO Editorial

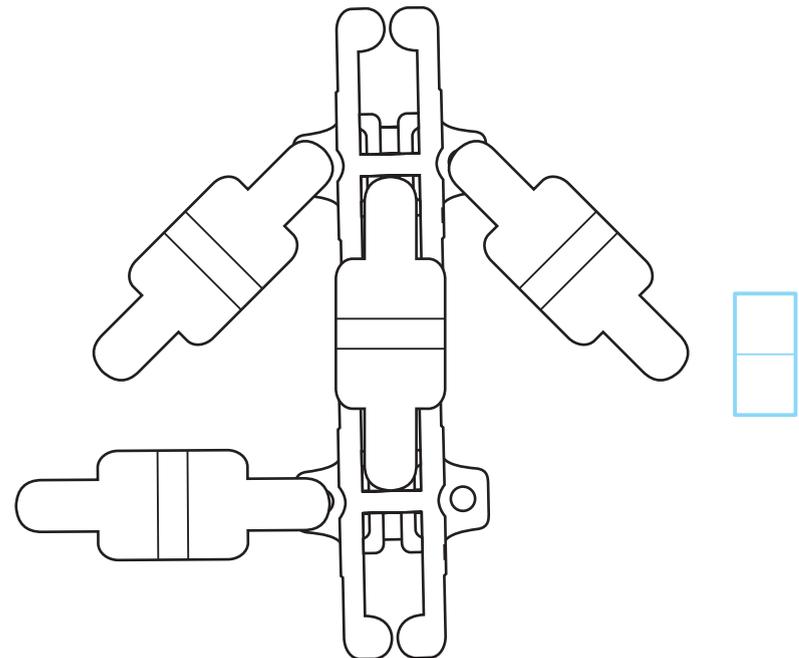
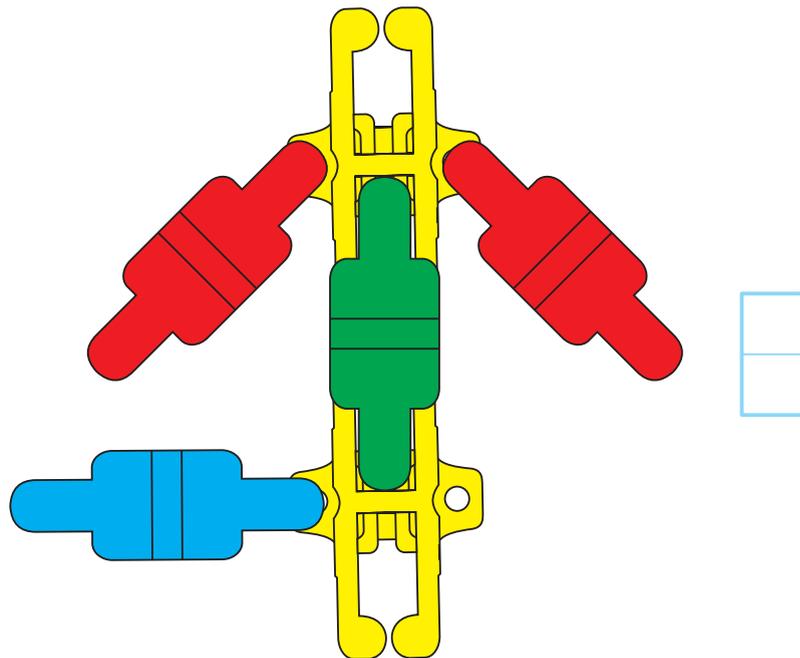
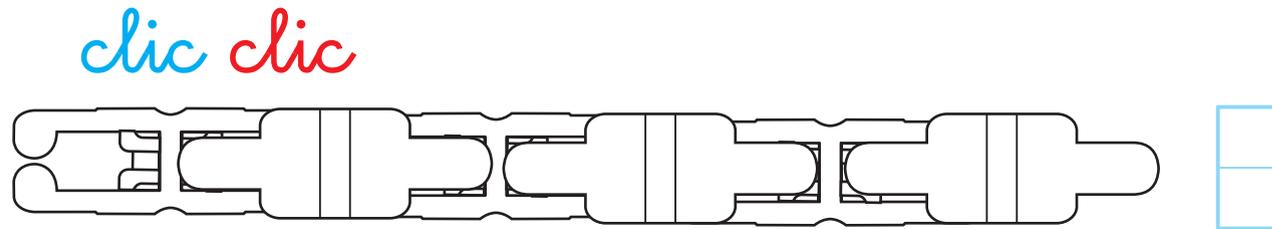
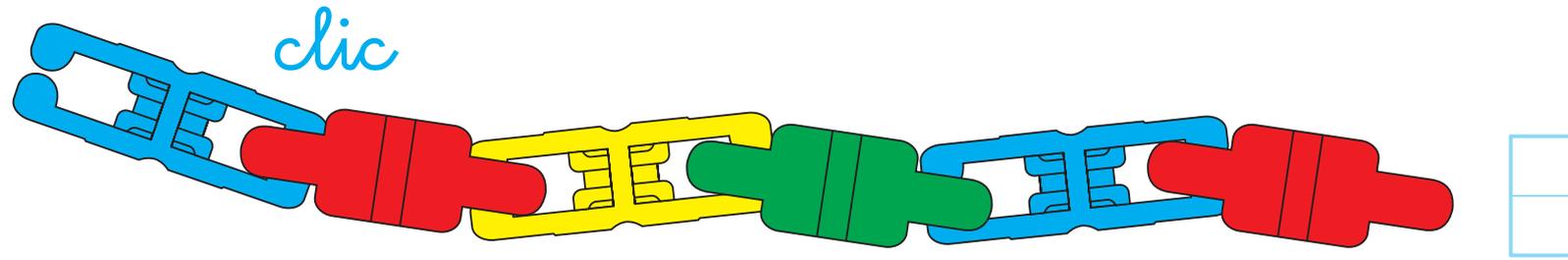
Técnicas Educativas S.A. Ctra. Madrid a Toledo, km. 7,300 - Leganés (28916) Madrid - España -

Tef. 91 341 82 77 - info@lado.es - www.lado.es

Copyright © 2019



Contando CADENAS



yo me llamo...



Finalidad pedagógica

- ◆ Desarrollar la creatividad, la imaginación, la atención y la coordinación óculo - manual.
- ◆ Utilización como elementos para contar.

Actividades individuales:

- ▶ Cuenta las cadenas que hay en cada montaje. Escribe el número en los cuadritos.
- ▶ Colorea las que no tienen color.
- ▶ Construye con las cadenas una serpiente.

Actividades

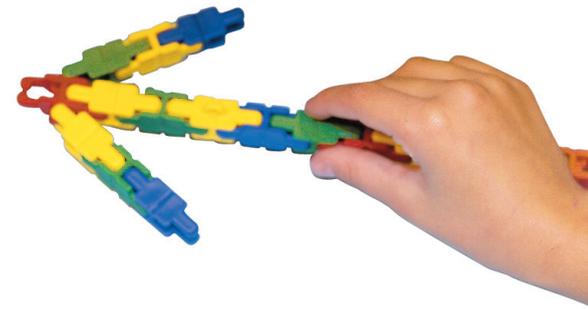
Montajes flexibles y rígidos

clic



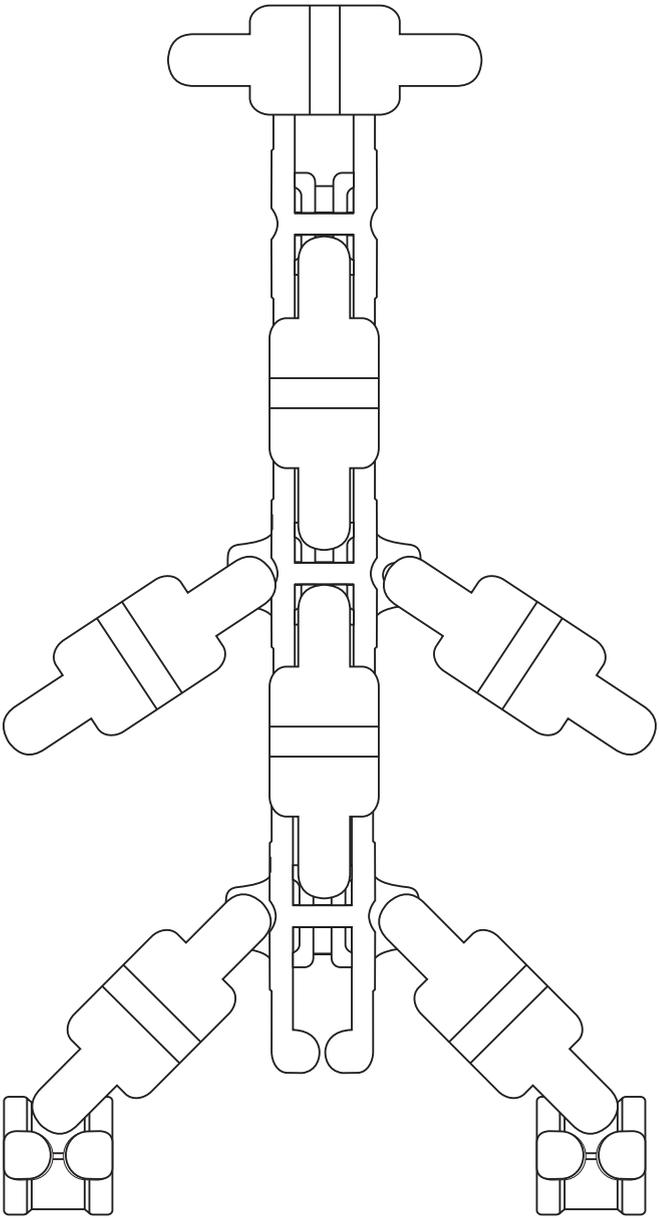
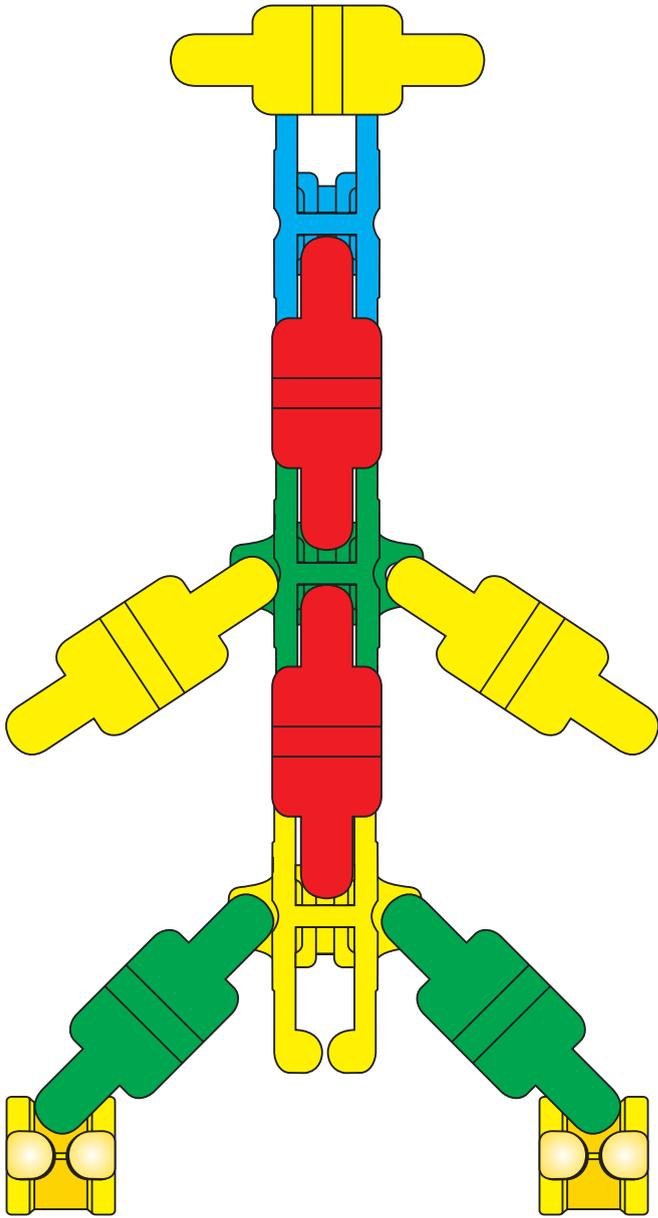
Con las **Cadenas** encajadas con un sólo "clic" los montajes son tan flexibles como las serpientes o los caracoles.

clic clic



Con las **Cadenas** encajadas con dos "clic" los montajes son tan rígidos como las flechas.

PATINADORES



yo me llamo...



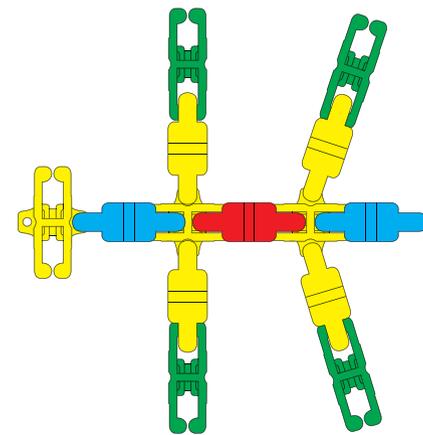
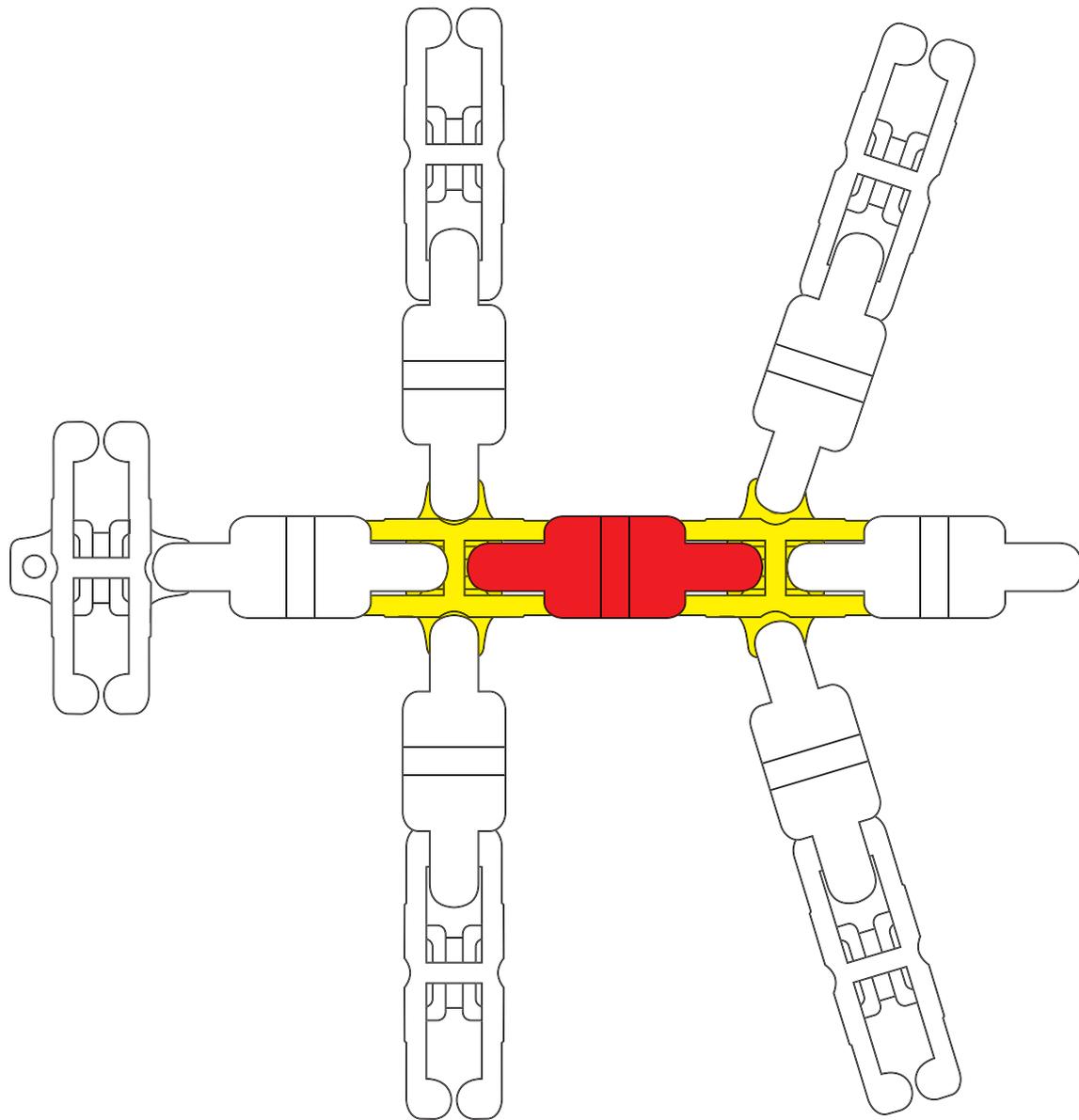
Finalidad pedagógica

- ◆ Desarrollar la creatividad, la imaginación, la atención y la coordinación óculo manual.

Actividades individuales:

- ▶ Observa el patinador construido con las Cadenas.
- ▶ Colorea igual el que está a su lado.
- ▶ Construye tú uno con las Cadenas.

¿Qué será?



yo me llamo...

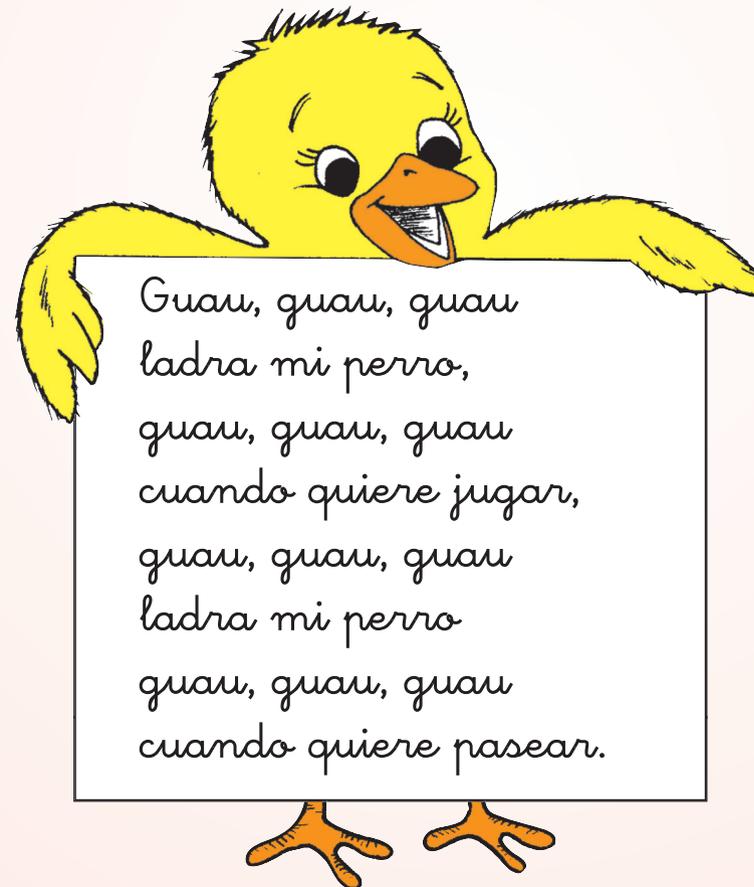


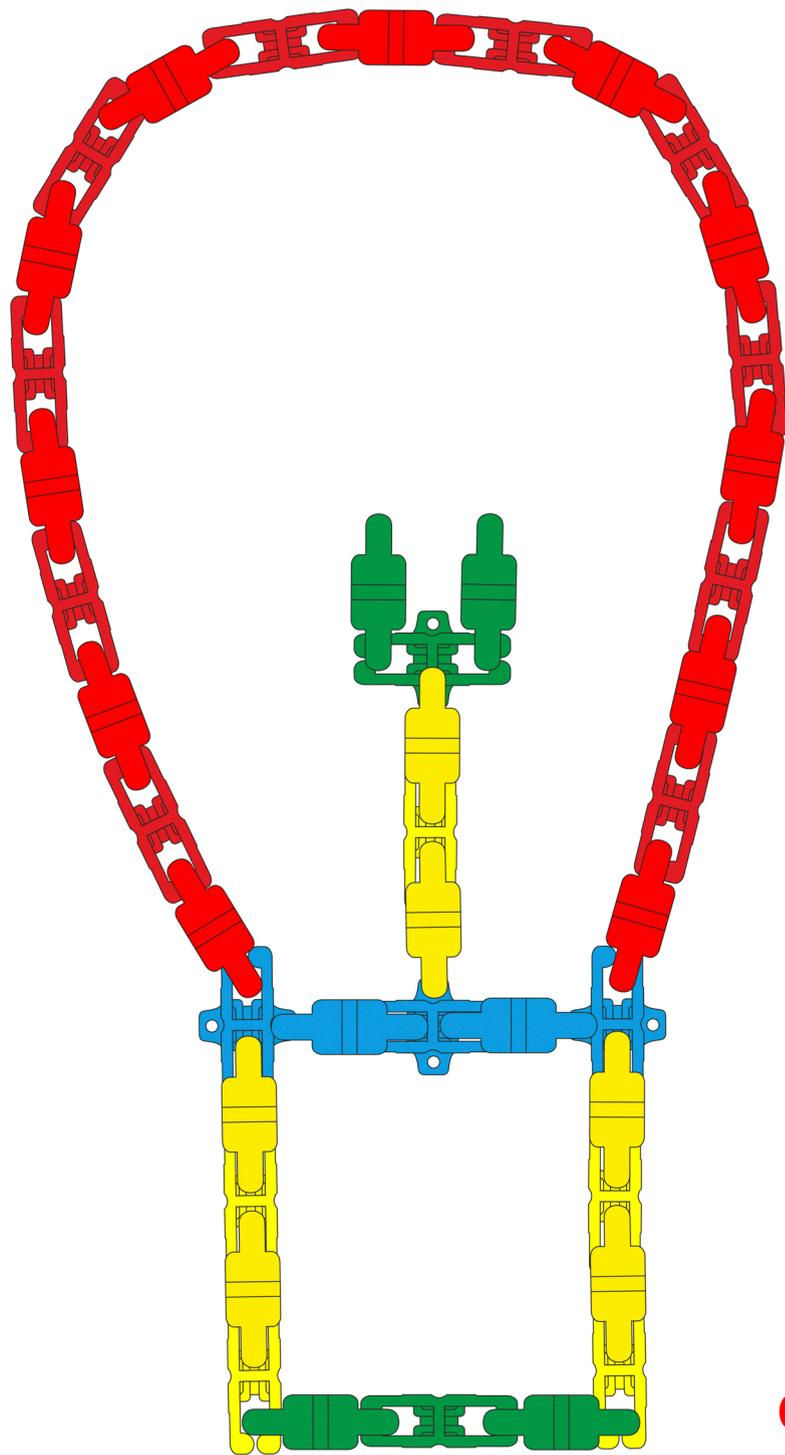
Finalidad pedagógica

- ◆ Desarrollar y afianzar la coordinación óculo – manual necesaria para realizar actividades motrices de carácter fino.

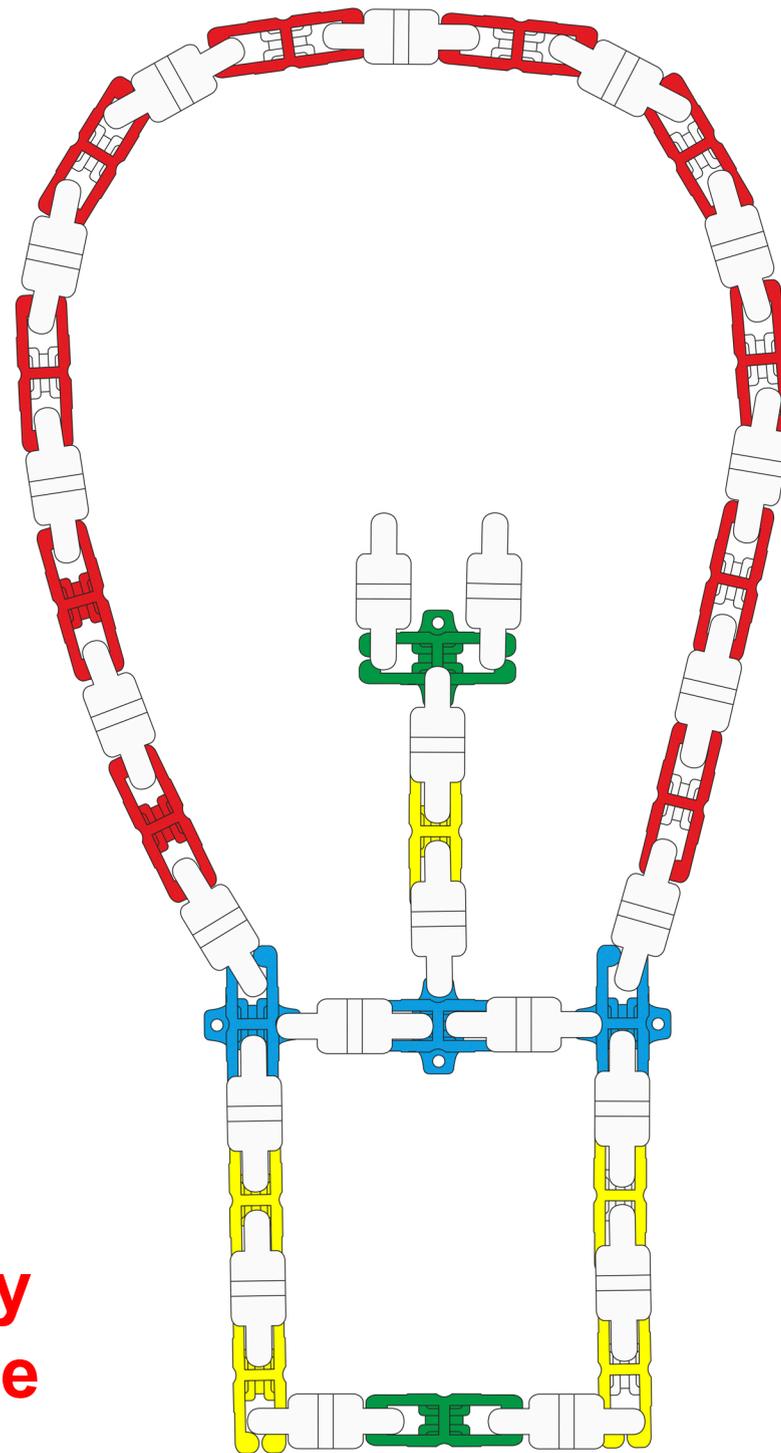
Actividades individuales:

- ▶ Observa la construcción que hemos hecho con las Cadenas. Colorea los eslabones como los del modelo.
- ▶ Haz un montaje igual con tus Cadenas. Levántalo sujetándolo por el eslabón del centro, el rojo, y ponlo de pie. ¿A qué se parece?

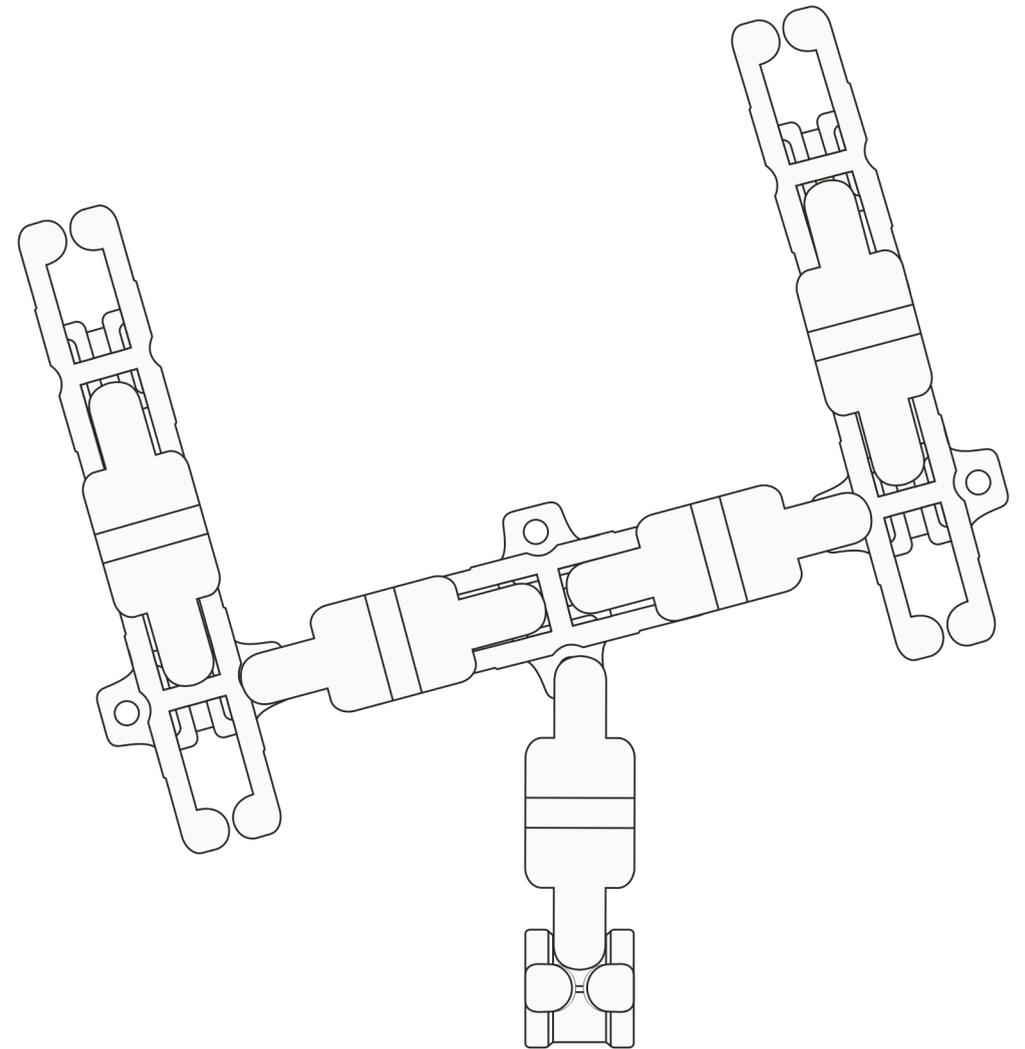
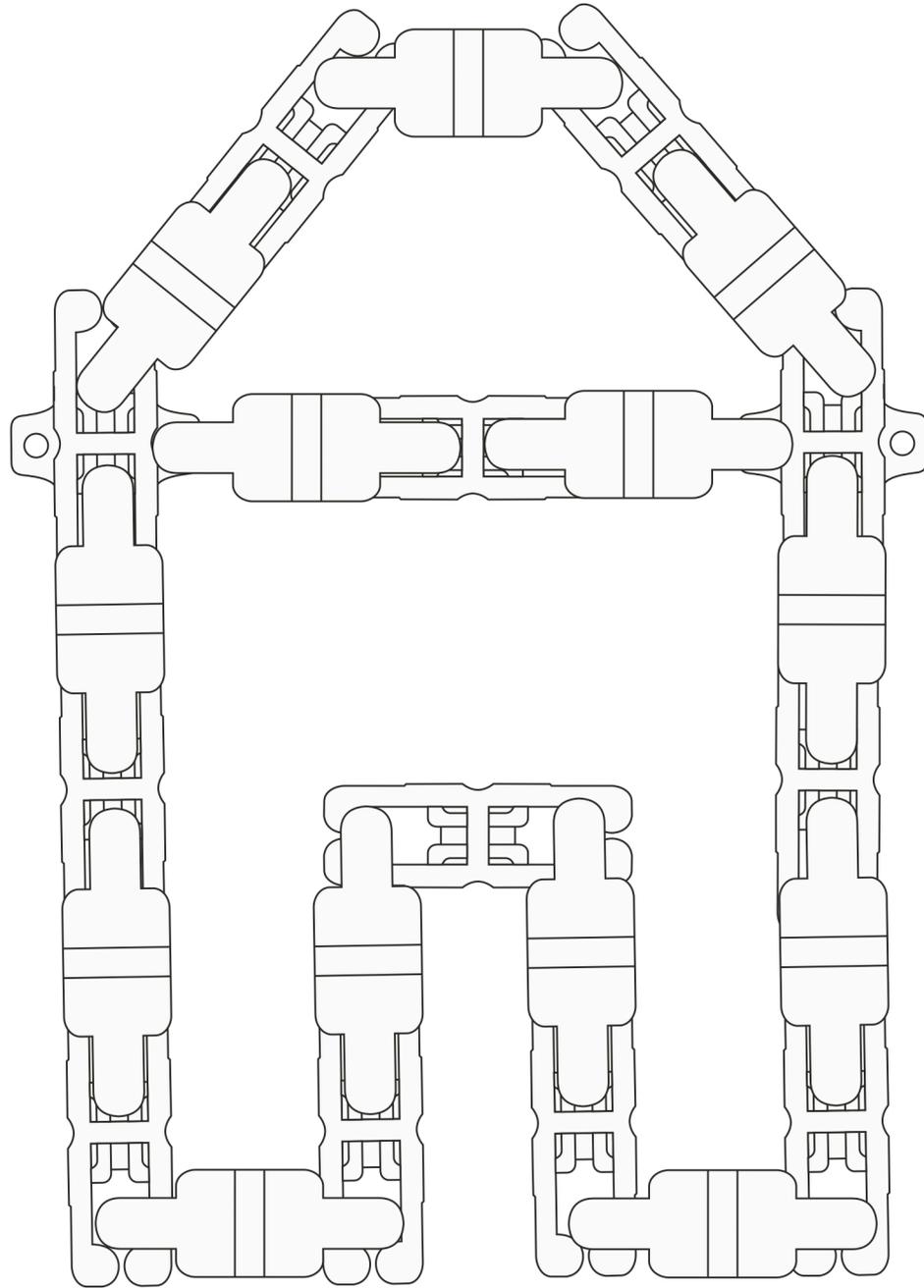




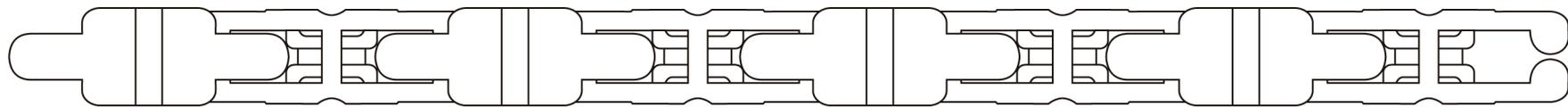
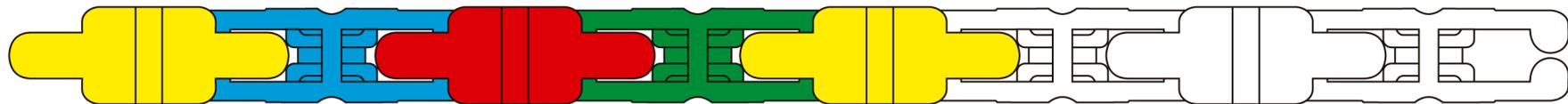
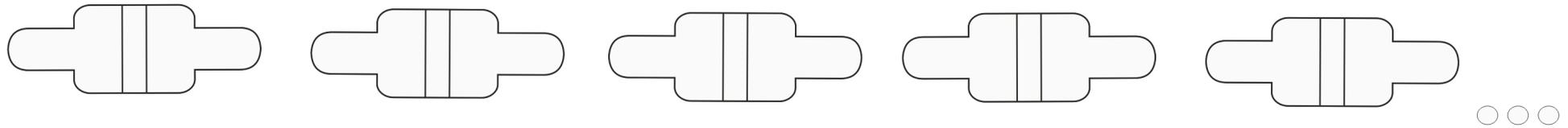
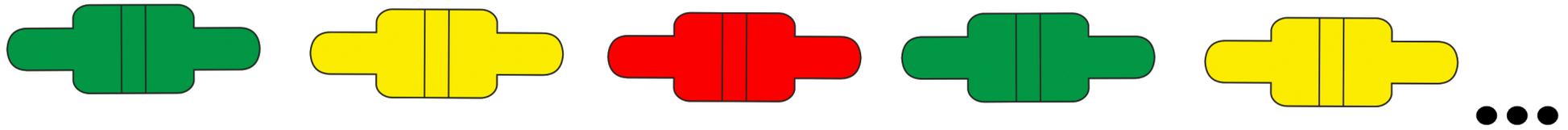
**Colorea y
construye**



Colorea y construye



Hacemos Series



yo me llamo...



Finalidad pedagógica

- ◆ Establecer relaciones entre objetos: seriaciones.
- ◆ Realizar series atendiendo a dos características de los objetos: forma y color.

Actividades individuales:

- ▶ Colorea las cadenas siguiendo el modelo.
- ▶ Haz las mismas series con tus Cadenas.

Actividades

Series.

Preparar las cadenas del material y pedir al niño coloque en el centro un eslabón del color que inicia la serie y preguntarle:

¿De qué color debe ser el siguiente eslabón para continuar la serie?

Repetir la actividad cambiando los dos primeros eslabones.

Repetir la actividad con eslabones de dos, tres o cuatro colores diferentes.

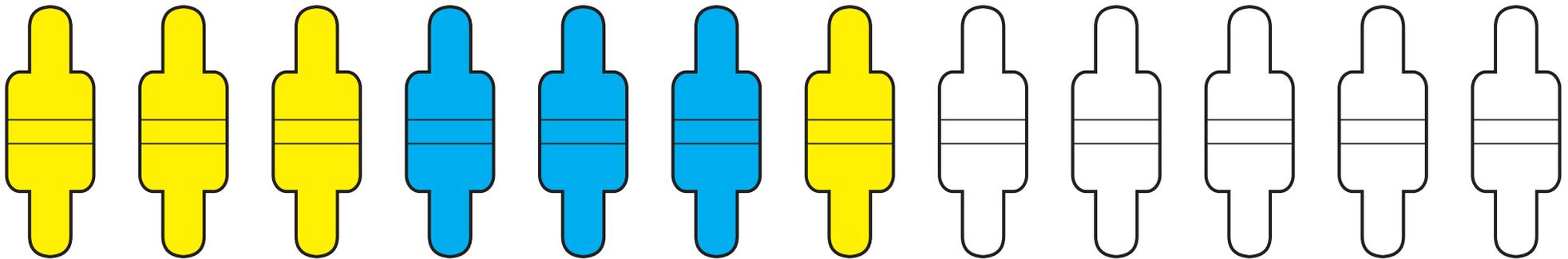
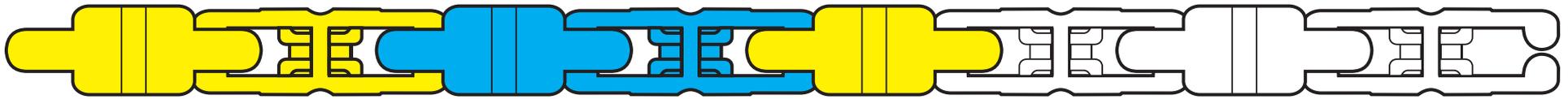
Continuar después haciendo series atendiendo a **la forma y al color**: eslabón sencillo - eslabón doble...

Insistir hasta que los niños comprendan el criterio de seriación.

Cuando los niños hayan comprendido el criterio de seriación según la forma y el color, realizar series en las que intervengan los dos atributos al mismo tiempo.

Por ejemplo: eslabón secillo rojo, Eslabón doble azul...

Hacemos Series



yo me llamo...



Finalidad pedagógica

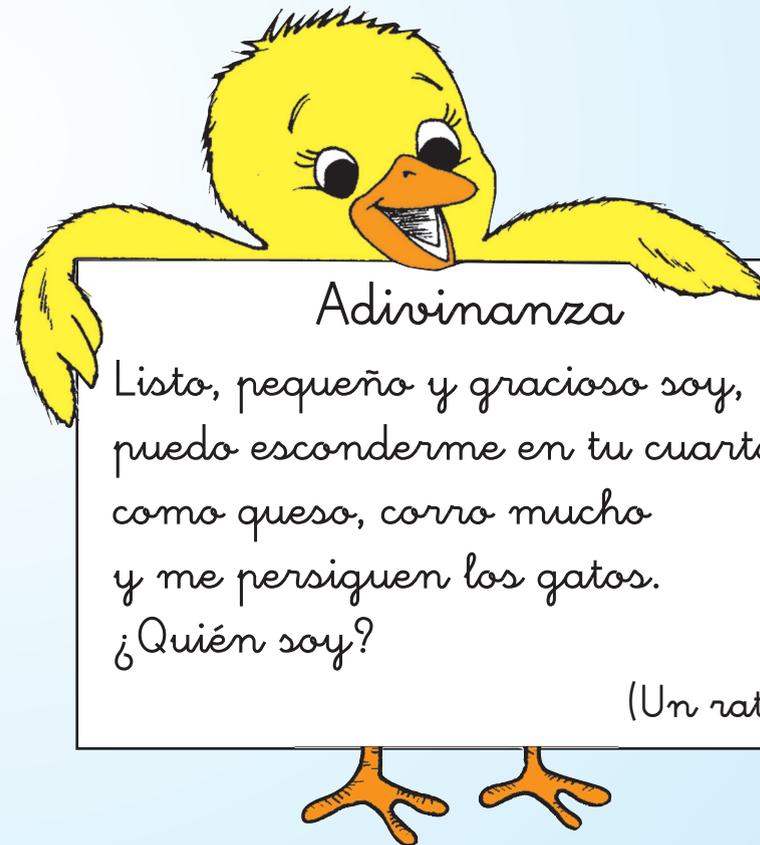
- ◆ Establecer relaciones entre objetos: seriaciones.

Actividades individuales:

- ▶ Colorea las cadenas del color que corresponda siguiendo la serie.
- ▶ Haz series como las de la Lámina con las Cadenas.

Actividades y juegos previos:

- * Realizar series.
Ordenar los elementos y pedir a los niños que continúen la serie iniciada.
- * Repetir la actividad cambiando los objetos y aumentando de dos, a tres, cuatro... las formas que intervienen en la serie.
- * Realizar series con las cadenas atendiendo al color.
- * Realizar otras actividades con eslabones de dos, tres o cuatro colores distintos. Es necesario que los niños comprendan el criterio de la seriación.



Adivinanza

Listo, pequeño y gracioso soy,
puedo esconderme en tu cuarto,
como queso, corro mucho
y me persiguen los gatos.
¿Quién soy?

(Un ratón)